

簽 於訓育組

112 年 12 月 19 日

主旨：陳 112 學年度第一學期 12 月份班代表大會會議記錄，如附件，
請 鑒核。

說明：學生所提討論事項，將知會各相關處室，請協助處理並填寫附
件回饋單。

秘書楊進興

承辦單位
訓育組

會辦
教務處

決行

訓育組長 宋鴻輝

教務處主任 林麗芬

學務處

學生事務處主任 高振哲

總務處

庶務組長 吳協明

國立馬公高級中學 校長 石仲哲

總務處主任 林佩貞

1219

國立馬公高中 112 學年度第一學期 12 月份班代表大會 會議紀錄

時間：112 年 12 月 15 日中午 12：35～13：20。

地點：大會議室

主席：第二十三屆班聯會主席楊文慈

紀錄：第二十三屆班聯會學術組組長學術組組長、副組長

出席人員：各班班代表、第二十三屆班聯會幹部成員

一、主席致詞：

請大家踴躍發言

二、臨時動議與班代表提問：

※ 回覆一年 1 班會議前提交的問題：

一、內容：

每次到了中午午餐時間，學校餐廳總是擠滿人，導致在盛飯的期間餐廳出現了混亂景象，使同學們每每天完飯後都帶著不愉快的表情，其中，我們統整出以下幾點是最為需要改進的：

1. 添飯的時候無法明確區分出紫米和白飯排隊的隊伍過長，無法知道該排在哪裡
2. 會有人插隊的亂象出現

我們希望學校可以做到下列幾點：

1. 重新劃分添飯的區域(或者後面 2、3、4 點)
2. 將每一桶飯的內容物標示出來(在白飯飯桶外面貼上白飯的標誌，紫米飯桶也是)
3. 增加 1 到 2 個人員管理秩序，避免有人插隊也可以維持現場秩序
4. 將自助餐和燴飯的區域以排隊桿分開，畫出明確的區域

希望學校可以針對這個問題做出改善，還學生們一個快樂的午餐時間，謝謝!!!

二、回覆：

先感謝一 1 班代表先行提出問題，員生社主席於問題上做說明：

1. 員生社是協助學校午餐、販賣生活商品的合作組織，成員以學校教職員工為主，然後採自由意願參加制；我們的午餐可以分為自助餐區與燴飯麵食區二大區域，燴飯麵食區是有數量上的限制，而全校一二三年級於中午 12 點繪製學校餐廳添飯用餐，短時間下塞了大量學生，當然

會比較擁擠些；另外，添餐時也要看廚工與志工媽媽的人數來決定是否順暢，若今天志工媽媽幫忙人數多，則添餐很快就消化完畢比較不會有過多擁擠情形，若因為一些因素導致志工媽媽無法協助幫忙而人數少時，整個消化流程就比較慢一些。

2. 每天午餐員生社主席皆有安排理事(學校教職員工)來協助觀看午餐秩序，但有時理事會因為個人因素而當天無法值班

3. 針對學生所提出的問題來做回應

→ 盛飯的期間餐廳出現了混亂景象：可能真的是要請學生們多擔待，餐廳空間就這麼大，短時間擠入這麼多學生真的會比較混亂些。

→ 添飯的時候無法明確區分出紫米和白飯排隊的隊伍過長，無法知道該排在哪裡：其實有看到添飯飯桶處，請就儘速添飯，然後再走自助餐/ 燴飯麵食區添餐；然而燴飯麵食區一向都是學生喜愛的餐點，但僅區分一至二道排列隊伍進行添餐，也會產生擁擠情形，可能建議比較後方添餐的學生改去添自助餐，這樣才不會因添燴飯麵食區人數過多導致太過擁擠，而阻礙後面想要添自助餐的同學

