**國立馬公高中校長及教師公開授課計畫**

108.06.20 107學年度第6次課程發展委員會通過

一、依據

(一)依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱「總綱」）暨106年12月7日臺教國署高字第1060140036號函辦理。

(二) 教育部「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」

二、目的

(一)營造專業信賴分享的團隊文化，支持校內專業社群運作。

(二)瞭解教師教學與學生學習狀況，提高教與學的效能。

(三)透過真誠聆聽與專業對話，成為學習社群成長的動能。

三、辦理單位

（一）主辦單位：教務處教學組

（二）承辦單位：各科教學研究會或教師專業社群

四、實行方式

 (一)適用公開授課之人員

 1.校長及專任教師

 2.聘期達半年以上之代理教師

 3.有意願之代課、兼任教師及聘期未達半年之代理教師

 (二)實施期程：每學年第一學期9-12月止、第二學期2-5月止

 (三)實施原則

 1.校長及新課綱實施之年段授課教師，每學年應在學校公開授課一次，每次以一節為原則。

 2.公開授課資訊應於實施前一週，由各教學研究會或教師專業社群議定，經教務處彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網站。

 3.規劃公開授課應包括教學觀察及專業回饋，必要時得增加共同備課及專業成長計畫。

4.公開授課得結合學校之定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教師專業發展實踐方案之公開授課、教育實驗與計畫等辦理。

 5.公開授課時應有其他教師擔任教學觀察者，並得視需要邀請校外專家學者，觀察「課程設計與教學」或「班級經營與輔導」。

6.教師以於原授課班級公開授課為原則；其經學校安排公開授課班級者，應與各該班級原授課教師共同備課，並進行協同教學。

7.校長試行公開授課，得採行動(數位)學習、各項(藝文或體驗)導覽、學生課程成果發表指導、專題研究(實驗、實作)指導或專題講座等多元形式實施；其實施相關資訊，應於實施前一週公告於學校網站。

 (四)實施流程

 1.共同備課：授課人員於公開授課前，與教學研究會或專業學習社群進行課程前的深度討論與分享，亦包含教學觀察及專業回饋。

 2.教學說課：由授課人員於公開授課前，利用30分鐘說明課程設計原則、理念、教學流程等說明，提供觀課人員依序掌握觀課重點。

 3.教學觀察：授課人員提出教學活動設計或教學媒體，提供觀課人員參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

 4.專業回饋：授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行30分鐘的研討。

五、校長及教師公開授課課堂觀察紀錄等表：如附件一～四。

六、預期效益：

1.教師進行專業對話，提供教學支持，形塑校園公開觀課文化。

2.以共同合作方式，提高教師教學效能，深耕以學生為中心的教學方法，提升

 學生學習成效。

3.提升校長教學領導的專業知能，有效的帶領學校同仁聚焦教師教學及學生學

 習效能。

七、本計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

**(附件一)**

**國立馬公高中校長及教師公開授課教學觀察前會談表**

|  |  |
| --- | --- |
| 受評人員：  | 會談時間： 年 月 日（星期 ）第 節課 |
| 教學觀察者：  | 會談地點：  |
| 討論資料： □ppt 或□教案 □教學情境(座位安排、個別學生的學習表現等)□教學觀察表 □其他  |
| 討論事項：一、教材內容：第 章第 節〈主題 〉。二、教學目標：（教案說明）(一)、認知：1.  2. 3.  (二)、技能：1. 2. 3. (三)、態度：1.  2. 3. 4.三、學生經驗：（背景說明、先備知識、教室情境、座位安排）(一)(二)四、教學活動： 五、教學評量： 六、評量工具：層面A：課程設計與教學。指標：□ A-2、□A-3、□A-4。層面B：班級經營與輔導。指標：□ B-1、□ B-2。七、觀察工具：（觀察技術） 八、觀察重點： 九、觀察時間、班級、地點： 時間： 年 月 日（星期 ）第 節課。 班級與地點： 十、觀察後會談時間與地點： 年 月 日（星期 ）第 節課。地點： 。十一、希望學校提供的協助與資源：  |

紀錄者： 。出席人員： 、 、 。

 **(附件二）**

**國立馬公高中校長及教師公開授課教學觀察紀錄表**

 觀課科目： 　觀課班級：

教學單元： 觀課人員：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教學表現事實摘要敘述 |
|
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 |  |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 |  |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 |  |
| A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 |  |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 |  |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

**(附件三）**

**國立馬公高中校長及教師公開授課觀察後會談表**

|  |  |
| --- | --- |
| 受評人員： | 會談時間： 年 月 日（星期）第 節課 |
| 教學觀察者：  | 會談地點：  |
| 討論資料：□ 教學觀察自評表 □ 教學觀察表結果初稿 □ 錄影帶 □ 其他 |
| 一、需要澄清溝通的教學現象與問題：二、與教學者討論後：1. 教學的優點與特色：
2. 教學上待調整或改變之處：
3. 具體成長方向：
 |

紀錄者： 。出席人員： 、 、 。

 **(附件四)**

**國立馬公高中校長及教師公開授課觀察回饋問卷**

 日期： 地點： 班別：

親愛的師長：

感謝您參與本次觀課，誠摯地希望觀課內容與安排能使您有豐富的收穫!為了使將來的觀課活動更臻完美，請您依本次觀課感受提供寶貴意見，以作為行政未來改進之參考，謝謝您!

**課程內容：**(請逐項在適當的「□」內打「ˇ」)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程** | **題 項** | **優** | **良** | **可** | **待加強** |
| 一、課程內容 | 1. 課程內容和主題的適切性。 | □ | □ | □ | □ |
| 2. 課程有助於個人專業成長。 | □ | □ | □ | □ |
| 3. 課程時間長短適中。 | □ | □ | □ | □ |
| 4. 講師授課方式整體表現。 | □ | □ | □ | □ |
| 二、觀課安排 | 1. 觀課訂定之時間。 | □ | □ | □ | □ |
| 2. 觀課場地規劃。 | □ | □ | □ | □ |
| 三、相關意見及建言 |  |

**謝謝您的回饋**

**國立馬公高中校長及教師公開授課計畫教學觀察照片**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  | 觀察時間 |  年 月 日 第 節 |
| 教學科目 |  | 教學單元 |  |
| 教 學 者 |  | 觀察人員 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 照片 | 照片 |
| 共同備課 | 共同備課 |
| 照片 | 照片 |
| 進行教學觀察 | 進行教學觀察 |
| 照片 | 照片 |
| 教學後回饋會談 | 教學後回饋會談 |