

國立馬公高級中學 108 學年度高中優質化輔助方案 學生卓越領航—小論文寫作課程實施計畫

壹、依據

依據本校高中優質化輔助方案計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、提升學生主動學習的動力，深化學科領域的專業素養。
- 二、培養學生專題研究的基礎能力，具備主動探究、問題解決的關鍵能力。
- 三、發展教師專業社群，透過社群成員的對話共同研擬課程架構，落實課程的永續發展。

參、具體作為

- 一、成立跨學科的教師專業社群，透過對話共同研擬課程架構。
- 二、辦理學生卓越領航計畫的申請審查。
- 三、辦理小論文專題研究方法課程、主題課程、分組實作與個別指導。
- 四、學生卓越領航計畫作品產出與成果審查。
- 五、辦理學生專題作品發表會與作品集出版。

肆、辦理方式

一、卓越領航計畫申請與審查：

1. 參加對象:本校全體學生皆可參加。報名時以組為單位，每組最少 1 人，最多 3 人。
2. 報名期限:即日起至 10 月 18 日(星期五)中午 12 點截止。
3. 報名方式:填妥計畫申請表，如附件一，送圖書館即完成報名。
4. 錄取名單公告:經教師團隊審查後錄取 12-15 組參加小論文專題研究課程，錄取名單於 10 月 23 日(星期三)中午前公告於學校首頁及圖書館二樓公告欄。

二、課程規劃

課程規劃如下，細部課程表如附件二，上課地點為專科教室(三)、電腦教室(五)

項次	日期	時間	性質	課程內容	講者
1	11/2 (六)	0840-1010	小論文寫作 (一)	認識小論文架構	國立馬公高中 陳寧俊老師
2	11/2 (六)	1030-1200	小論文寫作 (二)	研究主題的擬訂 與研究方法介紹	國立馬公高中 陳寧俊老師
3	11/9 (六)	0840-1010	小論文寫作 (三)	小論文寫作的 APA 格式介紹	國立馬公高中 陳寧俊老師
4	11/9 (六)	1030-1200	小論文寫作 (四)	文獻資料搜尋與 學術倫理概述	國立馬公高中 陳寧俊老師
5	11/9 (六)	1400-1530	研究方法 (一)	田野實察	澎湖地方文史工作者 顏文彬老師
6	11/9 (六)	1540-1710	研究方法 (二)	量化與質性研究 問卷設計簡介	國立馬公高中 陳寧俊老師
7		各組自訂 4 時/組	分組實作	專題製作技巧與 實務	指導教師群

三、學生卓越領航計畫成果審查與結果公告：

1. 小論文作品繳交期限:109年3月6日(星期五)中午12時止。
2. 審查成果公告:109年3月11日(星期五)中午12時止。
3. 獎勵：
 成果審查結果獲**佳作**者頒發每人獎狀乙紙，記嘉獎1次。
 成果審查結果獲**優等**者頒發每人獎狀乙紙，記嘉獎2次。
4. 獲獎作品代表學校參加全國中學生網站小論文寫作比賽。

四、成果展示與出版：

1. 成果作品彙編後出版。
2. 成果作品於圖書館閱覽室展出。

伍、經費預算

所需經費由高中優質化補助款與圖書館業務費支應，經費概算表如附件三。

陸、其他說明事項

- 一、參加小論文專題研究課程時數達2/3以上者頒發結業證書。
- 二、小論文作品可於大學、四技二專多元甄選入學時，可做為備審資料之使用。

柒、預期效益

- 一、學生提高對學習的動力並能深化學科領域的專業素養。
- 二、學生具備專題研究的基礎能力且具主動探究、問題解決的關鍵能力。
- 三、教師專業成長社群正常運作，透過對話共同研擬課程架構，落實課程的永續發展。
- 四、學生於研究過程中，對生活環境有較深入的認識，進而產生鄉土情、地方感。

