

108學年度彈性學習 活動規劃說明

主講人：圖書館 陳寧俊老師

- 第一次段考前在階梯教室進行大班授課，主要內容為進行圖書館利用教育與閱讀寫作的相關課程。
- 請圖書股長提醒同學前往階梯教室上課，並在上課鐘響後3分鐘內完成就坐。

自主學習 階梯教室座位圖

控制室

17-1	17-2	17-3	17-4	17-5	17-6	17-7	17-8	17-9	17-10	17-11	17-12	17-13	17-14	17-15	17-16	17-17	17-18	17-19	17-20	17-21	17-22	17-23	17-24		
16-1	16-2	16-3	16-4	16-5	16-6	16-7	16-8	16-9	16-10	16-11		16-12	16-13	16-14	16-15	16-16	16-17	16-18	16-19	16-20	16-21		16-22		
15-1	15-2	15-3	-3	15-4	15-5	15-6	15-7	15-8	15-9	15-10	15-11	15-12	15-13	15-14	15-15	15-16	15-17	15-18	15-19	15-20	15-21		15-22	15-23	15-24
14-1	14-2	走	14-3	14-4	14-5	14-6	14-7	14-8	14-9	14-10	14-11	走	14-12	14-13	14-14	14-15	14-16	14-17	14-18	14-19	14-20	走	14-21	14-22	
13-1	13-2	13-3	13-4	13-5	13-6	13-7	13-8	13-9	13-10	13-11	13-12	13-13	13-14	13-15	13-16	13-17	13-18	13-19	13-20	13-21	-7		13-22	13-23	13-24
12-1	12-2	讀	12-3	12-4	12-5	12-6	12-7	12-8	12-9	12-10		12-11	12-12	12-13	12-14	12-15	12-16	12-17	12-18			12-19	12-20	讀	
11-1	11-2	11-3	-1	11-4	11-5	11-6	11-7	11-8	11-9	11-10	11-11	11-12	11-13	11-14	11-15	11-16	11-17	11-18	11-19		-4		11-20	11-21	11-22
-11			10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7			10-8	10-9	10-10	10-11	10-12	10-13	10-14							
			9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7			9-8	9-9	9-10	9-11	9-12	9-13	9-14							

走 讀

8-1	8-2	8-3		8-4	8-5	8-6	8-7	8-8	8-9	8-10	8-11	8-12	8-13	8-14	8-15	8-16	8-17					8-18	8-19	8-20	
	7-1	7-2		7-3	7-4	7-5	7-6	7-7	7-8	7-9	7-10	7-11	7-12	7-13	7-14	7-15						7-16	7-17		
6-1	6-2	6-3	-2	6-4	6-5	6-6	6-7	6-8	6-9	6-10	6-11	6-12	6-13	6-14	6-15					-5		6-16	6-17	6-18	
	5-1	5-2	走	5-3	5-4	5-5	5-6	5-7	5-8	5-9	5-10	5-11	5-12	5-13								5-14	5-15	走	
4-1	4-2	4-3	-6	4-4	4-5	4-6	4-7	4-8	4-9	4-10	4-11	4-12	4-13									4-14	4-15	4-16	
	3-1	3-2	讀	3-3	3-4	3-5	3-6	3-7	3-8	3-9	3-10	3-11										3-12	3-13	讀	
2-1	2-2	2-3		2-4	2-5	2-6	2-7	2-8	2-9	2-10	2-11	2-12									-8910		2-13	2-14	2-15
1-1	1-2	1-3	保留	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10	1-11											1-12	1-13		

舞台

圖書館利用教育

週次	日期	時間	內容	講師	活動地點
2	9/3(二)	第 4 節	彈性學習活動規劃 圖書館簡介	陳寧俊主任	階梯教室
3	9/10(二)	第 4 節	圖書館自動化系統操作介紹 電子書使用方式介紹	陳寧俊主任	階梯教室
4	9/17(二)	第 4 節	書海啟航活動--分組導覽 自助借還書機操作	陳寧俊主任 何行勇先生	圖書館

閱讀與寫作相關課程

5	9/24(二)	第 4 節	中學生網站閱讀心得寫作比賽 與小論文寫作比賽介紹 班級讀書會流程說明	陳寧俊主任	階梯教室
6	10/1(二)	第 4 節	有效的閱讀方法有哪些	董旭純老師	階梯教室
7	10/8(二)	第 4 節	如何寫出一篇好的閱讀心得 閱讀心得投稿說明	董旭純老師	階梯教室
8	10/15(二)	第 4 節	第 1 次段考		

班級讀書會/重要議題融入閱讀

9	10/22(二)	第 4 節	班級讀書會(1.2.3) (4.5.6) 重要議題融入閱讀 (7.8.9.10.11)	各班導師	各班教室 圖書館
10	10/29(二)	第 4 節	班級讀書會(1.2.3) (4.5.6) 重要議題融入閱讀 (7.8.9.10.11)	各班導師	各班教室 圖書館
11	11/5(二)	第 4 節	班級讀書會(1.2.3) (4.5.6) 重要議題融入閱讀 (7.8.9.10.11)	各班導師	各班教室 圖書館

班級讀書會實施流程

- 1、每學期進行兩次班級讀書會活動。
- 2、每次班級讀書會安排3週時間進行，場地為各班教室。
- 3、目前圖書館共讀圖書計有169種，書單與圖書介紹請見學校網站。
- 4、每次班級讀書會的第1週星期一下午請圖書股長帶2-3位同學到流通櫃台領書。

