◎◎製作學習檔案參考資料◎◎

1、建立的目的:

將高中三年有關自己的種種學習作一詳實的紀錄,以作為檢視 自己學習及準備升學時供備審資料之用。

2、建立的方式:

- (1)高一上學期,每生準備一本資料夾,於生涯規劃課程中, 經由教師說明開始建立,高二、三逐年充實。該資料作為生涯 規劃課程成績考查之一部分。
- (2) 可斟酌個人狀況增減目錄項目。
- (3) 自己專長或有利的項目可放在較前面。

3、學習檔案內容:

- (1) 封面:○○○學習檔案
- (2) 目錄及內容(附照片)包含:
- ◎關於○○○:自我介紹、中、英文自傳、各學期成績單、讀書計畫等。
- ◎服務篇:幹部證明、志工證明等。

◎得獎篇:各項競賽成果等。

◎研習篇:校內外任何研習活動。

◎活動篇:参加或辦理之校內外活動、參觀各大學及校外教學 課程之參觀等。

◎作業報告篇:各科作業、報告、心得等分科整理。

◎參觀實習篇:參觀各職場或實習(含打工)。

◎特殊篇:個展或發表會及表揚等。

◎作品篇:分類整理或用照片呈現(原件務必保存)。

4、學習檔案設計技巧

- (1)以_A4_紙張為準,以利裝冊或放置學習檔案資料夾中
- (2) 盡量採用電腦打字
- (3) 美編要有創意,能吸引注意

5、學習檔案的評量

- (1) 是否引人注意、能否容易看出重點
- (2) 內容的分類、充實度、隔頁設計及美編創意

6、其他

- (1)讀書計畫的重點—為什麼要進這個學系?在高中做過什麼 準備?大學四年的規劃?是否具有該系所需的特質?
- (2)各項競賽成果,尤其是與該科系相關的競賽項目個展、發 表會、表揚及特殊得獎作品
- (3)参加或辦理校內外活動各大學及校外課程之參觀 参加過 大學舉辦之活動
- (4) 各科作業、報告、心得等分科整理
- (5) 參觀各職場或實習(含打工)之重點摘要及收穫
- (6) 分類整理或用照片呈現原件務必保存