

簽 於輔導室

中華民國 110 年 11 月 01 日

主旨：擬辦理 110-1 升學輔導講座，如說明，請 核示。

說明：

- 一、時間：民國 110 年 11 月 5 日 1010-1200。
- 二、地點：本校崇正堂。
- 三、主講者。暨南大學總務長陳啟東教授。
- 四、主題：從大學教授觀點看學生學習歷程檔案。
- 五、參加班級：高三普通科及藝才班(美樂舞)與體育班與高一職科四個班。
- 六、請生輔組及教官室協助場地座位安排與現場秩序管理。
- 七、請訓育組協助處理會場投影設備。
- 八、請總務處派員支援場地聲控設備。

秘書楊進興  
1103

承辦單位

會簽單位

決行

輔導室賴俊生  
1101

庶務組

書記翁進築  
1103

總務處

總務處陳明邦  
1103

總務處主任莊玉妹  
1103

生輔組

代生活輔導組陳鵬仁  
1102

教官室

軍訓主任陳淑靜  
1102

訓育組

訓育組長宋鴻輝  
1102

學務處

學生事務處主任高振哲  
1103

實習處

實習處主任歐棟烈  
1103

教學組

教學組長陳冠宏  
1102

教務處

教務處主任林麗芬  
1102

國立馬公高級中學  
校長 何志昱

國立馬公高級中學110學年度  
高三升學輔導講座

**從大學教授觀點  
看學生學習歷程檔案**

**國立暨南大學總務長陳啟東教授主講**

**時間：110. 11. 05**

**AM1010-1200**

**地點：崇正堂**

# 國立馬公高中

110 學年度第一學期

高三升學輔導講座

「從大學教授觀點看學生學習歷程檔案」

地點：崇正堂

時間：110 . 11 . 5

校長致詞



教授介紹講座大綱



教授針對主題進行說明



教授進行有獎徵答活動



學姐分享自身經驗





簽 於輔導室

中華民國 110 年 12 月 16 日

主旨：擬辦理 110-1 職科升學輔導講座，如說明，請 核示。

說明：

- 一、時間：民國 110 年 12 月 17 日 1010-1200。
- 二、地點：本校階梯教室。
- 三、主講者：嘉南藥理大學社工系盧禹璵教授。
- 四、主題：後疫情時代入學資料與面試準備注意要點。
- 五、參加對象：高三職科師生。
- 六、請生輔組及教官室協助場地座位安排與現場秩序管理。
- 七、請總務處派員支援場地聲控設備。

承辦單位

會簽單位

決行

輔導室 賴俊生  
12/16

庶務組 書記 翁進築  
12/16

總務處

總務處 莊玉妹  
12/16

生輔組

代生活輔導組 陳鵬仁  
12/16

教官室

代生活輔導組 陳鵬仁  
12/16

學務處

學生事務處 高振新  
12/16

實習處

實習處 歐棟烈  
12/16

學生事務處 同級組  
12/16





# 國立馬公高中 111 學年度 職科升學輔導講座

## 後疫情時代 入學資料與面試準備注意要點

時間：2021.11.17/1010-1200

地點：馬高階梯教室

主講人：盧禹璵 博士

嘉南藥理大學社會工作系助理教授  
兼招生處副主任

### 講師簡介

盧禹璵

中山大學中山所社會學組博士、成功大學政治經濟學碩士、日本 Panasonic(松下企業)所屬 PHP 總合研究所東京本部短期研修

現任為嘉南藥理大學社會工作系專任助理教授兼任招生處副主任

專長為社區工作、志願服務、員工協助

目前兼任嘉義市、雲林縣與桃園市志願服務推廣中心、台中市第二區社區育成培力中心外聘督導

曾任 2007-2016 年度衛福部社區發展工作評鑑委員、台南市、縣志願服務推廣中心主任、嘉義縣志願服務推廣中心主任

電子信箱：landman1118@gmail.com

LINE 代號為 sw2669368

## 談疫情之後的工作方式改變與職業發展

新冠肺炎（COVID-19）疫情讓許多產業停下腳步，但另一方面也加速生活、工作模式的轉型，待全球疫情逐漸獲得控制，商業活動再次開放、經濟回溫後，可以預見許多新的就業機會將如雨後春筍般出現，另也加速 AI 與機器人的快速發展，並造成許多行業的消長。