捌、本計畫經陳 校長核准後實施，修正時亦同。

國立馬公高級中學 108 學年度高中優質化輔助方案

學生卓越領航—小論文寫作課程實施計畫

計畫申請表

壹、計畫申請人資料（每組 1-3 人，可不同班，但需為同年段學生）				
編號	姓名	班級（需同年級）	連絡電話（手機）	備註
1				
2				
3				
貳、計畫內容概述				
1	研究主題：			
2	研究動機：			
3	問題解決策略或方法：			
4	指導教師：			

備註：

- 1、研究主題與指導教師必要時可以更改。
- 2、問題解決策略或方法僅供審查參考，必要時得予以修正。

(範例)

國立馬公高級中學 108 學年度高中優質化輔助方案

學生卓越領航—小論文寫作課程實施計畫

計畫申請表

壹、計畫申請人資料 (每組 1-3 人, 可不同班, 但需為同年段學生)				
編號	姓名	班級	連絡電話 (手機)	備註
1				
2				
3				
貳、計畫內容概述				
1	研究主題: 澎湖醫療資源的現況和未來展望			
2	<p>研究動機與目的:</p> <p>澎湖, 早在四千五百年前就有人煙, 在南宋時已被收入中國版圖, 自古是台灣和大陸交通的要道, 也造就了豐富的歷史。但隨著交通的進步和政權交替, 澎湖成了偏遠的離島, 年輕的世代出外到本島打拚, 高老年人口比率成了澎湖的人口特色, 經濟活動也因而沒落, 隨之而來的是公共建設的不足。其中醫療資源不足, 是亟需探討的課題。我們認為澎湖人不應該因為上述的原因失去我們應有的就醫權利, 希望在有限的資源下可以作最大程度的發揮與利用。</p> <p>本研究針對澎湖醫療的發展和現況, 研究其優缺, 並針對澎湖的先天條件作探討, 提出相應的舉措, 並以此做為借鏡, 做為未來改善進步的依據。</p>			
3	<p>問題解決策略或方法:</p> <p>本研究以文獻書面資料及訪問護理人員為主。確定研究主題後, 先至文化局及圖書館尋找相關書籍, 再向醫院索取醫療相關資料, 參考前人所做相關研究, 確立大致方向後進行訪談, 最後匯集所有資料提出研究結果與改善的方向。</p>			
4	指導教師: (請簽章, 可 1 位或多位共同指導)			

備註:

1、研究主題與指導教師必要時可以更改。

2、問題解決策略或方法僅供審查參考, 必要時得予以修正。

附件二

108 學年度高中優質化學生卓越領航—小論文寫作課程實施計畫課程表 (1)

計畫名稱	優質化 學生卓越領航—小論文寫作課程實施計畫		
上課時間	108/11/2 星期六 08:20~12:30	上課人數	師生約 45 人
上課地點	國立馬公高中 專科教室 (三)		
參加對象	參與本計畫的全體師生		
課程規劃	時間	課程	主持(講)人
	08:20-08:40	報到	陳寧俊主任
	08:40-10:10	認識小論文架構	陳寧俊老師
	10:10-10:30	休息時間	
	10:30-12:00	研究主題的擬訂與研究方法介紹	陳寧俊老師
	12:00-12:30	意見交流	陳寧俊主任
附註	研習當天提供午餐		

108 學年度高中優質化學生卓越領航—小論文寫作課程實施計畫課程表 (2)

計畫名稱	優質化 學生卓越領航—小論文寫作課程實施計畫		
上課時間	108/11/9 星期六 08:20~17:30	上課人數	師生約 45 人
上課地點	國立馬公高中 專科教室 (三)、電腦教室(五)		
參加對象	參與本計畫的全體師生		
課程規劃	時間	課程	主持(講)人
	08:20-08:40	報到	陳寧俊主任
	08:40-10:10	小論文寫作的 APA 格式介紹	陳寧俊老師
	10:10-10:30	休息時間	
	10:30-12:00	文獻資料搜尋與學術倫理概述	陳寧俊老師
	12:00-12:30	問題討論	
	12:30-14:00	休息、午餐	
	14:00-15:30	田野實察	顏文彬老師
	15:30-15:40	休息時間	
	15:40-17:10	量化與質性研究問卷設計簡介	陳寧俊老師
	17:10-17:30	意見交流	陳寧俊主任
附註	研習當天提供午餐		