

112 年第九梯次「高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習」 活動簡章

壹、計畫目的

依據教育部國民及學前教育署臺教國署高字第 1120017063 號函辦理。
為落實各類型高級中等學校待加強學生之學習扶助，規劃國語文、英語文、
數學之補強課程，以利各校推動實施課間抽離補救教學，增加學習輔導機
會因應學生的學習需求，提升低學習成就學生的學習興趣與希望感，進而
平衡學生學習成就差距。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心

參、參加對象與報名方式

一、參加對象

1. 申請「高級中等學校學生學習扶助方案補助」學校，每校推派 3 位教師參加研習，英、數各一名為原則(若有多位教師參加未超過會議人數上限皆可報名)。
2. 全國高級中等學校及偏遠地區學校教師請踴躍報名，並優先薦派尚未參加過此研習教師參加。

二、報名方式

國英數實體研習分科辦理，請參加教師於 112 年
10 月 15 日(日)前上網報名：

<https://forms.gle/aRTdrjKe58J6aRdA8>。



肆、實施方式

一、分科研習時間及研習地點

日期	科目	研習地點	研習時數
112 年 10 月 23 日(一) 13:30-16:30(南區)	國文科	蓮潭國際文教會館 高雄公務人力發展中心 4F401 (高雄市左營區崇德路 801 號)	3
112 年 11 月 9 日(四) 13:30-16:30(北區)	國文科	國立臺灣師範大學教育大樓 1 樓教 101 (台北市大安區和平東路一段 129 號)	3
112 年 10 月 25 日(三) 13:30-16:30	數學科	國立臺灣師範大學進修推廣學院 3 樓 306 (台北市大安區和平東路一段 129 號)	3
112 年 11 月 6 日(一) 13:30-16:30	英文科	國立臺灣師範大學教育大樓 1 樓教 101 (台北市大安區和平東路一段 129 號)	3

二、分科研習課表

112年10月23日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-國文科(南區)

時間	主題	授課教師
13:00-13:30	報到	
13:30-15:00	數位 AI 結合高中國文閱讀寫作課程	陳美芳教授 國立臺灣師範大學特殊教育學系 葉淑芬教師 臺北市立永春高中
15:00-16:30	從學習任務出發- 學習歷程檔案融合學習扶助課程	張儷禎教師 國立蘭陽女子高級中學

112年11月9日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-國文科(北區)

時間	主題	授課教師
13:00-13:30	報到	
13:30-15:00	數位一點靈-AI 資源融入技高國文實務能力應用	陳美芳教授 國立臺灣師範大學特殊教育學系 張素靜教師 臺北市立木柵高工
15:00-16:30	議題融入學習扶助實例應用---以人權、性平、戶外教育為例	余素梅教師 臺北市立大同高中 顏嘉儀教師 高雄市立楠梓高中 黃學文教師 高雄市立中正高工

112年10月25日(三)學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-數學科

時間	主題	授課教師
13:00-13:30	報到	
13:30-15:00	操作式數列與級數教學 機率線上實作	黃敦煌副教授 朝陽科技大學師資培育中心 史美奐教師 臺北市立成淵高中 陳楷茗教師 國立竹山高中
15:00-16:30	密室逃脫與解謎融入高職課程	

112 年 11 月 6 日(一)學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-英文科

時間	主題	授課教師
13:00-13:30	報到	
13:30-15:00	閱讀起步走 (Let' s start to read)	葉錫南副教授 國立臺灣師範大學英語文學系 吳憶妃教師 臺北市立華江高中
15:00-16:30	多模態鷹架及英文科補救教學	李壹明教師 臺北市立中正高中

三、學習活動：全程實體授課包含課程講授、實作活動、綜合討論，如有可供教學現場使用之補救教學補充教材，或自行研發之教學模組、教學資源等資料，可準備至研習課堂中共同分享討論。

伍、參與教師之權利義務：

- 一、全程參與培訓課程並完成研習問卷，即核發全教網研習時數 3 小時。
- 二、為確保及精進本計畫推動成效，參與培訓課程教師，需協助配合本計畫相關研究調查。
- 三、未盡事宜請洽林助理：shannonlin@ntnu.edu.tw，潘助理：mkket0918@ntnu.edu.tw