



本論壇將借鏡國際數位學習的他山之石，分享最佳實踐經驗，並深入探討數位學習在教育領域中的優勢，同時也將探討如何建立大學與高中職間的合作橋樑，打造共融的數位學習環境，建立多元、互惠、共享的合作模式。

#### 【活動資訊】

活動名稱：2023 數位學習論壇—

數位學習共融與合作：建立大學與高中職的共好機制

活動時間：2023 年 11 月 6 日(一)14:00-16:50 (13:30 開始報到)

活動地點：臺大醫院國際會議中心 4 樓 402AB 會議室

台北市中正區徐州路 2 號

交通資訊：<http://www.nthcc.com.tw/traffic/traffic01?lang=tw>

指導單位：教育部

主辦單位：國立成功大學

協辦單位：國立中央大學、國立臺南大學、國立陽明交通大學、國立宜蘭大學、國立雲林科技大學、國立臺中科技大學、國立屏東大學、國立清華大學、國立臺灣師範大學

活動窗口：國立成功大學/王小姐 [z11108159@ncku.edu.tw](mailto:z11108159@ncku.edu.tw)

#### 【活動網址及報名】

<https://www.accupass.com/go/2023E-LearningForum>

## 【活動介紹】

數位學習已然成為全球教育的重要趨勢。教育部自 103 年起即持續推動數位學習，致力實現「**推動數位學習，建構公平、開放、自主學習的優質教育環境**」的國家科技政策，我們共同見證了數位學習在台灣教育體系的快速發展與擴散。

誠摯地邀請您參加這場重要的盛會：「**2023 數位學習論壇—數位學習共融與合作：建立大學與高中職的共好機制**」，這個跨界合作平台匯聚了公私立大學及高中職的教育界代表，旨在探討如何**擁抱數位學習**，深入關注國際數位學習趨勢與最佳實踐經驗，並成為**數位學習的造浪者**。在本論壇中，我們也將共同探討如何善用數位學習的優勢，**建立大學與高中職之間的合作機制**，共同努力打造多元、互惠、共享的**數位學習共融合作模式**。

身處科技力不斷更迭創新的時代，正是為台灣教育進行數位轉型與質變的最佳契機，我們期待**教育界學者專家、數位學習推動者、教育政策制定者、學生與家長、以及所有對教育具有熱忱的人**，都一起來共襄盛舉，共同探索數位學習的無限可能性。

## 【磨課師資訊】

教育部針對不同學習對象(民眾、教師、學生、職員、在職進修者)，提供**一站式數位學習資源**，設有主題專區，可滿足不同學習需求。

- **edu 磨課師+**：

<https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/home>

- **高中職專區**：收錄適合高中職學生自學的課程

<https://moocs.moe.edu.tw/moocs#/course/theme/6>

- **教師 e 學院專區**：提供教師研習時數的課程

(修習本專區課程並通過研習門檻後，研習資料會自動傳送到全國教師在職進修研習資訊網)

<https://moocs.moe.edu.tw/moocs#/course/theme/7>

## 【研習時數】

**公務人員終身學習時數**：全程參與者可核予公務人員終身學習時數 3 小時證明，欲辦理者請依規定時間簽到及簽退。

**【活動議程】**

時間	2023 數位學習論壇 數位學習共融與合作：建立大學與高中職的共好機制	
13:30~14:00	報到	
14:00~14:05	開幕致詞	蘇木春 國立中央大學資訊電機學院院長 暨 教育部《第二期數位學習深耕計畫》 總計畫辦公室協同計畫主持人
14:05~14:10	貴賓致詞	教育部
14:10~14:15	貴賓合影	
14:15~15:05	【專題講座一】 擁抱數位學習：從過去看未來	陳攸華 國立中央大學 網路學習科技研究所講座教授 兼 人工智慧國際碩士學位學程主任
15:05~15:55	【專題講座二】 數位學習的造浪者	孫明峯 臺北市立成功高級中學校長 暨 臺北市中等學校校長協會理事長
15:55-16:10	中場休息	
16:10~16:50	【綜合座談】建立大學與高中職的數位學習共好機制	
	主持人	李蔡彥 國立政治大學校長
	與談人	1. 黃育綸 國立陽明交通大學校聘副教務長 暨 電機 工程系副教授 2. 張俊彥 國立臺灣師範大學講座教授 兼 科學教育 中心主任 3. 萬序恬 臺北醫學大學資訊處副資訊長 暨 跨領域 學院數位自學中心主任 4. 李海碩 葳格國際學校總校長