→ 插隊的同學：每天午餐員生社主席皆有安排理事(學校教職員工)來協助觀看午餐秩序，但也請各位班代表回去跟班上同學宣導，請不要插隊做出無品事情。

→ 重新劃分添飯的區域 / 將自助餐和燴飯的區域以排隊桿分開，畫出明確的區域：這點老師會再行考慮去試行看看，因為也思考若燴飯麵食區已無剩菜，要怎麼樣將排隊的學生從燴飯麵食區轉變為自助餐區，要經過思考規劃。

→ 將每一桶飯的內容物標示出來(在白飯飯桶外面貼上白飯的標誌，紫米飯桶也是)：這點可能比較不會做，同學添飯可能都遮住標誌，好像也沒有效果

→ 增加1到2個人員管理秩序，避免有人插隊也可以維持現場秩序：這點老師盡量去配合增加值班人員人數，但是否能成立老師盡量處理，原因為不是全校老師都下去輪班看秩序(僅員生社理事10多位)；但仍麻煩班代表回去向班上學生說明，請同學成為一位有品德的人，不要因為自己想要快速獲得想吃的菜色而插隊，這樣行為令人不齒，若要做嚴厲懲罰也不是合適的方法，若真的有學生插隊且累犯過於嚴重者，那就沒辦法只好真的祭出嚴厲罰則懲處了。

※ 三年7班班代表提問：

1. 社會組數學問題：商學院採國英數甲，但社會組只有選修數乙，希望能夠增加數甲的課程內容給社會組的學生

38 / 114

2. 圖書館閱覽室希望能新增桌子 把沙發或不用的電腦移除老師
→ 老師回覆:會勸離滑手機學生，電腦螢幕會更新改成活化空間
3. 班聯會都會舉辦萬聖節或聖誕節活動，但希望能推崇自己的文化，希望可以慶祝中國相關文化 例如保生大帝，不要崇洋媚外
→ 班聯會回覆:我們會辦是因為這些節日大家都有在慶祝，如果對於有額外的節日有任何的想法歡迎私訓班聯會帳號，或留匿名

※ 二年 8 班班代表提問：

1. 美術班高一有歷史但高二高三沒有但學測會考，學校卻沒有處理
→ 校長回覆:課程會規劃但需審查通過
2. 教務處要辦活動沒有跟學生溝通且強迫性參加(假日的活動)
→ 校長回覆:需有明確活動名稱才能處理

※ 三年 8 班班代表提問：

1. 美術大樓是否可增加除濕機(保持紙張乾燥)及飲水機想放在水彩教室
→ 校長回覆:有經費會處理

※ 會後紙本提問 - 二年 1 班班代表提問：

1. 增加學校夜間操場附近照明(學校大門進來那條路)
→ 原因：晚上留在學校圖書館唸書的人要回家時比較不安全、會有人晚上來學校跑步、社團放學練習留第八節後要回家很黑(尤其是冬天)
→ 若要省電，可使用感應式或太陽能照明燈
→ 現階段似乎只有崇正堂和迎暉台旁有少數幾盞燈

三、校方致詞：

1. 校長:崇正堂之後會整修、會改地板 大家請共體時艱
2. 家長會給高三同學學測獎勵
→ 單科滿級分有獎學金
→ 頂標有 500 元獎勵金(很多頂標會請吃牛排)
→ 職科同學有獎勵辦法
3. 有問題可紙本傳送給校方提問

