國立馬公高級中學
National Magong High School

品德 智慧 創造 行動

113學年課程
家長說明會

科　　別：**普通科**

簡報製作：教務處團隊

日期：113.07.13(六)

海洋立校、多元展能、公民實踐

2024/6/21

多元學習（團體活動、彈性學習)

- 高一每學期總共修習31學分,高二高三每學期總共修習30學分：
  - ◆每週就會有30-31節課有學分
  - →也就是每天就是6-7節課。
  - ◆不是只有這些課程，還會面對沒有學分的課程，但是需要修讀。
- ●每週還有「團體活動」2節。
  - ◆班級活動1節、社團活動1節。
- ●每週還有「彈性學習」3節。
  - ◆充實(增廣)/補強教學1-2節。(高二及高三)
  - ◆圖書館利用教育/自主學習1節。(高一及高二)
  - ◆學校特色活動1節。

這些課程要做什麼？

彈性學習之學校特色活動

●學校活動：(學務處統籌)

- 與團體活動合併開設。
- 採用**隔週對開**方式保留彈性時間。
- 以**彈性學習鐘點費**協助推動各項活動。

◆特色：

- 使各項學校活動**精緻化**。
- 設計**三年脈絡**式活動。
- 活化各類講座活動。
- 創造**校本特色活動**，進一步發展學生能力。
- 彈性調整辦理活動，**避免影響課程**。

團體活動(2節)

實施項目：

- 班級活動：由導師輔導的班會或班級性活動，用以實踐民主議事程序，推展班級自治、聯誼活動、班級團體輔導及生活教育活動。
- 社團活動：依學生興趣、性向與需求、師資、設備及社區狀況成立社團，並在教師輔導下進行學習活動。
- 學生自治活動：輔導成立學生自治會組織，以提供學生服務，反映學生意見等事務，如班聯會、畢聯會或其他學生自治組織。
- 學生服務學習活動：配合學校、社區需要，實施計畫性的服務學習活動，如校園志工、社區服務、公共服務、休閒服務、環保服務等。
- 學校週會或講座：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。如週會、演講。
- 其他：學校特色活動。

彈性學習之學校特色活動

辦理全校活動或講座，例如：特教講座、環境教育研習、交通安全宣導、校慶典禮、複合式災害防救演練、高二全民國防射擊體驗活動、畢業典禮、教師節慶祝大會、高一健康操比賽、校運會預演、校運會、高一合唱比賽、親職教育、性別平等教育、多元入學宣導、興趣量表測驗、學系探索測驗、學系探索測驗解測說明會、傑出校友回娘家講座……等等。

彈性學習之自主學習

- 高一與高二每週有一節彈性學習時間由圖書館來規劃學生的自主學習活動。
- 高一階段的自主學習活動規畫內容如下：
  - 圖書館利用教育：

    熟悉圖書館各項軟硬體設備的操作與使用(如電子書、圖書檢索查詢系統、自助借還書機)，引導學生如何善用圖書館各項資源。
  - 班級讀書會：

    提升學生閱讀興趣與閱讀理解能力，藉由分組討論進行團隊合作學習。

彈性學習之自主學習

- 議題融入閱讀：

  透過閱讀相關書籍進一步了解新課綱4項重大議題、15項一般議題的內容，培養具現代素養的優質公民。

- 自主學習基礎課程：

  辦理說明會讓學生了解自主學習計畫書應如何撰寫、自主學習的主題與內容應如何規劃、自主學習資源的取得管道有哪些、自主學習的產出與成果展示的方式。

- 自主學習的試辦：

  有意願嘗試自主學習的高一學生可以提出自主學習計畫，經學生自主學習小組審查通過後錄取24-30人進行8週的自主學習試辦課程。

彈性學習之自主學習

- 高二階段的自主學習活動規畫內容如下：
  - 每學期開學第一週向圖書館遞交自主學習計畫書。
  - 學校安排自主學習輔導教師進行計畫書可行性之審查，提供計畫書修改之建議。
  - 修改後之計畫書經學生自主學習小組會議審查通過後，開始實施自主學習計畫。
  - 自主學習輔導教師定期檢視學生自主學習進度，適時提供相關諮詢。
  - 普通科學生畢業前至少完成一次自主學習(以18節為原則)，每學期的自主學習成果可以上傳至個人的學習歷程檔案。

大 綱—教務處

學校願景／學生圖像 → 學習歷程檔案 → 課程地圖學分及架構 → 課程諮詢／生涯輔導 → 班群設計分流及選課 → 選課輔導 → 畢業條件

學校願景

啟發生命潛能

多元展能

陶養生活知能

海洋立校

公民實踐

涵育公民責任

促進生涯發展

學生圖像

海洋立校　多元展能　公民實踐

品德	智慧	創造	行動
• 身心素質 • 公民意識 • 服務學習	• 自我探索 • 溝通互動 • 解決問題	• 系統思考 • 科技資訊 • 團隊合作	• 美感素養 • 創新應變 • 多元文化

核心素養「三面九項」

學習歷程檔案

- 學習歷程檔案內容
- 保存及上傳途徑
- 學系要求示例

學習歷程檔案

學習歷程檔案內容?