升學科系選擇、採取備審資料、面試或實務操作之入學管道，需要了解後疫情時代之工作方式改變與職業發展。

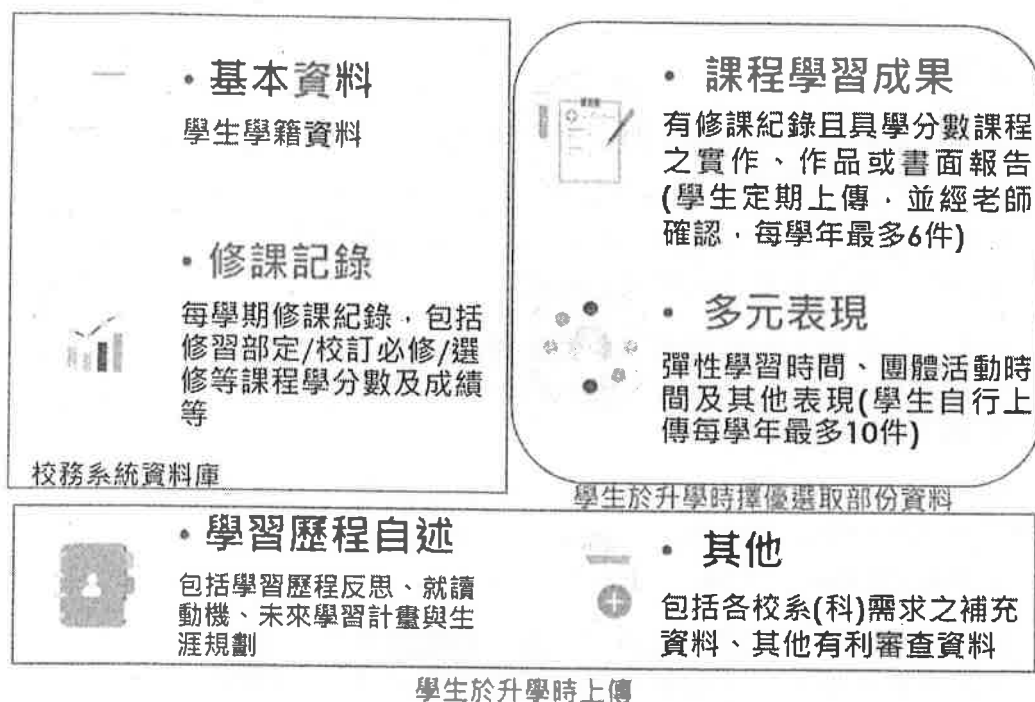
3

## 職科多元入學管道

| 採計成績別(考試) | 四技二專           |        |                |          |                                             |                                                              | 大學         |      |
|-----------|----------------|--------|----------------|----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|------|
|           | 四技二專統一入學測驗(統測) |        |                |          |                                             |                                                              | 學科能力測驗(學測) | 分科測驗 |
| 特殊報名資格    |                |        | 校內推薦<br>在校前30% | 具特殊經歷或專長 | ✓ 全國技藝競賽前三名<br>✓ 全國技能競賽前三名<br>✓ 國際技能競賽正備取國手 | ✓ 全國技藝、技能競賽得獎<br>✓ 取得乙級以上技術士證<br>✓ 全國高級中等學校專業群科專題及創意製作競賽決賽獲獎 |            |      |
| 招生管道      | 甄選入學           | 聯合登記分發 | 四技繁星計畫         | 特殊選才     | 技優保送                                        | 技優甄審                                                         | 個人申請       | 考試分發 |

4

# 學習歷程的內容



5

## 世界經濟論壇 ( THE WORLD ECONOMIC FORUM ) 列出的未來 10 大潛力職業

| 職業         | 說明                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------|
| 遠距工作指導員    | 在家工作、遠距工作成為一種常態，任務是確保所有員工（無論在不在辦公室）保持溝通順暢，並提供遠端工作所需的工具 |
| 身心健康顧問關懷人員 | 精神健康也受到影響，曾有過抑鬱、焦慮和壓力過大等情緒，將會有越來越多人需要心理健康方面協助和指導       |
| 智慧居家設計人員   | 智慧家庭連網標準認證產品，能與這些品牌的智慧家庭及語音服務相容之設計工作                   |
| 沉浸式體驗顧問人員  | 沉浸式體驗顧問的角色為跟科技設計師、軟體工程師合作，訓練並協作，推廣 AR 或 VR 的技術         |
| 職場環境設計人員   | 疫情後，員工健康檢查到電梯動線安排，是必須重新思考的事情，以人為本的辦公室設計                |

