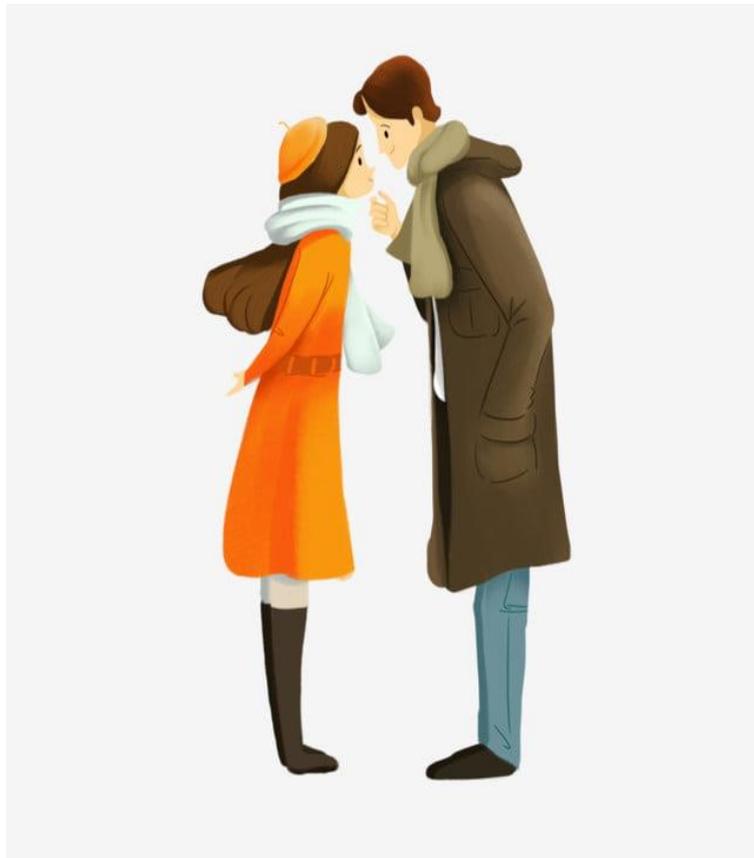


國立馬公高級中學 109 學年

非常關係

性別平等教育

成長小團體成果



109 非常關係性別平等教育

成長小團體 成果目錄



壹、工作計畫書-----	P2
貳、小團體活動內容-----	P6
參、成員名單-----	P7
肆、成員回饋單-----	P8
伍、活動照片-----	P11

壹、工作計畫書：

109 年國立馬公高中性別平等教育小團體計畫書

一、團體名稱：「非常關係」性別平等教育成長小團體

二、團體領導：吳佳玲 老師

三、成員性質：一、二年級學生，男女均可。

人數約 10 至 12 人。

四、團體時間：110/4/6-4/15 六次中午 12:30-13:20。(4/6、4/7、4/8、4/13、4/14、4/15)

五、團體地點：輔導室團體諮商室。

六、團體理念：性別關係亦是一種人際關係，當關係產生變化時因情感的困擾，有可能會衍變為社會問題，故在性別的差異、愛情觀、人際依附、性別角色取向及溝通互動模式等面向，對於維持正向的性別關係都有直接或間接的影響，高中職學生正值對性別議題深感興趣的階段，對性別交往亦會有很多的迷思及疑惑，故藉由小團體方式，可引導與教導學生在性別關係中健康的成長。

七、團體目標：

1. 瞭解性別特質，並對自己性別角色取向有更進一步探索。
2. 瞭解友情與愛情的區別，並明瞭自己對愛情關係需求。
3. 探索在愛情與婚姻關係中的依賴與獨立，並清楚自我定位。

4. 認識自己的溝通方式，建立良好的溝通習慣，以健康積極的態度面對性別關係的互動。

性別平等教育成長小團體報名表

- 姓名：
- 班級： 年 班
- 座號：
- 性別：
- 聯絡電話：
- 我為什麼想參加性別成長小團體？

- 我是否參加過類似團體？

不曾

曾經參加過 團體名稱：

參加時間：

- 目前是否有談得來的異性朋友

有

有異性好朋友，但還不到一對一的交往

沒有



經費概算

項目	單價	次數	小計
鐘點費	400	6	2,400
總計			2,400

貳、小團體活動內容

次數	單元名稱	單元目標	活動內容要點
1	相見歡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明團體性質、目標 2. 成員自我介紹與互相認識 3. 團體規範訂定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 棒打無情人 2. 我們的約定
2	情人還是朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助成員澄清愛與喜歡的異同。 2. 澄清成員對於愛情的價值觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛情萬花筒 2. 愛情與迷戀 2. 愛情金三角
3	我的 Mr. /Mrs. right	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助成員思考什麼是愛的本質。 2. 協助成員思考自己在對象選擇上重視的特質為何。 3. 培養保護、尊重、關懷的態度以促進和協兩性關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戀愛症候群 2. 我的 Mr. right
4	愛的模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助成員思考愛情可能的進程。 2. 幫助成員了解愛情關係裡可能遇到的狀況。 3. 培養成員思考如何經營與在關係裡如何成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛情發展 2. 我的另一半 3. 真愛的定義
5	『非』常關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使成員思考彼此的界限。 2. 幫助成員探究性愛基本的倫理議題。 3. 了解婚姻的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交往的界限 2. 性愛婚姻觀念澄清 16 議題
6	分手快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓成員正視分手暴力的情況，理性面對關係的結束。 2. 回顧團體，分享彼此經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分手的理由 2. 和平理性的結束 3. 小團體回顧