學生自行上傳

- **基本資料**：學生身分識別
- **修課紀錄**：修習科目及學業成績
- **課程學習成果**：實作作品、書面報告
- **多元表現**：幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他
- **自傳、學習計畫**：個人經歷及未來、學習規劃
- **其他資料**：大專校院指定審查之其他資料

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

基本資料

修課紀錄

1 登錄

2 上傳

3 勾選

學校在每學年提交前，
會請同學勾選要提交的檔案

課程學習成果
(經任課教師認證)

多元表現

學習歷程
學校平臺[註]

學校建置的平臺

4 提交

由學校在規定
的時間內提交

學習歷程
中央資料庫

教育部建置的平臺

【註】學習歷程學校平臺可能形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合[illegible]務行政系統

課程:6件*2學期=12件 ⟶ 6件

多元:15件*1學年=15件 ⟶ 10件

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料?

學習歷程
中央資料庫

介接

甄選會或
聯合會招生
報名平臺

提供備審資料

大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院才看得到。

1 勾選
- 課程學習成果：大學至多3件；技專至多9件
- 多元表現：至多10件

2 上傳其他資料
- 學習歷程自述(如自傳、就讀動機、讀書計畫等)及其他

6件*3學年=18件 ⇒ 3件

10件*3學年=30件⇒10件

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點?

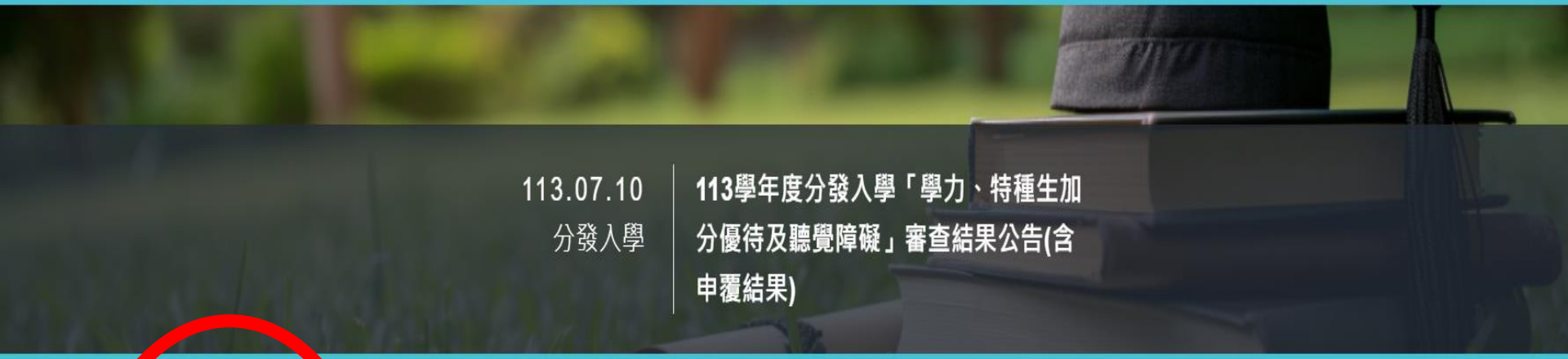
1 備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)		2 備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：
- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不運用學生學習歷程檔案產出備審資料

仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料
→不會影響升學

注意 PDF檔案上傳
1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔



113.07.10
分發入學

113學年度分發入學「學力、特種生加分優待及聽覺障礙」審查結果公告(含申覆結果)

學習歷程資料查詢

數學考科參採查詢

影音專區

ColleGo!