\*\*主辦單位保留議程變動之權利\*\*

## 【講者介紹】(依議程序)



**蘇木春《活動主持人》**  
**國立中央大學資訊電機學院院長 暨**  
**教育部【第二期數位學習深耕計畫】總計畫協同計畫主持人**

蘇木春院長擁有美國馬里蘭大學電機工程博士學位，曾擔任國立中央大學軟體研究中心主任、資訊電機學院副院長、資訊工程系系主任、電子計算機中心主任以及校務研究辦公室主任等多個重要職務。他秉持「科技來自人性，更應出自關懷」的核心信念，積極推動科技輔具之研發。

蘇院長的研究專長包括人工智慧、機器學習、圖樣識別、影像處理、復健科技、機器人、數位學習、擴增實境、人機介面與互動等多個領域。他是國際工程與科技學會(IET)的會士以及電機電子工程師學會(IEEE)的資深會員，曾擔任多個政府機構如：國科會、科技部、教育部、經濟部工業局、技術處、中小企業處等的計劃審查委員，目前擔任教育部「第二期數位學習深耕計畫」總計畫辦公室的協同計畫主持人。



**陳攸華《專題一講者》**  
**國立中央大學網路學習科技研究所講座教授 兼**  
**人工智慧國際碩士學位學程主任**

陳攸華博士原在英國布魯內爾大學(Brunel University)任教，於 2009 年返台貢獻所學，目前是國立中央大學網路學習科技研究所的講座教授，並兼人工智慧國際碩士學位學程之主任，且為英國布魯內爾大學(Brunel University)的客座教授。於 2010 年和 2017 年，分別獲得傑出人才發展基金會的傑出人才講座及科技部的傑出研究獎。

## 專題講座一：擁抱數位學習：從過去看未來

在 COVID-19 發生之前，數位學習已經在蓬勃發展，而在嚴重的疫情發生之後，數位學習更成為教學現場必須仰賴的工具，而相關之學術研究也如雨後春筍般的出現。在此演講，主講人陳攸華講座教授將分別從教學現場和學術研究探討數位學習在世界各國的現況與趨勢，有趣的發現是教學現場和學術研究關心的議題並不完全相同，另外此演講也會針對數位學習的未來方向提出一些建議。

---



孫明峯《專題二講者》

臺北市立成功高級中學校長 暨

臺北市中等學校校長協會理事長

### 經歷：

- 臺北市立中崙高級中學校長、臺北市立民生國民中學校長
- 2015~2019 臺北市數位學習教育中心主任，建置與維運臺北酷課雲
- 2017 首創開辦高中跨校選修
- 臺北市高、國中校務行政系統開發專案團隊召集人
- 臺北市高中學生學習歷程檔案系統開發與維運召集人

### 獲獎紀錄：

- 109 年資訊月 傑出資訊人才獎
- 臺北市 106 學年度特殊優良教師（校長類）表揚
- 105 年度酷課樂廚團隊以「崙語烹飪—學思辨行的千日饗宴」方案榮獲教育部教學卓越獎銀質獎與臺北市教學卓越獎優選獎

### 數位資訊相關發表：

- 110 年 12 月教師天地 215 期：疫情備忘錄—大規模遠距教學運作實務與省思
- 108 年 9 月教師天地 211 期：未來學校的創新實驗紀實

- 101 年 12 月教師天地 181 期：數位化生涯輔導系統應用於適性揚才之具體作法
- 臺北市 13th 行動研究佳作：雲端科技導入創新教學模式應用於國中英語教學之研究與經驗分享

## 專題講座二：數位學習的造浪者

### 一、數位學習推動策略

### 二、共融與合作經驗分享

#### 1. 自主學習

- NTU MOOC x Coursera
- ewant 高中自主學習專區
- 酷課雲：大學體驗課程

#### 2. 學分採計

- 多元選修：跨校選修
- 國際學分線上課程 ( 美國社區大學線上課程 )、大學間學分採計、轉換
- 日本 N 高校
- 偏鄉學校合作教學
- 試辦重補修：數學科