6

## 世界經濟論壇 ( THE WORLD ECONOMIC FORUM ) 列出的未來 10 大潛力職業

| 職業          | 說明                                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| 演算法設計人員     | 改善演算法世界中的偏見與歧視，未來這樣的工作將會越來越重要                              |
| 數據挖掘人員      | 利用大數據，觀察市場的局勢與方向，透過數據分析，給予企業各式各樣的建議。                       |
| 網路災害預報人員    | 許多公司都受到勒索病毒、勒索軟體的威脅，資安人才成了各大企業都必備的職位，幫助監控潛在的網路威脅。          |
| 氣候變遷與永續發展人員 | 氣候變遷與海平面上升等等問題，將會強調與自然共存共榮，而非對抗，該如何與大自然和平共處 (SDGs、CSR、EAP) |
| 人機協作團隊經理人員  | 與機器合作的工作模式是潮流，讓人與機器更有效率地共事，將會需要專業的團隊經理來管理。                 |

7

## AI 加速發展之後的工作消長

隨著科技的進步，許多工作被讓為將會被 AI 取代。yes123 求職網近日公布一項調查顯示，10 年後在受到 AI 系統和機器人自動化的影響下，有將近 4 分之 1 的工作可能會被取代。

以機器人自動化與人工智慧的職場來看，10 年後「勞力型」工作被預估消失機率較高的前 5 名為：「產線作業員」（50.6%）、「售票員」（49.4%）、「加油站人員」（47.9%），以及「量販店、超商店員」（33.1%）、「客服人員」（31.6%）

6 到 10 名為：「飯店櫃檯人員」（30.6%）、「餐廳服務生」（28.9%）、「清潔工」（28%），以及「保全人員」（26.4%）、「門市銷售員」（25.5%）

8

以未來的 AI 職場來看，10 年後「勞心型」工作消失機率較高的前五名為：「銀行櫃檯行員」（34.9%）、「翻譯人員」（33.9%）、「記者」（31.4%），以及「金融交易員」（30.2%）、「產線工程師」（25.7%）；6 到 10 名則為：「金融分析師」（20.4%）、「秘書」（19.4%）、「保險業務員」（16.7%），以及「金融授信人員」（15.5%）、「會計師」（14.6%）。

## 認識與選擇各類商管類科系 (4 年大學生涯 VS 40 年職業生涯)

| 類別     | 科系名稱                             | 備註                 |
|--------|----------------------------------|--------------------|
| 數位相關   | 多媒體動畫遊戲、數位設計、資訊管理                | 遠距、AR/VR、遊戲，未來工作趨勢 |
| 財經相關   | 保險、金融、會計、經濟、風險管理、統計（會計師、經紀人、記帳士） | 專業者出頭天，大數據的運用      |
| 不動產相關  | 不動產經營、土地管理（不動產估價師、地政士、經紀人）       | 業務人員導向             |
| 健康照護相關 | 老人服務、社會工作、健康產業、長期照顧（社工師）         | 人類問題越多，行業越興盛       |
| 傳播相關   | 傳播、公共傳播、視覺傳達                     | 新聞廣告               |
| 工業相關   | 工業管理、工業工程                        | 生產管理與製程設計          |

## 認識與選擇各類商管類科系

| 類別   | 科系名稱             | 備註                                  |
|------|------------------|-------------------------------------|
| 休閒相關 | 旅館管理、休閒、觀光、保健、遊憩 | 紓解壓力，維持身心健康的重視                      |
| 國貿相關 | 國貿、國際企業、國際商務     | 跨國、多文化工作人員的增加                       |
| 經營相關 | 企管、管理、經營         | 傳統的商管科系，人資、員工協助、SDGs、CSR、EAP、大數據的運用 |
| 電商相關 | 電子商務、商務科技        | 消費型態的轉變                             |
| 會展相關 | 會議展覽             | 策展人員的工作                             |
| 物流相關 | 供應鏈、行銷、流通、航運、物流  | 物流的發展與設計                            |