班級讀書會實施流程

- 5、建議第1週進行圖書簡介與任務分組、第2週進行個人閱讀、第3週進行分組討論與老師講評。
- 6、完成班級讀書會之後，請在當週星期四中午前將班級共讀圖書送回圖書館。
- 7、圖書股長協助完成班級讀書會成果報告(每學期2份)，格式如附件二。
- 8、109年1月2日(星期四)前將電子檔以WORD檔格式交至圖書館。歷屆得獎作品可參見圖書館網站/學生e網/班級共讀/心得成果作品區。

重要議題融入閱讀實施流程

- 1、每學期進行一次重要議題融入閱讀活動。
- 2、每次重要議題融入閱讀活動安排3週時間進行，場地為圖書館書庫與閱覽室。
- 3、同學先在二樓書庫完成相關主題的圖書借閱，再到一閱覽室進行閱讀。
- 4、學期結束前至少完成一份閱讀心得報告，格式如附件三。

重要議題融入閱讀實施流程

- 5、重要議題包括性別平等、人權、環境、海洋，其他一般議題包括品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等。
- 6、同學也可以利用這三週時間閱讀18學群相關科系的圖書，作為高二選組的參考。

12	11/12(二)	第 4 節	班級讀書會 (4.5.6) (7.8.9.10.11) 重要議題融入閱讀 (1.2.3)	各班導師	各班教室 圖書館
13	11/19(二)	第 4 節	班級讀書會 (4.5.6) (7.8.9.10.11) 重要議題融入閱讀 (1.2.3)	各班導師	各班教室 圖書館
14	11/26(二)	第 4 節	班級讀書會 (4.5.6) (7.8.9.10.11) 重要議題融入閱讀 (1.2.3)	各班導師	各班教室 圖書館
15	12/3(二)	第 4 節	第 2 次段考		
16	12/10(二)	第 4 節	班級讀書會 (1.2.3) (7.8.9.10.11) 重要議題融入閱讀 (4.5.6)	各班導師	各班教室 圖書館
17	12/17(二)	第 4 節	班級讀書會 (1.2.3) (7.8.9.10.11) 重要議題融入閱讀 (4.5.6)	各班導師	各班教室 圖書館
18	12/24(二)	第 4 節	班級讀書會 (1.2.3) (7.8.9.10.11) 重要議題融入閱讀 (4.5.6)	各班導師	各班教室 圖書館

成果發表會

19	12/31(二)	第 4 節	閱讀心得寫作成果發表會	陳寧俊主任	階梯教室
20	1/7(二)	第 4 節	班級讀書會成果發表會	陳寧俊主任	階梯教室
21	1/14(二)	第 4 節	第 3 次段考		

閱讀心得寫作成果發表會

普通科各班導師遴選1人，每人5分鐘，進行本學期個人閱讀心得發表，發表會方式以簡報方式呈現，第4分鐘1短鈴，第5分鐘1長鈴。參加發表會的學生記嘉獎2次以資鼓勵。

班級讀書會成果發表會

普通科各班導師遴選1-3人為一組，每組5分鐘，進行本學期兩次班級讀書會的成果發表。發表會方式以簡報方式呈現，第4分鐘1短鈴，第5分鐘1長鈴。參加發表會的學生記嘉獎2次以資鼓勵。

閱讀心得寫作成果發表會與班級讀書會成果發表會藝才班與體育班可以自由參加。

獎勵

- 1、符合以下條件，全班可以記嘉獎1次
準時繳交班級讀書會成果作品
圖書使用率達100%
圖書借閱率達4冊/人以上
個人閱讀心得作品繳交率達70%以上

獎勵

- 2、符合以下條件，全班可以記嘉獎2次
- 準時繳交班級讀書會成果作品
 - 圖書使用率達100%
 - 圖書借閱率達6冊/人以上
 - 個人閱讀心得作品繳交率達80%以上

獎勵

- 3、符合以下條件，全班可以記小功1次
- 準時繳交班級讀書會成果作品
 - 圖書使用率達100%
 - 圖書借閱率達8冊/人以上
 - 個人閱讀心得作品繳交率達90%以上

預告 108-2自主學習即將登場

1	2/11(二)	第 4 節	開學典禮		
2	2/18(二)	第 4 節	自主學習計畫撰寫原則說明會	陳寧俊主任	階梯教室
3	2/25(二)	第 4 節	擬定研究主題與計畫大綱	陳寧俊主任	階梯教室
4	3/3(二)	第 4 節	國立公共資訊圖書館電子資料庫使用介紹	陳寧俊主任	階梯教室
5	3/10(二)	第 4 節	計畫成果展現-中學生網站小論文寫作格式介紹 1	陳寧俊主任	階梯教室
6	3/17(二)	第 4 節	計畫成果展現-中學生網站小論文寫作格式介紹 2	陳寧俊主任	階梯教室
7	3/24(二)	第 4 節	第 1 次段考(暫)		

預告 108-2自主學習即將登場

小規模自主學習試辦計畫

(3/31-6/2共9週，人數上限25人)

領獎品的時間到了

Q1:高一彈性學習時間 (圖書館)主要辦理活 動有哪些?

Q2:每學期每班要辦理
幾次班級讀書會?主要
辦理方式為何?

Q3: 自主學習是否等同 自習? 為什麼?