#### 3. 服務學習

- 偏鄉遠距教學、攜手計畫

#### 4. 校務分析

### 三、未來合作方向的倡議

#### 1. 線上課程學分採計

#### 2. MOOCs 課程發展經驗：影片拍攝、著作權、課程設計

#### 3. 帳號串接、歷程回饋機制 ( 以線上資料庫為例 )

#### 4. 訊息平台、社群網絡分享與交流

#### 5. 專責團隊推廣服務



**李蔡彥《與談主持人》**  
國立政治大學校長

李蔡彥校長，美國史丹佛大學機械系博士，研究專長為機器人學、電腦動畫、虛擬實境、人工智慧和互動敘事。曾任國立政治大學電子計算機中心主任、資訊科學系主任、教學發展中心主任、主任秘書、教育部資訊及科技教育司司長等職。民國 111 年當選校長，是政大首位科技人出身的校長。曾協助教育部推動前瞻基礎建設國中小數位校園計畫、大學程式設計等計畫，目前正在主持教育部提升大學通識教育計畫，致力提升國內大學通識教育教學品質與跨域人才之培育。

---



**黃育綸《與談人》**  
國立陽明交通大學校聘副教務長 暨  
電機工程系副教授

黃教授在教學領域已有長達 19 年的豐富經驗，帶領近 80 位碩士和博士生，成功協助他們就業於世界各地知名企業，包括 Google、Mozilla、聯發科、四零四、趨勢科技等。她以極高的教育熱情致力於提升教學品質，具體表現在以下方面：

積極爭取外部計畫資源，以建立和維護教學實驗室，從而提高教學品質。

不斷改進教學設計，促進課堂互動，幫助學生更好地學習。

成功建立聯合實驗室，並開發了嵌入式系統教材，為學生提供更多實踐機會。

積極倡導自主學習，推動數位學習與開放教育，培養學生的自主學習能力。

曾擔任副教務長超過 6 年，積極參與教務改革，為學校的發展作出卓越貢獻。

黃教授是下一代學習機制的卓越塑造者，也是學術界和教育界的典範。

---



**張俊彥《與談人》**  
國立臺灣師範大學講座教授 兼  
科教中心主任

張俊彥教授現任臺灣師範大學講座教授，他的團隊所研發的「雲端教室系統 (CloudClassRoom，簡稱 CCR, <https://ccr.tw/>)」，具有「永遠免費」、「跨平臺」、「免安裝」、「支持多種出題型式」、「即時分析統計」、「融入 AI 分組」等多種特色，推廣至今成果豐碩，不但在國際間均有教師使用 CCR 進行課室教學，2019 年亦獲 EDUCAUSE Horizon Report 肯定，成為「行動學習」專案中的標竿計畫之一。

---



**萬序恬《與談人》**  
臺北醫學大學資訊處副資訊長 暨  
臺北醫學大學跨領域學院數位自學中心主任

兼任職務：

- 臺北醫學大學通識教育中心兼任助理教授(2019~)
- Open Education Global 全球開放教育組織理事兼財務長 (2023.6~2025.5)
- 台灣開放式課程暨教育聯盟常務理事(2023.8~2025.7)
- 中華開放教育聯盟理事(2022.1~2023.12)

萬教授自 2000 年任職臺北醫學大學以來，積極推動數位學習相關校園資訊建設與政策執行，並且積極與國際接軌。2008 年促成北醫大加入 OpenCourseWare Consortium (OEG 的前身)與台灣開放式課程聯盟，共同推動數位學習開放與國際化。2012 年 MOOCs 興起時，協助北醫大成立 MOOCs 內容製作小組，歷年來已完成超過 120 門磨課師課程，其中 30 門全英國際課程於 FutureLearn 上開放供全球各年齡學員學習。



於校內則積極推動開放數位教材運用至課程內，並且促成 2018 年成立數位自學中心，建立數位自學制度，正式將學生修習國際磨課師認列成校內學分。

---



**李海碩《與談人》**

**葳格國際學校總校長**

李海碩長期專注在國際教育、語言教育、與資訊教育與創新領域。目前擔任葳格國際學校的總校長與 1111 生成式 AI 創新學院的執行長，致力推廣 AIGC 相關應用。他擁有全民英檢和 TOEIC 的全數滿分，並且是台灣僅有的五位 TOEIC 官方講師之一。學術背景上，海碩畢業於國立交通大學教育研究所數位學習組，並曾任台灣開放式教育聯盟執行秘書，現正就讀於密涅瓦大學 (Minerva University) 的決策分析碩士 (MDA)。海碩在國際演講會曾獲九個台灣全國冠軍和一個亞洲區即席演講冠軍的榮銜，並提供已超過萬人選讀的 ChatGPT 免費線上課程與多個 YouTube 上即可公開搜尋到 AI 於教育上的應用教學影片。海碩目前的主要研究領域為 AIGC 於教育上的應用、核心素養在人工智慧中的角色、以及悅趣式學習在素養導向發展上的支持。

---