4

## 1.5 年到 2 年的碩士值得念嗎??

### 2021年新鮮人平均月薪28,402元

| 年份    | 整體新鮮人<br>平均月薪(元) | 年成長率   | 專科     | 年成長率   | 大學     | 年成長率   | 碩士     | 年成長率   |
|-------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2011年 | 23,650           | -0.30% | 23,590 | 2.42%  | 23,815 | -1.19% | 27,814 | 0.25%  |
| 2012年 | 25,097           | 6.12%  | 24,203 | 2.59%  | 27,505 | 15.49% | 29,094 | 4.60%  |
| 2013年 | 25,671           | 2.29%  | 24,989 | 3.24%  | 26,061 | -5.24% | 28,457 | -2.18% |
| 2014年 | 25,969           | 1.16%  | 24,528 | -1.84% | 26,219 | 0.60%  | 28,516 | 0.20%  |
| 2015年 | 26,493           | 2.02%  | 25,868 | 5.46%  | 26,869 | 2.48%  | 28,596 | 0.28%  |
| 2016年 | 27,254           | 2.87%  | 26,335 | 1.80%  | 27,321 | 1.68%  | 28,856 | 0.90%  |
| 2017年 | 28,004           | 2.75%  | 27,073 | 2.8%   | 27,679 | 1.3%   | 29,246 | 1.35%  |
| 2018年 | 28,230           | 0.81%  | 27,020 | -0.19% | 28,050 | 1.34%  | 30,530 | 4.39%  |
| 2020年 | 28,106           | -0.43% | 26,884 | -0.50% | 27,854 | -0.69% | 31,467 | 3.06%  |
| 2021年 | 28,402           | 1.05%  | 27,487 | 2.24%  | 28,838 | 3.53%  | 32,282 | 2.59%  |

資料來源：1111人力銀行《人資不能說的秘密-企業搶進新鮮人調查》

12

# 斜槓人生也要培養實力

## 1、跨領域

一種為偏向賣時間賣體力，例如外送、開 Uber、當兼職服務人員…等，有時間有體力就做得得到。另一種為具備很強的學習力、或強烈的熱情才比較容易達成，要同時精通兩種完全跨領域的專業技能不容易。

## 2、同領域跨職能

同領域作多種工作，例如行銷中的企劃、設計。同領域所以理解上比較容易，人脈也比較有重疊，發展起來會比完全跨領域簡單；但畢竟還是跨職能，在技能上的門檻並不低，還有競業禁止的風險。

13

## 3、同職能跨職位

舉例來說，如果很會訪談聊天，這個能力可以用在非常多地方。很會企劃、很會賣東西，也都可以用在很多地方。在這個類型中，門檻不在技能（其實都是同一種技能），主要在機會的有無，以及是否可以快速轉換不同領域的思維。

反思（對於大學時代的建議）

性格、人脈與技能的提升

態度的改變、社團與服務的參與、本職與第二專長的養成、國際觀的培養

14

## 面試的注意事項（務必直接打聽進行方式）

- 1、外表的注重（服裝、頭髮、鞋子）
- 2、禮貌的注重（微笑、打招呼、就坐）
- 3、備審資料的連結
- 4、回答時間的控制，有邏輯不囉嗦
- 5、不會要承認，快跳下一個議題
- 6、坐有坐姿、站有站姿
- 7、個別或是團體 1 對 1、2 對 1、2 對 2.....
- 8、實務操作的準備
- 9、別去問他人的狀況，每個人都不同...
- 10、不緊張是王道（全集中呼吸）

15

希望都能進入期待的理想大學科系  
，開始經營多彩多姿的大學生活

簡報完畢，感謝聆聽



嘉南藥理大學  
Chia Nan University  
Pharmacy & Science

16

檔 號：

保存年限：

簽 於輔導室

中華民國 112 年 1 月 03 日

主旨：擬邀請黃素菲教授蒞校進行親職教講演暨教師輔導知能研習，活動相關事宜，如說明，請 核示。

說明：

- 一、時間：112 年 01 月 16 日星期一 10：10-11：50。
- 二、活動地點：本校階梯教室。
- 三、參加對象：本校全體教職同仁與對本議題有興趣參加之家長與學生。
- 四、主辦單位：輔導室。
- 五、協辦單位：教務處、學務處、總務處。
- 六、本研習已通過高師大課程研習認證，課程名稱：親師必備的新觀念~後現代思潮發展趨勢，課程代碼 3679517，線上報名期限即日起至 01/16 止。奉核後將公告於學校網頁，提醒同仁報名參加。
- 七、該辦理時段為第三次段考自習時間，請教官室同仁協助班級巡查任務，確保講演活動期間校園秩序與安全。
- 八、本研習經費概算表如附件，擬由 111 學年度向教育部國民及學前教育署申請辦理親職教育知能工作坊實施計畫對應項目支應，計畫代碼：111E2037。

