



你是不是也有過這些疑問？

學習歷程檔案是什麼？

所以我要上傳什麼？

那教授會喜歡什麼？

學習歷程檔案是什麼？

先借牛蒡的學習歷程檔案來看看 

牛蒡的學習歷程檔案

基本資料



姓名：牛蒡
性別：無性別
出生年月日：2004/02/14
就讀學校：國立木木高中

學習科目
學業成績

修課記錄

NEW!

課程學習成果

探究與實作成果
實作作品
書面報告
每學期登錄至多3件

高中學習歷程反思
就讀動機
未來學習計畫與生涯規劃

學習歷程
自述

NEW!

多元表現

自主學習計畫與成果、
幹部、社團、服務、
競賽、檢定
每學年登錄至多10件
綜整心得

學習歷程檔案是怎麼誕生的？



學習歷程檔案

108課綱

記錄學生學習歷程
發揮適性揚才精神

學習歷程檔案有什麼特色？ ➡



學習歷程檔案的特色

1 呈現考試外的學習成果



2 選修課程，
協助個人生涯探索



3 改善備審資料如軍備
競賽的缺點



跟大學入學的關聯是什麼？



大學多元入學管道

其他

分發入學
(指考)

繁星
推薦

申請入學
(學測)

學習歷程檔案
是學生在學測
申請時重要的
評分項目哦！

採計項目

學習歷程檔案
校系自辦甄試
學測成績

不低於50%

不超過50%

學生可以上傳什麼呢？



112 申請入學

大學之位 為您預留



校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生 免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區

訊息公告 News

最新消息

，不會要求考生回撥及告知個人資料。聯絡專線：05-2721799。

- 111/12/14 [會議簡報] 112學年度大學申請入學大學線上書審暨總成績處理系統說明會簡報 (大學承辦老師使用)
- 111/11/14 [會議簡報] 112學年度大學繁星推薦、申請入學招生試務作業宣導說明會簡報(高中承辦老師使用)
- 111/11/04 [簡章訊息] 112學年度大學「繁星推薦」暨「申請入學」招生簡章校系分別開放查詢新聞稿
- 111/11/03 [簡章訊息] 112學年度大學「申請入學」招生簡章發售辦法。
- 111/10/25 [簡章訊息] 112學年度大學申請入學招生參加術科考試校系一覽表公告
- 111/10/25 [簡章訊息] 112學年度大學申請入學招生校系參採「學科能力測驗科目」之一覽表公告
- 111/09/05 [招生試務] 112學年度申請入學辦理第一階段檢定、篩選納入大學程式設計先修檢測 (APCS) 校系一覽表
- 111/08/31 [招生試務] 112學年度大學「申請入學」招生檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表

cac.edu.tw/apply112/system/6C01Qry_form112apply_6wzk94tv/nhtml/112_001052.nhtml?v=1.0



新課綱課程的轉變

1 增加探究與實作型課程



2 跨領域、跨科教學



3 重視「課堂」學習成果



課堂學習成果，具體來說有哪些啊？



	姓名:牛蒡 性別:無性別 出生年月日:2004/02/14 就讀學校:國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

這些都可以是「課程學習成果」的呈現方式



- 書面報告
- 簡報檔案
 - 我就蒡：不同土質對牛蒡品質之探討
- 小論文
- 實作成果
 - 繪本《一蒡接一蒡》：牛蒡種植興衰史
- 心得筆記
 - 牛蒡養成記：種植觀察日記
 - 蒡農訪談心得
- 學習單
 - 「好土！」：土壤酸鹼值紀錄學習單

再來看看「多元表現」



	姓名:牛蒡 性別:無性別 出生年月日:2004/02/14 就讀學校:國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

• 多元表現

- 自主學習計畫與成果
- 幹部經歷：實驗牛蒡田土地公(高一～高二)
- 社團活動：烘焙社(高一)、生物研究社(高二)
- 活動經驗：牛蒡採收小幫手(2020.04)
夏日食農教育營志工(2020.08)
- 證照檢定
- 競賽成果
- 志工服務

• 多元表現綜整心得(高三撰寫)





學習歷程檔案上傳流程



課程學習成果
多元表現

每學期上傳 3 項
每學年上傳 10 項

累積 18 項
30 項

勾選 3 項
10 項

上傳三年，終於要交到教授手中

111學年度學習歷程相關期程

項目	動作	件數	上學期	下學期	
				三年級	一、二年級
課程學習 成果	學生上傳	每學期6件 (可分配至1 ~6科目)	112年2月10日止	學術群：112年4月6日止 專業群：112年5月12日止	112年7月25日止
	認證失敗 修正截止日				
	教師認證		112年2月13日止	學術群：112年4月9日止 專業群：112年5月14日止	112年7月28日止
	學生勾選	每學年 6件	三年級： 學術群：112年4月11日止 專業群：112年5月16日止		一、二年級：112年9月7日止
	學習成果送出後，請學生主動告知任課教師，以利及時認證或修正。				
多元學習 表現	學生上傳	每學年15件	三年級： 學術群：112年4月11日止 專業群：112年5月16日止		一、二年級：112年9月7日止
	學生勾選	每學年10件			
	多元表現各項紀錄採計時間認定，按系統設定為主。				

