

國立馬公高級中學 學習檔案製作說明

一、何謂學習檔案？

簡單的說，就是寫實地展現出自己，在學習的過程當中努力與進展的情形及結果的代表性作品的蒐集。學習檔案反映出的是我們的整個學習的成長過程，強調的是學習歷程的重要，而不是最終的成績結果。因此，學習檔案除了可以展現出個人特質、學習的努力、學習的進步、學習的成就外，亦能顯示出對自我的省思能力與自我成長的改變。

此外，養成蒐集自己的學習成長成果，在未來升學，如：推薦甄選所需的個人備審資料；或就業求職時的求職信函製作上都會有莫大的幫助。

二、學習檔案的內容：

學習檔案是有目的的蒐集我們各方面的表現內容，以瞭解自己的學習成果。因此，像作業、圖畫、報告、專題、聲音紀錄、影像紀錄、討論紀錄、上課情形、考試成績、美術作品……等等，應都屬於學習檔案的一部分。

學習檔案的內容應該包含哪些學習歷程的內容呢？一般來說，可以有以下的分類：

1. 個人成長歷程的表現：

如：自傳、德智體群美的整體表現、發表文章的彙整等等。其中，①自傳可以包含：家庭背景、個人興趣、個人價值觀、對自己的期望、父母的期望、未來的理想、目標與規畫……等。②德智體群美的整體表現可以包含：擔任班級及社團幹部的表現、個人得獎紀錄、發表的小論文、讀書計畫、閱讀書目、讀書(閱讀)心得、各項得獎、受表揚紀錄……等等。③發表文章彙整可以包含：校刊、社團刊物、報章雜誌等，都可以列為個人成長歷程的表現。

2. 各科學習歷程的表現

如：考卷、講義、補充資料等，或是各學科之專題報告、各專業科目之實驗(實習)心得報告、各學科作品、多元評量及其成果、參加科學能力競賽的經驗等，只要是各學科學習上的經驗或是成果都可以列為此項學習歷程的表現。

3. 社團學習歷程的表現

內容可以包含：社團管理的規畫書、承辦活動的企畫書、社團成果展的實施計畫、參與社團成果展的個人作品、社團成果展覽之成果彙編(如：錄影、相片、彙編成冊建檔……等等)、以及各種活動的開會紀錄等，都可以納入社團學習歷程表現的學習檔案當中。可以呈現個人的領導風格、人際關係、問題解決能力等風貌。

4. 參與競賽學習歷程的表現

無論是校內比賽或是校外比賽，個人競賽或是團體的競賽，都可列入學習歷程的表現。例如：田徑賽、球類競賽、國語文競賽、合唱比賽、整潔比賽、環保競賽等。

5. 其他學習歷程的表現

可以將不易歸類的學習歷程表現，另外彙編在一起，例如：教師平常觀察評語與父母評語、社會服務與實習、當志工的表現與心得、各項檢定合格證書、照片檔案等。

三、學習檔案的實作說明：

1. 以 A4 的活頁孔資料夾(圖 1)為宜，以利學習資料的增減或抽換調整。



圖 1



圖 2

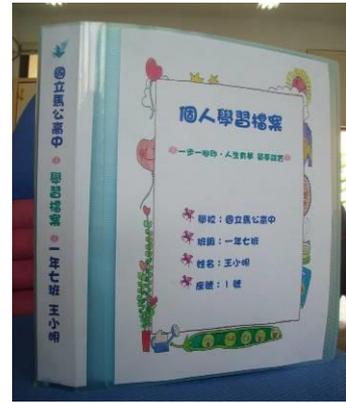


圖 3

2. 封面（圖 2）與側邊（圖 3）需加上美編設計，以彰顯個人的風格與獨特性。（最好封底亦加上美編，以達學習檔案的一致性與完整性）
3. 內容目錄（圖 4）一定要做，以方便翻閱與查詢。

王小明的學習檔案目錄	
壹、個人介紹	
1. 個人檔案	
2. 自傳	
3.	
貳、各科學習歷程	
1. 國文科	
2. 數學科	
3.	
參、校內社團學習或各項競賽歷程表現	
1. 籃球社鬥牛比賽企劃書	
2. 全縣英文演講比賽	
3.	
肆、各項證明文件	
1. 菊島文藝營參與證明	
2. 各項測驗結果	
3.	
伍、其他表現	
1. 個人網站	
2. 活動照片	
3.	

範例僅供參考

圖 4



圖 5

側邊標示



圖 6

分門別類編號

4. 每個學習檔案的主題開始要有分頁（圖 5）的封面。
5. 每件學習檔案資料必須分門別類依序編號（圖 6）。
6. 需加上側邊標示（圖 5），以利迅速翻閱。
7. 證書、證件最好以正本為宜，若為影印或是掃描，最好加蓋原發證單位的「與正本相符」之印章。（但，本校學習檔案製作比賽，為避免正本在展覽時遺失，特要求以影本為主）
8. 照片分享記得書寫或加註一些心得或是分享小語！
9. 內容呈現應以清楚、明瞭為主。不需錯綜複雜的加工美編！
10. 抽換或新增學習檔案資料時，應立即變更相關的學習檔案資訊，如：目錄內容、側邊標示、分類編碼……等等。