秘書楊進興

0105

承辦單位  
輔導室

會辦單位

決行

庶務組

出納組

總務處

教官室

學務處

教務處

主計室

幹事陳雅韻

庶務吳協明

出納吳春抽

總務處主任林澤鴻

教官室主任陳淑靜

學務處主任高振哲

教務處主任林麗華

主計室主任何景惠

主計室主任謝秀芬

主計室主任何景惠

主計室主任謝秀芬

主計室主任何景惠

主計室主任謝秀芬

主計室主任何景惠

主計室主任謝秀芬

0105

加會  
吳佳玲印  
吳佳玲  
0103  
曾嘉琪印  
曾嘉琪  
0103  
陳靜人印  
陳靜人  
0103  
輔導室賴俊生  
0103

經費概算如下：

| 項次 | 項目    | 金額（元） | 備註                                          |
|----|-------|-------|---------------------------------------------|
| 1  | 講師鐘點費 | 4,000 | 1010-1150，計二鐘點，<br>$2,000 \times 2 = 4,000$ |
| 2  | 講師差旅費 | 6,000 | 包含台北與馬公來回機票<br>與住宿一晚費用                      |

國立馬公高級中學 111 學年度教師輔導知能研習課程表

|      |                                             |      |                             |
|------|---------------------------------------------|------|-----------------------------|
| 計畫名稱 | 111 學年度教育部及國民學前教育署補助高級中等學校推動家庭教育暨親職教育工作實施計畫 |      |                             |
| 課程名稱 | 親職教育講座暨教師輔導知能研習—<br>主題：親師必備的生涯新觀念~後現代思潮發展趨勢 |      |                             |
| 上課時間 | 112/1/16 星期一 上午<br>10:10~11:50              | 上課人數 | 100 人                       |
| 上課地點 | 國立馬公高中 階梯教室                                 |      |                             |
| 參加對象 | 馬公高中全體教師與對主題有興趣之家長及學生                       |      |                             |
| 課程規劃 | 時間                                          | 課程   | 主持(講)人                      |
|      | 10:00-10:10                                 | 報 到  | 賴主任俊生；林主任麗芬；<br>高主任振哲；輔導教師群 |
|      | 10:10-10:15                                 | 校長致詞 | 丁校長志昱                       |
|      | 10:15-11:45                                 | 專題演講 | 黃素菲教授                       |
|      | 11:45-11:50                                 | 綜合座談 | 丁校長志昱；黃素菲教授                 |
| 附註   |                                             |      |                             |

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱：親職教育教師輔導知能研習

研習承辦單位：澎湖縣 國立馬公高中

研習時間：2023/1/16 ~ 2023/1/16 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

| 編號 | 服務學校 | 教師名稱 | 簽到 | 簽退 | 備註 |
|----|------|------|----|----|----|
|----|------|------|----|----|----|

澎湖縣 馬公市

|    |        |     |     |     |  |
|----|--------|-----|-----|-----|--|
| 1  | 國立馬公高中 | 方崇真 | 方崇真 | 方崇真 |  |
| 2  | 國立馬公高中 | 古郁楓 | 古郁楓 | 古郁楓 |  |
| 3  | 國立馬公高中 | 吳佳玲 | 吳佳玲 |     |  |
| 4  | 國立馬公高中 | 吳昱璇 | 吳昱璇 | 吳昱璇 |  |
| 5  | 國立馬公高中 | 吳淑芳 | 吳淑芳 | 吳淑芳 |  |
| 6  | 國立馬公高中 | 吳璟宜 | 吳璟宜 | 吳璟宜 |  |
| 7  | 國立馬公高中 | 李冠叡 | 李冠叡 | 李冠叡 |  |
| 8  | 國立馬公高中 | 林玉芬 | 林玉芬 | 林玉芬 |  |
| 9  | 國立馬公高中 | 林建宏 | 林建宏 | 林建宏 |  |
| 10 | 國立馬公高中 | 林珊如 | 林珊如 | 林珊如 |  |
| 11 | 國立馬公高中 | 林晏如 | 林晏如 | 林晏如 |  |
| 12 | 國立馬公高中 | 林秣榆 | 林秣榆 | 林秣榆 |  |
| 13 | 國立馬公高中 | 林惠儀 | 林惠儀 | 林惠儀 |  |
| 14 | 國立馬公高中 | 林裕智 | 林裕智 |     |  |
| 15 | 國立馬公高中 | 林德威 | 林德威 | 林德威 |  |
| 16 | 國立馬公高中 | 林澤鴻 | 林澤鴻 | 林澤鴻 |  |
| 17 | 國立馬公高中 | 林麗芬 | 林麗芬 | 林麗芬 |  |
| 18 | 國立馬公高中 | 柯欣祺 | 柯欣祺 | 柯欣祺 |  |

