

# 國立馬公高級中學學生自主學習實施規範

107 年 10 月 9 日行政會議審查通過

107 年 11 月 5 日課程發展委員會審查通過

109 年 3 月 10 日行政會議審查通過

## 一、依據：

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- (二)教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

## 二、目的：

為培養學生自主學習與適性發展，使學生能在教師指導下，擬定自主學習計畫，自主實踐與完成計畫，並自主辦理發表成果，特訂定此規範，說明自主學習實施原則與輔導管理相關事宜。

## 三、本校學生自主學習事宜，依下列原則辦理：

- (一)學生自主學習實施由圖書館主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
  1. 學生自主學習小組由校長擔任主席、圖書館主任擔任執行秘書(統籌)，成員包含教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、教學組長、年級導師代表各 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師。
  2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
- (二)學生自主學習計畫申請說明會由圖書館於開學前辦理，並於開學後三週內完成自主學習計畫審查，公布結果。
- (三)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
  1. 高一學生可視學習需要於開學第一週提出申請計畫，由圖書館審查後簽請校長同意後實施。
  2. 高二學生於開學第一週提出申請計畫，申請計畫以學期為單位。
  3. 圖書館將計畫分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
  4. 自主學習指導教師利用第一週至第三週與計畫申請學生進行面談，完成自主學習計畫之修訂，再送學生自主學習小組會議審查通過後開始執行。
- (四)為確保學生於自主學習能夠提升品質，確認自我發展之定向，故本校規劃如下：
  1. 高一上學期：辦理圖書館利用教育讓學生熟悉圖書館各類資源如何運用，辦理班級讀書會活動提高學生閱讀興趣及培養小組團隊合作之能力。
  2. 高一下學期：辦理自主學習基礎課程講解自主學習計畫撰寫方式及審查流程，同意部分學生提出 6-8 週試行計畫，進行第一次初步探索。
  3. 高二全學年：學生依其性向、興趣，提出相關自主學習計畫(如附件)，若未能

於時限內提出計畫並通過審核，則輔以課程教學，協助學生完成自主學習計畫。

4. 高三部分依據本校總體課程計畫之彈性學習時間規劃辦理。

- (五)本校學生自主學習得搭配學習成果報告或展示，依所規劃之自主學習計畫，以學期或學年度為單位，公開學習成果、檢核相關績效。
- (六)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。
- (七)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。
- (八)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助：
  - 1. 協助學生自主學習計畫初審與計畫修訂、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。
  - 2. 指導教師可提供學生諮詢，不須負責學生自主學習成果之品質。
- (九)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。
- (十)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師同意後，於教師陪同下進行實驗。
- (十一)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。
- (十二)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

#### 四、輔導管理

- (一)本校安排師長輔導學生規劃自主學習計畫，並得安排師長督導自主學習事宜，相關師長得核實計支鐘點。
- (二)學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。
- (三)學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件一。
- (四)學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。
- (五)學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，由主責處室集中輔導，並依校內規定處理。

#### 五、自主學習依據課綱相關規定不列計學分。

#### 六、本規範經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

# 國立馬公高級中學 學生自主學習 計畫申請書

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                               |        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------|--------|
| 申請人              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 班級/座號  | __年__班__號                                                     |        |
| 計畫類型             | <input checked="" type="checkbox"/> 課業精進 <input type="checkbox"/> 課外閱讀 <input type="checkbox"/> 主題研討 <input type="checkbox"/> 實作實驗<br><input type="checkbox"/> 創意作品 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其他學習活動：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                               |        |
| 計畫主題             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                               |        |
| 對應學群             | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源<br><input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語<br><input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 |        |                                                               |        |
| 計畫動機             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                                               |        |
| 自主學習<br>起訖時間     | 自 110 年 8 月 30 日起至 111 年 1 月 20 日止                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                               |        |
| 共學夥伴<br>(最多 2 人) | __年__班__號____、__年__班__號____<br><br>共學夥伴在計畫扮演的角色：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                               |        |
| 預計進度<br>(週計畫)    | 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自主學習內容 | 自我檢核<br>A: 完成比例 80%-100%<br>B: 完成比例 60%-79%<br>C: 完成比例 0%-59% | 指導老師簽名 |
|                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                               |        |
|                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                               |        |
|                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                               |        |
|                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                               |        |
|                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                               |        |
|                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                               |        |
|                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                               |        |
|                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                               |        |
|                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                               |        |
|                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                               |        |
|                  | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                               |        |

|                 |                                                                                                                                  |           |  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|                 | 12                                                                                                                               |           |  |  |
|                 | 13                                                                                                                               |           |  |  |
|                 | 14                                                                                                                               |           |  |  |
|                 | 15                                                                                                                               |           |  |  |
|                 | 16                                                                                                                               |           |  |  |
|                 | 17                                                                                                                               |           |  |  |
|                 | 18                                                                                                                               |           |  |  |
|                 | 19                                                                                                                               | 成果報告撰寫/發表 |  |  |
|                 | 20                                                                                                                               | 期末考       |  |  |
| 預期目標<br>或效應     | 1.<br>2.                                                                                                                         |           |  |  |
| 所需的資源<br>或設備    |                                                                                                                                  |           |  |  |
| 成果形式            | <input type="checkbox"/> 靜態展(書面資料、成果作品、學習過程的照片或影片)<br><input type="checkbox"/> 動態展(口頭報告、表演等)<br><input type="checkbox"/> 其他_____ |           |  |  |
| 自我檢核<br>次數統計    | A:_____次、B:_____次、C:_____次                                                                                                       |           |  |  |
| 家長簽名            |                                                                                                                                  | 導師簽名      |  |  |
| 以下為審查填寫專欄，申請者勿填 |                                                                                                                                  |           |  |  |
| 審 查             | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過<br><br>審查意見：<br><br><br>指導老師簽名：_____                                  |           |  |  |

注意事項：

- 1．本計畫書應於規定時間內提出，並繳交至圖書館，不敷使用時可自行延伸。
- 2．依課程計畫之規定，普通科每位學生於畢業前應至少完成一次自主學習，共18節為原則。

# 國立馬公高級中學 學生「自主學習」成果報告書

撰寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

一、自主學習計畫名稱：

二、計畫執行者姓名：

☐單人(姓名：\_\_\_\_\_)

☐團體(請詳述所有成員)：

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

三、整體計畫執行狀況描述

1.

2.

3.

四、成效說明與實際產出

1.

2.

3.

五、自主學習歷程(請摘要說明)：

1.

2.

3.

六、學習心得：

七、結論與具體建議：

八、附件(可附加佐證資料、文書紀錄、照片或相關計畫運作情形資料等)：

## 注意事項：

1. 成果報告書應於學期結束前兩個禮拜內提出，並繳交至圖書館，不敷使用時可自行延伸。
2. 依課程計畫之規定，普通科每位學生於畢業前應至少完成一次自主學習，共18節為原則。