

簽 於訓育組

112 年 11 月 16 日

主旨：陳 112 學年度第一學期 11 月份班代表大會會議記錄，如附件，  
請 鑒核。

說明：學生所提討論事項，將知會各相關處室，請協助處理並填寫附  
件回饋單。

秘書楊進興  
1117

承辦單位  
訓育組

會辦  
教務處

決行

訓育組長 宋鴻輝  
1116

教務處主任 林麗芬  
回覆如附件

教務處主任 林麗芬  
1117

學務處

學生事務處主任 高振哲

總務處

有關性別友善廁所問題，  
請生輔組協助回復。

總務處主任 林佩貞  
1116

生輔組：  
回覆內容如附件。  
代生活輔導組長 陳鵬仁  
1117

裝

訂

線

# 國立馬公高中 112 學年度第一學期 11 月份班代表大會 會議紀錄

時間：112 年 11 月 2 日中午 12：35~13：20。

地點：大會議室

主席：第二十三屆班聯會主席楊文慈

紀錄：第二十三屆班聯會學術組組長學術組組長、副組長

出席人員：各班班代表、第二十三屆班聯會幹部成員

## 一、主席致詞：

請大家踴躍發言

## 二、臨時動議與班代表提問：

※ 回覆一年信班會議前提交的問題：

1. 制服材質是否可改良，女生制服太透。

教官室回應：廠商問題須克服，試著跟廠商反映

2. 離島生是否可提早走，每周說浪費時間。

教官室回應：無法，請按照規定請假

3. 是否可以多開門

教官室回應：無法，若中途離校可協助

4. 是否有一日便服日 是否可穿淺色運動褲

教官室回應：可討論，會往上提服儀會議再商討

5. 是否可不要一學期收一次午餐費用：

員生社回應：團膳管理複雜，為使作業方便，所以直接繳一學期；若有特殊因素不吃午餐的單子可申請。

※ 班代表提問：

1. 三年 7 班班代表提問：

→ 分科測驗榜單問題：澎保錄取率 20-27，分科 112 國立 30 中 1 人，分科成績糟糕，希望校長開放教室。

校長回應：特殊選材<sup>二重</sup>學管道眾多，且不可從榜所以須放棄才能考分科；晚自習有排在圖書館有課業輔導，明年會開教室。

→ 分科時間準備不夠，學校應多關照高三

校長回應：會照課程進度完成，沒錄取前要持續學習

→ 化學老師請學生自學無機化學

校長回應：請教務處了解，會請老師要把課程都上完

2. 三年 6 班班代表提問：

→ 太多老師不在現場所以無法及時回應問題，希望各個處室出席

→ 社會組自然組考科不一樣：自然組考科多，每科時間不夠，社會組數學簡單卻滿分高130，物理化學題目難且變化多且需準備學測，地理歷史題目老師會先圈題目，對自然組不公平。

→ 老師上課慘不仁賭且上課沒有講到重點，拿上課時間打廣告，影響學習權益  
校長回應：有問題可隨時跟教務處即時反應 會提出相對應措施。

→ 希望創建有效地檢舉平台，調查後做出實際懲處

校長回應：教育部有法律規定，學校無法決定，需照規定，學生可提出。

→ 雙語班自然組轉組用抽籤不公平限制人數時影響受教權。

3. 三年7班班代表提問：

→ 放高三在五樓，為何體育班在三樓。

校長回應：校長之前所待的學校也是相似配置，若需要電梯可提供電梯卡；目前前是依循之前規劃，需多討論。

→ 性平廁所不應該放在偏僻的地方，及為何要設小便斗。

4. 三年5班班代表提問：

→ 師資優良，希望在大型集會可鼓勵優良教師。

→ 學校網站可有夠賣新書的願望清單。

圖書館回應：會掛在學校網站

5. 三年1班班代表提問：

→ 覺得數學分數轉換不公平。

### 三、校方致詞：

校長呼籲要節約能源及崇正堂地板和勤益樓正做維修改善，請大家多多配合

### 四、主席結論：

### 五、會議結束

提問	回應
化學老師請無機化學自學	選修化學 4 有 2 章，上學期上第 1 章，下學期上第 2 章。〔無機化學〕這個章節是選修化學 4 的第 2 章，下學期才會教到。
<p>分科時間準備不夠 學校應多關照高三</p> <p>社會組自然組考科不一樣 自然組考科多 每科時間不夠 社會組數學簡單卻滿分高 130 物理化學題目難且變化多且需準備學測 地理歷史題目老師會先圈題目 對自然組不公平</p> <p>覺得數學分數轉換不公平</p>	<p>高三上的時間有限，準備學測是必然，學習新知亦是為大學基礎知識奠基，二者不可偏廢。高三下則必須面對準備二階所需並學習該時期的進度，在過程中需面對二階的挑戰及可能的挫折。學生若立定決心參與分科，則需及早規劃，與教師討論如何準備。相信教師必定會給予很好的指導，若於學測二階錄取與否底定才準備，勢必有時間不足之虞。</p> <p>不同組別於月考的考科不同，出題思維亦大相逕庭，勢屬必然。考試時間固定，同考科之同學必須在相同時間完成答題，亦屬應試規則。至於月考試題會提請各科教學研究會提醒教師就配分和難易度審慎處理。</p> <p>數學分數已提請數學科教學研究會討論議決，數甲及數乙之分數均會進行換算，由各班任課教師於學期成績進行調整。未來已請各科教師設計月考試題均以一百分為滿分。</p>
老師上課慘不仁賭且上課沒有講到重點 拿上課時間打廣告 影響學習權益 希望創建有效地檢舉平台 調查後 做出實際懲處	請以客觀事實陳述，以利展開了解。教師授課及學生學習都是可受公評的，會依陳述進行事實釐清，廣納受教學生之客觀看法，依結果決定是否依相關規定提請討論或採其他因應措施處理。
語班自然組轉組用抽籤不公平限制人數時影響受教權	所有相關程序係依「國立馬公高級中學學生編班及轉班（科、群、學）作業原則」處理，以經營良好學習環境，維護學生學習。

訓育組	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 三年6班班代表提問： → 太多老師不在現場所以無法及時回應問題，希望各個處室出席</li><li>2. 三年5班班代表提問： → 師資優良，希望在大型集會可鼓勵優良教師</li></ol>	<p>回應：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 會再多與各處室主任提醒要前往開會</li><li>2. 訓育組可依校長需求於週會活動上辦理相關活動</li></ol>	
-----	---	---	--

總務處

3. 三年7班班代表提問：  
→ 性平廁所不應該放在偏僻的地方，及為何要設小便斗

性別友善廁所設置目的，在於性別平等教育之推廣，以及提供滿足更多不同類型使用者需求。

本校性別平等教育長年持續推廣，仍有許多進步空間，在此現況冒然於活動頻繁地點設置性別友廁所，只怕適得其反；此外，校方硬體設備為固定設施，無法依其特性設置理想性別友善空間，其宣導成效恐怕不彰。

依據內政部建築研究所對公共場所之性別友善廁所規劃建議，廁所內應設置各類便器(包含大便斗、小便斗)，並以隔間方式設置，本校性別友善廁所裝置小便斗符合規劃建議，惟隔間設置礙於經費有限，無法盡善盡美。

綜上所述，性平廁所設置地點問題，於日後全校性別平等教育觀念推動有成，硬體設置到達年限需更新改建後，再行討論較為合適。

民生生活輔導組 陳鵬仁 長