| 編號      | 服務學校   | 教師名稱   | 簽到  | 簽退  | 備註 |
|---------|--------|--------|-----|-----|----|
| 澎湖縣 馬公市 |        |        |     |     |    |
| 19      | 國立馬公高中 | 洪子涵    | 洪子涵 | 洪子涵 |    |
| 20      | 國立馬公高中 | 洪立荷    | 洪立荷 |     |    |
| 21      | 國立馬公高中 | 洪立菊    | 洪立菊 |     |    |
| 22      | 國立馬公高中 | 洪敏軒    | 洪敏軒 | 洪敏軒 |    |
| 23      | 國立馬公高中 | 洪敏華    | 洪敏華 | 洪敏華 |    |
| 24      | 國立馬公高中 | 紀凱仁    | 紀凱仁 | 紀凱仁 |    |
| 25      | 國立馬公高中 | 胡佩君    | 胡佩君 | 胡佩君 |    |
| 26      | 國立馬公高中 | 音樂科林佩貞 | 林佩貞 | 林佩貞 |    |
| 27      | 國立馬公高中 | 翁億婷    | 翁億婷 | 翁億婷 |    |
| 28      | 國立馬公高中 | 高振哲    | 高振哲 | 高振哲 |    |
| 29      | 國立馬公高中 | 高瑜璟    | 高瑜璟 | 高瑜璟 |    |
| 30      | 國立馬公高中 | 張慧珍    | 張慧珍 |     |    |
| 31      | 國立馬公高中 | 許玉蕙    | 許玉蕙 | 許玉蕙 |    |
| 32      | 國立馬公高中 | 許秀妃    | 許秀妃 |     |    |
| 33      | 國立馬公高中 | 許芳偉    | 許芳偉 | 許芳偉 |    |
| 34      | 國立馬公高中 | 許嘉琪    | 許嘉琪 | 許嘉琪 |    |
| 35      | 國立馬公高中 | 陳玉芳    | 陳玉芳 |     |    |
| 36      | 國立馬公高中 | 陳健瑩    | 陳健瑩 |     |    |
| 37      | 國立馬公高中 | 陳泰友    | 陳泰友 |     |    |
| 38      | 國立馬公高中 | 陳雅玲    | 陳雅玲 |     |    |
| 39      | 國立馬公高中 | 陳寧俊    | 陳寧俊 |     |    |

研習名稱：親職教育教師輔導知能研習

| 編號      | 服務學校   | 教師名稱 | 簽到  | 簽退  | 備註 |
|---------|--------|------|-----|-----|----|
| 澎湖縣 馬公市 |        |      |     |     |    |
| 40      | 國立馬公高中 | 陳靜玫  | 陳靜玫 | 陳靜玫 |    |
| 41      | 國立馬公高中 | 陳鴻文  | 陳鴻文 |     |    |
| 42      | 國立馬公高中 | 陳辭人  | 陳辭人 | 陳辭人 |    |
| 43      | 國立馬公高中 | 陳儷和  | 陳儷和 |     |    |
| 44      | 國立馬公高中 | 陳艷鈴  | 陳艷鈴 | 陳艷鈴 |    |
| 45      | 國立馬公高中 | 曾明鴻  | 曾明鴻 |     |    |
| 46      | 國立馬公高中 | 曾嘉琪  | 曾嘉琪 |     |    |
| 47      | 國立馬公高中 | 黃正章  | 黃正章 |     |    |
| 48      | 國立馬公高中 | 黃添財  | 黃添財 |     |    |
| 49      | 國立馬公高中 | 黃寬湘  | 黃寬湘 |     |    |
| 50      | 國立馬公高中 | 葉一慧  | 葉一慧 |     |    |
| 51      | 國立馬公高中 | 葉玉淘  | 葉玉淘 |     |    |
| 52      | 國立馬公高中 | 董旭純  | 董旭純 |     |    |
| 53      | 國立馬公高中 | 廖立穎  | 廖立穎 |     |    |
| 54      | 國立馬公高中 | 廖悅晴  | 廖悅晴 | 廖悅晴 |    |
| 55      | 國立馬公高中 | 趙志國  | 趙志國 |     |    |
| 56      | 國立馬公高中 | 趙蘭婷  | 趙蘭婷 |     |    |
| 57      | 國立馬公高中 | 劉秀瑩  | 劉秀瑩 |     |    |
| 58      | 國立馬公高中 | 劉莉萍  | 劉莉萍 | 劉莉萍 |    |
| 59      | 國立馬公高中 | 鄭兩達  | 鄭兩達 | 鄭兩達 |    |
| 60      | 國立馬公高中 | 盧盈宏  | 盧盈宏 |     |    |