109學年度第一學期起學習歷程檔案調增「課程學習成果」及「多元表現」每件上傳容量對照表如下：

資料項目	現行規定		自109學年度起	
	檔案格式類型	內容說明	檔案格式類型	內容說明
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件上限2MB	不變	上限調增為4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件上限5MB	不變	上限調增為10MB
	簡述：文字	每件100字為限	不變	不變
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件上限2MB	不變	上限調增為4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件上限5MB	不變	上限調增為10MB
	外部連結：文字		不變	
	簡述：文字	每件100字為限	不變	不變



聽～教授們的心聲

希望學生能花更多心力描述這些經歷對他們帶來的影響。

教授A



我很重視學生對科系的瞭解，和認識自己的特質。

教授B



對系所而言，我們想找到的是學習動機強、符合系所特質的學生。

教授C



有什麼資訊會提供高中生參考嗎？



國立森森大學 田園學系

學習準備建議方向

修課記錄

本系參考之重點領域

1. 自然科學領域
2. 藝術領域
3. 科技領域

課程學習成果

下列內容或其他課程學習成果，選擇至多3件。

1. 書面報告
2. 實作作品
3. 自然科學領域探究與實作成果

多元表現

下列內容或其他有利審查資料，選擇至多10件，並撰寫「多元表現綜整心得」。

1. 高中自主學習計畫與成果
2. 社團活動經驗
3. 特殊優良表現證明

大學各校系會提供「學習準備建議方向」供高中學生參考～建議方向並非審查的唯一標準，同學們不必太過擔心自己的歷程檔案有缺項。





大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 意見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

甄選入學

考試入學分發

術科考試

新聞專區

大學參採學習歷程暨數學考科
專區

* **【查詢連結】** 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

* **【公告事項】** 111學年度起申請入學管道大學校系採計學習歷程佔分比例，及大學校系於分發入學管道採計入學測驗考科案說明

多元入學新方案

* 111學年度起適用(連結頁面右上角另有電子檔可供下載)

* 3分鐘看懂大學考試招生新方案 (111學年度起適用，請點選此至youtube觀看)

新聞稿發佈

* **【1110624】** 111學年度分發入學管道因COVID-19防疫規定影響之補救措施

* **【1110607】** 招聯會常委會決議 分科測驗納入數學乙考科 114學年度實施

* **【1110502】** 113學年度大學繁星推薦、申請入學數學參採考科公布

其他

* **【影音分享】** 《天下雜誌》年度教育特刊-課綱的108個煩惱 影音專題

* **【資料下載】** 112學年度高中種子教師相關資料

* **【資料下載】** 112學年度分區說明會相關資料

* **【資料下載】** 112學年度大學多元入學手冊

* **【影音頻道】** 招聯會大學選才3分鐘小講堂系列，更多影片請點此連結進入

112學年度
重要行事曆



大學多元入學升學網



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#)

[最新消息](#)

[入學管道](#)

[新聞專區](#)

[常見問題](#)

[相關網站](#)

[下載專區](#)

[聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科 參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課外學習成果」校系查詢

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。
例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立臺灣大學-歷史學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬文史哲學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 (4)綜合活動領域 3.學業總成績	本系是國內培養史學研究專業人才的重要機構，從學士班到博士班，提供整合與連貫性的史學專業訓練。 學士班以史學基礎訓練及培育人文素養為教學目的，希望畢業生能以廣博人文知識作為未來就業與深造的知識基礎，且不限於歷史教學或研究工作。本系鼓勵學生雙主修、輔系或修習各種學程，以善用臺灣大學整體資源。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果	

學習準備 建議方向	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果	學士班以史學基礎訓練及培育人文素養為教學目的，希望畢業生能以廣博人文知識作為未來就業與深造的知識基礎，且不限於歷史教學或研究工作。本系鼓勵學生雙主修、輔系或修習各種學程，以善用臺灣大學整體資源。
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品 4.檢定證照	
學習歷程 自述		1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他		無	

備註 1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註 2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註 3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註 4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。



112學年度 大學多元入學升學網

諮詢管道

資料下載

首頁

理念與精神

考試方式

入學管道

考試與入學管道

重要日程表

112 考招調整

常見問題



Q&A

大學多元入學

最新消息 News

多元入學秘笈

112 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

考試及招生單位

<

1

2

3

4

5

6

7

8

...

20

21

22

23

24

25

26

>

教育部學習歷程檔案審議計畫

作伙學！

作伙報名來討論！

臉書搜尋「作伙學」