參、成員名單：

國立馬公高級中學 109 學年 非常關係性別平成長小團體成員名單

班級	姓名	座號	性別
一 1	翁瑤婕	8	女
一 5	洪冠宇	22	男
一 孝	洪慧芯	7	女
二 1	陳宗旻	32	男
二 1	陳偉翰	35	男
二 1	葉騏源	37	男
二 1	洪奕丞	28	男
二 2	柳欣穎	1	女
二 2	劉育瑋	3	女
二 2	張妤蕙	7	女
二 2	楊家蓁	17	女
二 2	葉芸圻	18	女
二 3	鄭奕宏	38	男

肆、成員回饋單：

非常關係性別平等成長小團體回饋單統計資料

一、回饋表項目意見：

單位：人(共 13 人)

題目	非常贊成		普通		非常不贊成
	5	4	3	2	1
1.我覺得自己在團體中表現得非投入唔。	50%	25%	25%	—	—
2. 我喜歡在這團體中的感覺，很自在也很愉快。	58%	25%	17%	—	—
3. 我覺得在團體中會有很緊繃、有壓力的感覺。	—	—	17%	25%	58%
4. 我覺得團體活動的設計很符合我的需求。	50%	8%	42%	—	—
5. 在團體中，我獲得了我原本想要的東西。	42%	33%	25%	—	—
6. 在這幾週的團體活動中，我有很多的收穫。	50%	42%	8%	—	—
7. 我對老師的帶領方式感到滿意。	58%	34%	8%	—	—
8. 整體而言，我覺得這個團體給我的幫助有。	50%	42%	8%	—	—
9. 我願意推薦別人來參加這個團體。	75%	17%	8%	—	—

二、意見回饋

10. 幾次團體中，讓我最喜歡的活動是?因為..

- 我的 Mr./Mrs. Right，更深入的思考自己喜歡類型。
- 我的 Mr./Mrs. Right，第一次思考自己的理想型。
- 我的 Mr./Mrs. Right。
- 我的 Mr./Mrs. Right，能讓自己更了解自己想要的是什麼。
- 我的 Mr./Mrs. Right，我抽到的 Mr./Right 很不錯。
- 喜歡和愛的差別。
- 喜歡與愛的差別，很有趣，知道也瞭解喜歡與愛的差別，懂自己的線在哪裡。

- h. 討論愛與喜歡，讓我了解愛與喜歡的差別。
- i. 擇偶的條件，從得到那個人與自己的理想不太一致時，心裡的反差，還有去選擇自己到底重視的是一個人的什麼特質。
- j. 喜歡和愛的差別，很有趣。
- k. 喜歡與愛的差別，因為原來有點模糊，現在比較清楚了。
- l. 擇偶條件配對，因為不可能遇到的每個人，交往的人都會符合自己的理想，透過活動可以發現自己內心所期盼的。

11. 在團體中，我獲得最大的收穫或幫助是：

- a. 更了解愛。
- b. 了解愛與喜歡的區別。
- c. 學習到更多正確的兩性關係。
- d. 對於如何維繫感情的見解。
- e. 認識很多自己世界觀外的想法。
- f. 我認為我學到了兩性方面的知識。
- g. 懂得拒絕。
- h. 了解對於未來對象的嚮往。
- i. 對於喜歡跟愛大家普遍的想法稍微了解了。
- j. 了解更多性別知識。
- k. 有男有女可以各知道他們的想法。
- l. 兩性關係間的互動模式。

12. 我建議如果…會更棒唷！

- a. 可以更多人參加。
- b. 有更多遊戲。
- c. 能讓更多人參與這個活動。
- d. 時間再長一點。
- e. 可以玩更多遊戲。
- f. 可以再多幾次的時間。
- g. 上堂課發表到一半的意見，下一堂課能讓所有人都發表完。
- h. 有椅子（會腳麻），更多時間可以互動。
- i. 謝謝老師。
- j. 有更多的互動。

13. 此外，我想對老師說：

- a. 讚。
- b. 妳好棒，謝謝。
- c. 謝謝老師，這六次我學到了很多。
- d. 謝謝老師，我得到了許多關於感情的資訊。
- e. 辛苦了。
- f. 謝謝老師用心帶課程。

- g. 謝謝，我的收獲良多。
- h. 謝謝這六堂課的受教。
- i. 沒有。
- j. 感謝老師這幾次的開導。

伍、活動照片：

第一次小團體



第一次小團體成員互相認識、棒打薄情郎遊戲，並完成小團體最重要的規
範。

第二次小團體



第二次小團體，成員彼此之間討論何謂愛、何謂喜歡並相互提出
質疑與分享對此的認知與想法。

第三次小團體



第三次小團體，藉由牌卡遊戲分享每個人對另一半的接受程度以及自己本身所期待的特質，是否與手中拿到的特質卡相同，其中內在的差異接受度是同學們熱烈討論的議題。

第四次小團體



第四次小團體，引導成員思考愛情可能的發展過程，並討論良好的關係必須有哪些基礎，才可以使感情長長久久走下去。

第五次小團體



第五次小團體，引導成員思考什麼是對的人，要如何才能遇到對的，並以性愛婚姻觀念的 16 道題目做為成員討論的話題，試著找出每一議題合理的答案。

第六次小團體



第六次小團體，以分手影片為媒介，引導成員思考如何分手或拒絕他人的告白比較理性，以及被分手或拒絕後心情的復原。