研習名稱：親職教育教師輔導知能研習

| 編號      | 服務學校   | 教師名稱 | 簽到  | 簽退  | 備註 |
|---------|--------|------|-----|-----|----|
| 澎湖縣 馬公市 |        |      |     |     |    |
| 61      | 國立馬公高中 | 賴孟鐸  | 賴孟鐸 |     |    |
| 62      | 國立馬公高中 | 賴俊生  | 賴俊生 |     |    |
| 63      | 國立馬公高中 | 薛佳真  | 薛佳真 |     |    |
| 64      | 國立馬公高中 | 謝世杰  | 謝世杰 | 謝世杰 |    |
| 65      | 國立馬公高中 | 謝豐宏  | 謝豐宏 |     |    |

實際報名 共 65 人

實際簽到 共 \_\_\_\_\_ 人

# 教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱：親職教育教師輔導知能研習

研習承辦單：澎湖縣 國立馬公高中

研習時間：2023/01/16 ~ 2023/01/16 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

| 編號 | 服務學校   | 教師名稱 | 簽到   | 簽退   | 身分證字號      |
|----|--------|------|------|------|------------|
| 1  | 國立馬公高中 | 呂彥霖  | 呂彥霖  | 呂彥霖  | A22003590p |
| 2  | "      | 洪昕露  | 洪昕露  |      | A223321818 |
| 3  | "      |      |      |      |            |
| 4  | "      | 洪煜明  | 洪煜明  | 洪煜明  | X120188406 |
| 5  | "      | 呂彥霖  | 呂彥霖  | 呂彥霖  | X220422361 |
| 6  | "      | 葉珉豪  | 葉珉豪  | 葉珉豪  | X120604825 |
| 7  | "      | 陳美倫  | 陳美倫  | 陳美倫  | X220061779 |
| 8  | "      | 郭永輝  | 郭永輝  | 郭永輝  | J1269383X5 |
| 9  | "      | 陳志宇  | 陳志宇  | 陳志宇  | S122564018 |
| 10 | "      | 許力維  | 許力維  | 許力維  | E123669226 |
| 11 | "      | 楊建興  | 楊建興  | 楊建興  | R122762755 |
| 12 | "      | 張受芳  | 張受芳  | 張受芳  | X120369269 |
| 13 | "      | 劉清江  | 劉清江  | 劉清江  | X120171361 |
| 14 | "      | 歐陽中晴 | 歐陽中晴 | 歐陽中晴 | X220259895 |
| 15 | "      | 陳志宇  | 陳志宇  | 陳志宇  | X2201822   |
| 16 | "      | 許志鵬  | 許志鵬  | 許志鵬  | X120041168 |
| 17 | "      | 許志鵬  | 許志鵬  | 許志鵬  | X120179112 |
| 18 | "      | 王芳   | 王芳   | 王芳   | X120180017 |
| 19 | "      | 黃馨如  | 黃馨如  | 黃馨如  | T222257100 |

研習名稱：親職教育教師輔導知能研習

| 編號 | 服務學校   | 教師名稱 | 簽到  | 簽退  | 身分證字號      |
|----|--------|------|-----|-----|------------|
| 20 | 國立馬公高中 | 黃世豪  | 黃世豪 | 黃世豪 | R220848898 |
| 21 | "      | 王俊雄  | 王俊雄 | 王俊雄 | X120509898 |
| 22 | "      | 王俊雄  | 王俊雄 | 王俊雄 | X120380482 |
| 23 | "      | 陳對宏  | 陳對宏 | 陳對宏 | X120433675 |
| 24 |        |      |     |     |            |
| 25 |        |      |     |     |            |
| 26 |        |      |     |     |            |
| 27 |        |      |     |     |            |
| 28 |        |      |     |     |            |
| 29 |        |      |     |     |            |
| 30 |        |      |     |     |            |
| 31 |        |      |     |     |            |
| 32 |        |      |     |     |            |
| 33 |        |      |     |     |            |
| 34 |        |      |     |     |            |
| 35 |        |      |     |     |            |
| 36 |        |      |     |     |            |
| 37 |        |      |     |     |            |
| 38 |        |      |     |     |            |
| 39 |        |      |     |     |            |
| 40 |        |      |     |     |            |
| 41 |        |      |     |     |            |



