

國立馬公高級中學一百學年第二學期 高一學生學習檔案製作比賽實施計劃

壹、依據：輔導室年度輔導計畫暨高中優質化。

貳、目的：

- 一、透過學習檔案的製作，讓學生紀錄自己學習旅程與剖析自我真實學習心路歷程。
- 二、透過學習檔案，讓學生有計劃規劃學習生涯，有系統地整理個人學習與成長紀錄。
- 三、讓高三學生及早準備相關資料，充實備審資料之內容，以增加推甄及申請入學的錄取機會。

參、參加對象：以本校全體高一學生為主。

肆、實施時間：第一階段（初審）：即日起至 101 年 4 月 16 日。

第二階段（複賽）：101 年 4 月 16 日至 4 月 20 日。

成果展覽：101 年 5 月至 6 月。

伍、比賽方式：

一、分兩階段進行：

◎第一階段：為初審（截止時間為101/4/16），由各班導師就各班學生製作之個人學習檔案擇最優者參加複選，凡獲推薦者均頒發獎狀乙紙，以資獎勵。

◎第二階段：為複賽（時間為 101/4/16-4/20），分團體獎以及個人獎，輔導室另聘評審，選定優秀作品，並給與公開獎勵，另外進入複賽之作品將公開展覽於輔導室，供全校師生參閱。

二、請學生依據學習檔案製作內容與方法（請見附件一），發揮個人創意，設計個人學習檔案。

三、由導師、生涯規劃教師、班長和輔導股長協助指導同學製作學習檔案。

四、由導師或班級於班會時推薦人選參與比賽。

五、各班參加複賽作品件數：

1. 普通班：每班繳交作品五件。
2. 商經、資處、觀光、體育班：每班繳交作品三件。
3. 音樂、美術班：每班繳交作品二件。

六、得獎作品於 101 年 4 月 25 日由輔導室公佈。

陸、評分方式：

（一）評審教師：相關處室主任、輔導教師擔任。

（二）評分種類：

團體獎：1. 依各班繳件速度斟酌給予加分。

2. 班級代表參賽者分數加總平均（依各班參賽人數加以平均）排名。

個人獎：1. 封面設計：構圖創意 10%

色彩結構 10%

2. 內容部分：內容豐富 50%

編排方式 20%

整齊清潔 10%

柒、獎勵辦法：

一、優秀作品：

（一）團體獎：取前三名。（每班圖書禮券壹仟元）。

（二）個人獎：

1. 第一名頒發獎狀乙張，圖書禮券八百元並記嘉獎乙次，以資鼓勵。

2. 第二名頒發獎狀乙張，圖書禮券六百元並記嘉獎乙次，以資鼓勵。

3. 第三名頒發獎狀乙張，圖書禮券四百元並記嘉獎乙次，以資鼓勵。

4. 優選八名，頒發獎狀乙張，圖書禮券三百元並記嘉獎乙次，以資鼓勵。

5. 佳作十四名，頒發獎狀乙張，圖書禮券二百元並記嘉獎乙次，以資鼓勵。

二、錄取者頒發獎狀乙只，並記嘉獎乙次。

三、優選作品將展示在本校輔導室，時間為 5/1 至 6/15。