

國家教育研究院課程及教學研究中心
「性別平等教育議題融入技術型高中專業群科及特殊類型教育之增能培力工作坊」
實施計畫

壹、緣起

十二年國民基本教育課程綱要自 108 年起正式實施，在素養導向的課程與教學中，議題教育促成並豐富了核心素養的實踐，性別平等教育議題即為其中重要一環。性別平等教育的理念與價值，在促使學習者從辯證與多元的角度，思考現代社會與文化中的性別相關議題，以培養其性別平等意識、多元文化理解及批判思考能力，並能覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，營造性別友善的校園。基於此，十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱 108 課綱）中的性別平等教育議題發展了多個學習主題，以利教科書編寫及學校課程規劃、教師教學與教材編輯的參考與運用。

技術型高中擁有不同的群與科，並以群為設計單位，除了一般科目之外，亦包含多個專業科目及實習科目，其「學習內容」以技術專業知能為主；而「學習表現」除培養學生精實專業技能外，各群科基於素養導向課程設計之理念，納入陶養學生「體會工作中互助合作精神、建立職場倫理、…環保觀念」及「能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任」之學習表現。此項「學習表現」搭配附錄二對議題主題及內涵的說明，能有助引導教師於教學中適切融入相關議題，培養學生各項議題所欲達成之素養。

現行課綱規劃「特殊需求領域課程」專指依照下列特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排，其中特殊教育學生意指含安置在不同教育情境中的身心障礙或資賦優異學生，特殊類型班級則涵蓋體育班及藝術才能班之學生。在特殊教育相關課綱因特殊教育現行趨勢為落實融合教育，期望透過通用設計及合理調整的融合教育理念，使性別平等教育以落實於特殊教育中；為符合特殊教育需求學生之教育獨特性與需求，在特殊教育需求領域中社會技巧、生活管理等科目中已涵蓋相關性別平等教育意涵。在特殊教育相關課綱係針對普通教育進行課程調整或針對學生特殊需求進行課程規劃，故在議題融入學習重點的說明與示例採回歸及融入各領域/科目課綱的方式進行，亦於附錄二中未單獨列出示例。

藝術才能班及體育班分別培育具有優異藝術才能學生及國家優秀運動人才，為使學生在學習歷程中適應現在生活及面對未來挑戰，並發展其健全人格，課程設計發展應適切融入總綱羅列之性別平等教育等 19 項議題。藝術才能專長領域及體育班體育專業領域課程綱要附錄二列舉了性別平等教育之學習主題與實質內涵，能協助教師於課程及教學中適切融入此議題。

為彰顯技術型高中及特殊需求領域課程的特色，協助高級中等教育階段教師研發與交流性別平等教育融入學習重點示例；本工作坊上午邀請 108 課綱議題工作圈委員及教育部性別平等委員會委員分享議題融入課綱的理念與作法，下午邀請教師進行實務分享，培力教師的性別平等教育意識，增進教師性別平等教育議題融入課綱的實踐，最後邀請學者專家與教師等與談交流，並蒐集與會教師實施性別平等教育議題融入課程與教學的回饋意見，作為後續課綱研究與推展的參考。

貳、目的

- 一、協助技術型高中專業群科及特殊教育類型學校教師培力性別平等教育議題專業知能。
- 二、探討性別平等教育議題於技術型高中專業群科及特殊教育教學現場的重要性，並以案例分享

性別平等教育如何融入教學，鼓勵及引導教師於課程設計適切融入性別平等教育議題與社會脈動。

三、蒐集性別平等教育議題融入課程與教學之相關問題及意見。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：國家教育研究院課程及教學研究中心

肆、辦理日期及地點

一、日期：112 年 9 月 9 日（星期六）上午 10 時至下午 5 時 10 分

二、地點：本院臺北院區 10 樓國際會議廳；另開放視訊(Google Meet)提供對於性別平等教育議題融入教學有興趣之教師報名參與，連結：meet.google.com/sdz-ufun-wut。

伍、參加對象

一、實體參與人員：技術型高中各專業群科中心種子教師、服務群科課程推動課程中心種子教師、藝術才能專長領域輔導群和體育班教師，共 60 名。(為深入討論，請各專業群科中心、服務群科課程推動課程中心、藝術才能專長領域輔導群及體育班課程與教學發展中心推薦)

二、線上參與人員：基地學校、愛學網校園夥伴及其他關注性別平等教育議題之教學人員參與。

陸、課程內容

以講座、教案分享及綜合討論等方式進行，詳如課程表(附件)。

柒、報名方式

採網路報名，請於 112 年 9 月 8 日(星期五)前至本院研習及活動資訊網報名，網址：

<https://workshop.naer.edu.tw/NAWeb/Services/wFrmEnrol.aspx>。

捌、注意事項

一、聯絡人：國家教育研究院課程及教學研究中心鄭秀娟小姐（02-7740-7222），
E-mail：chrry1231@mail.naer.edu.tw。

二、活動結束後將由主辦單位統一登錄研習時數，全程參與者將給予研習時數 6 小時。

三、為響應環保、紙杯減量，請學員自備環保杯、筷，現場不提供紙杯。

玖、本計畫如有未盡事宜，將另行補充公告。

國家教育研究院課程及教學研究中心

「性別平等教育融入技術型高中專業群科及特殊類型教育之增能培力工作坊」

時間	主題及活動內容	講師/主持人
9:30-10:00	報到	
10:00-10:10	始業式	國家教育研究院課程及教學研究中心 楊秀菁主任
10:10-11:00	專題講座： 議題融入的步驟跟策略	國立臺灣師範大學環境教育研究所 張子超教授
11:00-11:10	休息/茶敘時間	
11:10-12:00	專題講座： 為何性別平等教育融入技術型高中 專業群科及特殊類型教育課綱是重 要的	國立臺南大學 性別培力及性平事件防治研究中心 呂明蓁主任
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:15	案例分享 1.服務群/餐飲調理實作【餅乾烘焙-性別薑餅人】 2.育兒神隊友-讓新手爸比與媽咪變得更幸福！ 3.餐廳顧客抱怨及緊急事件處理顧客抱怨與其他糾紛處理	1.國立南投特殊教育學校王柏元主任 2.高雄市立三民高級家事商業職業學校林紫茵實習處主任 3.國立臺南家齊高級中等學校尹淑萍教師
14:15-14:25	休息	
14:25-15:40	案例分享 1.國際貿易基本概念融入性別平等及提升女性經濟賦權。 2.三視圖應用於平面圖 3.從職業職能需求檢點-破除職業性別的高牆	1.臺中市立豐原商業高級中等學校陳珮倫國際貿易科主任 2.國立土庫高級商工職業學校陳加宜教師 3.臺北市立木柵高級工業職業學校牛涵釗教師
15:40-15:50	休息/茶敘時間	
15:50-17:10	綜合座談暨相關議題諮詢 1.開場(15') 2.分組討論(20') 3.分組發表(30') 4.Q&A回饋(15')	主持人：楊秀菁主任 分組討論 組長1：黃彥融助理研究員、王柏元主任 組長2：李靜儀助理研究員、林紫茵科主任 組長3：張文龍助理研究員、尹淑萍教師 組長4：黃祺惠助理研究員、陳珮倫科主任 組長5：楊俊鴻副研究員、陳加宜教師 組長6：劉欣宜副研究員、牛涵釗教師

※主辦方得因應參與情況調整場地及與會人選