四、主席結論：

感謝大家的參與

五、會議結束

六、案由回饋單

單位	案由	回饋事項	備註
教務處	<p>三年 7 班班代表：</p> <p>→ 社會組數學問題：商學院採國英數甲，但社會組只有選修數乙，希望能夠增加數甲的課程內容給社會組的學生</p> <p>二年 8 班班代表：</p> <p>→ 美術班高一有歷史但高二高三沒有但學測會考，學校卻沒有處理</p> <p>→ 教務處要辦活動沒有跟學生溝通且強迫性參加(假日的活動)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會組數學問題：並非所有商學院於學測均參採數 A（與數甲、數乙無關）。若以數甲來說，於分科測驗時，各理工學院科系招生才會採計，與社會組無關。 2. 美術班開設社會學程依普通型高中集中式藝術才能資賦優異美術班之課程規範，社會領域共 6 小時課程（歷史、地理、公民各 2 小時）。學校須依法行政，不得逾越。同學若有學習需求，可協請任課教師開設輔導課或申請學習扶助計畫。 3. 加強藝術才能班業務推動與運作計畫係教育部希望加強藝才班專業術科能力所核定的經費，必須辦理相關課程。若學生有特殊情況或原因不能參與課程，經由家長及導師同意，向特教組報備，不參與本課程。 	

表 6-4-2 普通型高級中等學校集中式藝術才能資賦優異美術班之領域/科目及學分數

單位：學分數

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						調整說明
	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
			一	二	一	二	一	二		
語文	國語文	20	16		4				1.各領域/科目授課年段與學分配置依據領域綱要，由學校課程發展委員會通過後實施。 2.藝術才能資賦優異專長領域(含部定及校	
	英語文	18	16		2					
數學	數學	8	8							
社會	歷史	6	2							
	地理		2							
	公民與社會		2							

表 6-4-2 普通型高級中等學校集中式藝術才能資賦優異美術班之領域/科目及學分數

單位：學分數

類別	領域/科目及學分數			授課年段與學分配置						調整說明		
	名稱		學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國語文	20	16		4		1.各領域/科目授課年段與學分配置依據領域綱要,由學校課程發展委員會通過後實施。 2.藝術才能資賦優異專長領域(含部定及校訂)課程總學分為60-84學分。 3.藝術才能資賦優異專長領域課程於每一學期均應開設。 4.各領域均應安排學習節數,為落實全人教育、強化通識教育與確保共同核心素養,學生應修習領域/科目與最低學分數應參照總綱附錄一所列「高級中等學校共同核心領域、科目及學分數」之規範。 5.國語文部定必修含中華文化基本教材 2 學分。 6.自然科學領域須修習 2 科目,各 2 學分。 7.身心障礙資賦優異學生得參照表 6-1,並依據其個別化教育計畫再進行「健康與體育」或「全民國防教育」內容或學分調整。			
			英語文	18	16		2					
		數學	數學	8	8							
			社會	歷史	6	2						
				地理		2						
		公民與社會		2								
		自然科學	物理	4	0-2							
			化學		0-2							
			生物		0-2							
			地球科學		0-2							
		藝術	音樂	4	2							
			美術		0							
			藝術生活		2							
		綜合活動	生命教育	4	1							
			生涯規劃		1							
			家政		2							
科技	生活科技	4	2									
	資訊科技		2									
健康與體育	健康與護理	14	2									
	體育		12									
全民國防教育		2	2									
藝術才能資賦優異專長領域		60	60									
小計		144										
校 訂 必 修	一 般 科 目								1.校訂必修課程由學校課程發展委員會依據學校願景與特色自主規劃開設。 2.校訂必修課程係延伸各領域/科目之學習,以一般科目的統整性、專題探究或跨領域/科目專題、實作(實驗)、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。			
		特殊需求領域	資賦優異相關(含專長領域)									
小計		4-8										
選	一	語文	國語文						1.選修包括加深加廣、補強性、多元選修課程,			
			本土語文									

總務處	<p>三年 8 班班代表</p> <p>→ 美術大樓是否可增加除濕機 (保持紙張乾燥)及飲水機 想放在水彩教室</p> <p>二年 1 班班代表</p> <p>→ 增加學校夜間操場附近照明 (學校大門進來那條路)</p>	<p>308-1. 除濕機的增購. 請信譯教師 於教務研究會時提出需求.</p> <p>308-2. 於新學年度經費許可. 添購飲 水機於 1 樓公共區域.</p> <p>201- 小犬風風後. 校園路燈損 壞約 25 盞. 目前已獲得國教 署經費改善中.</p>	
-----	--	--	--