# 國立馬公高中 111 學年親職教育教師輔導知能研習

主題名稱：親師必備的新觀念~後現代思潮發展趨勢

主辦單位：國立馬公高中

活動時間：112.01.16(一) 10:10-11:50

活動地點：國立馬公高中一樓階梯教室

參與對象：國立馬公高中校內教師

活動講師：黃素菲教授(國立臺灣師範大學教育心理與諮商所)



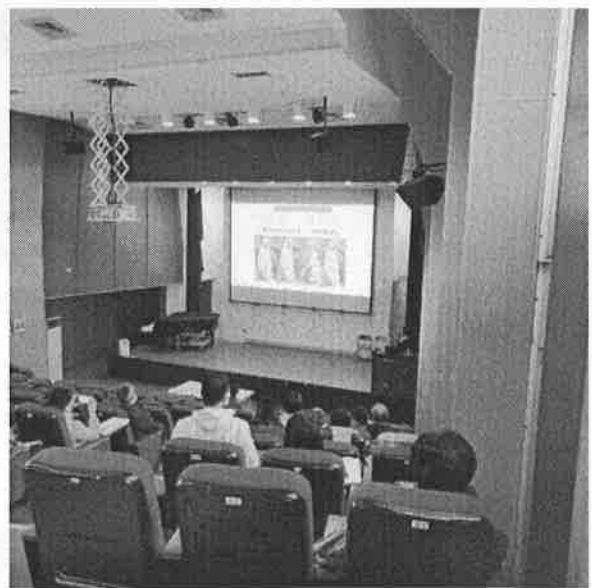
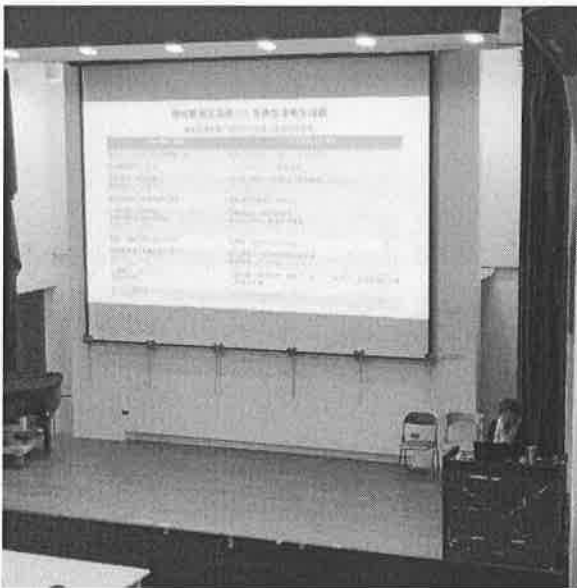
本校丁校長志昱開場介紹活動、頒發感謝狀給黃素菲教授



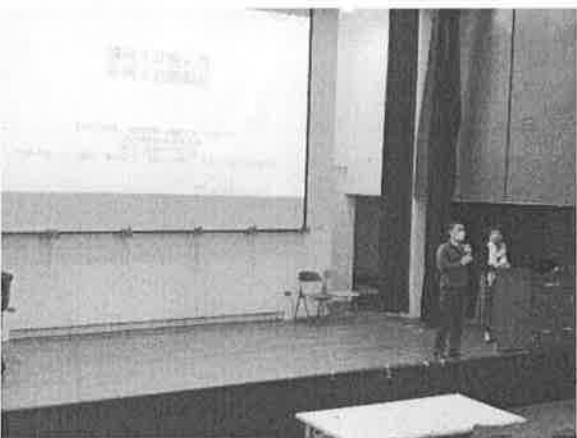
黃素菲教授介紹後現代思潮的發展



黃素菲教授講授研習內容與國立馬公高中校內教師



黃素菲教授說明職場生涯觀的轉變與提點生涯教育的核心價值



本校輔導室賴主任俊生研習活動總結