多元入學升學網

大學先修認證平台

單位消息

更多訊息

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

113學年度　114學年度　115學年度　註：入學大學的學年度

您目前選擇查閱：115學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

- 依學校類別查詢
- 依學校所在地區查詢
- 依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

- 依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

- 有參採「修課紀錄」領域之校系查詢
- 有參採「學業總成績」校系查詢
- 有參採「課程學習成果」校系查詢
- 有參採「多元表現」校系查詢
- 有參採「學習歷程自述」校系查詢
- 有參採「其他」校系查詢

113學年度
114學年度
115學年度
註：入學大學的學年度
您目前選擇查閱：115學年度學習準備建議方向
依學校分類條件
依學校類別查詢
請點選學校類別(單選)
所有學校
國立大學
私立大學
依學校所在地區查詢
依學校分類條件交叉查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

※本系統查詢結果僅供參考，確切招生系(組)名稱與內容，概以當學年度簡章為準！

您目前選擇查閱：115學年度學習準備建議方向

依學校類別查詢：國立大學，共967系組。

001-國立臺灣大學	002-國立臺灣師範大學	003-國立中興大學
004-國立成功大學	006-國立政治大學	011-國立清華大學
013-國立陽明交通大學	016-國立中央大學	021-國立臺灣海洋大學
022-國立高雄師範大學	023-國立彰化師範大學	027-國立中山大學
028-國立臺北藝術大學	031-國立臺中教育大學	032-國立臺北教育大學
033-國立臺南大學	034-國立東華大學	035-臺北市立大學
036-國立屏東大學	038-國立臺東大學	039-國立體育大學
041-國立中正大學	056-國立臺灣藝術大學	058-國立暨南國際大學
060-國立臺灣體育運動大學	063-國立臺南藝術大學	099-國立臺北大學
100-國立嘉義大學	101-國立高雄大學	150-國立宜蘭大學
151-國立聯合大學	153-國立金門大學	

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

※本系統查詢結果僅供參考，確切招生系(組)名稱與內容，概以當學年度簡章為準！

您目前選擇查閱：115學年度學習準備建議方向

依學校類別查詢：國立大學，共967系組。

001-國立臺灣大學

002-國立臺灣師範大學

003-國立中興大學

國立臺灣大學
中國文學系

國立臺灣大學
外國語文學系

國立臺灣大學
歷史學系

國立臺灣大學-中國文學系

項目		115學年度內容
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬文史哲學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品
學習歷程自述		1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃

修課紀錄	1.本系屬文史哲學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 3.學業總成績
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.非修課紀錄之成果作品

學系要求示例

其他	無

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

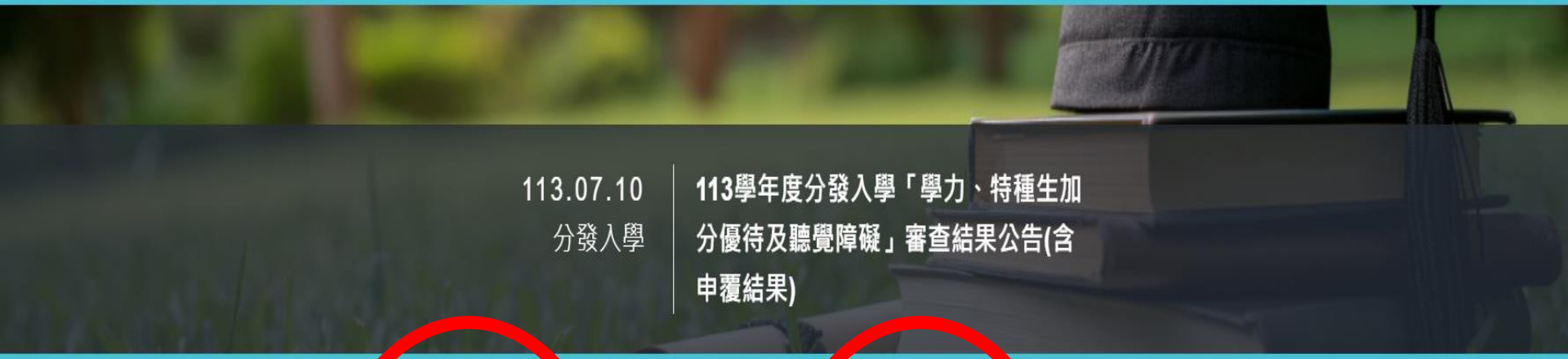
備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力

備註5：學系選才理念可至COLLEGO!首頁「搜尋」校系查看相關資訊；另當學年度審查資料準備指引將於當年3月中旬公告於大學甄選入學委員會網站「申請入學」-「審查資料準備指引」，考生可多加利用。

備註5：學系選才理念可至COLLEGO!首頁「搜尋」校系查看相關資訊；另當學年度審查資料準備指引將於當年3月中旬公告於大學甄選入學委員會網站「申請入學」-「審查資料準備指引」，考生可多加利用。



113.07.10
分發入學

113學年度分發入學「學力、特種生加分優待及聽覺障礙」審查結果公告(含申覆結果)

學習歷程資料查詢

數學考科參採查詢

影音專區

ColleGo!

多元入學升學網

大學先修認證平台

單位消息

更多訊息

學系要求示例

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

113學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 甄選會 及 考分會 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--
115 學年度
國立臺灣大學 中國文學系
參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

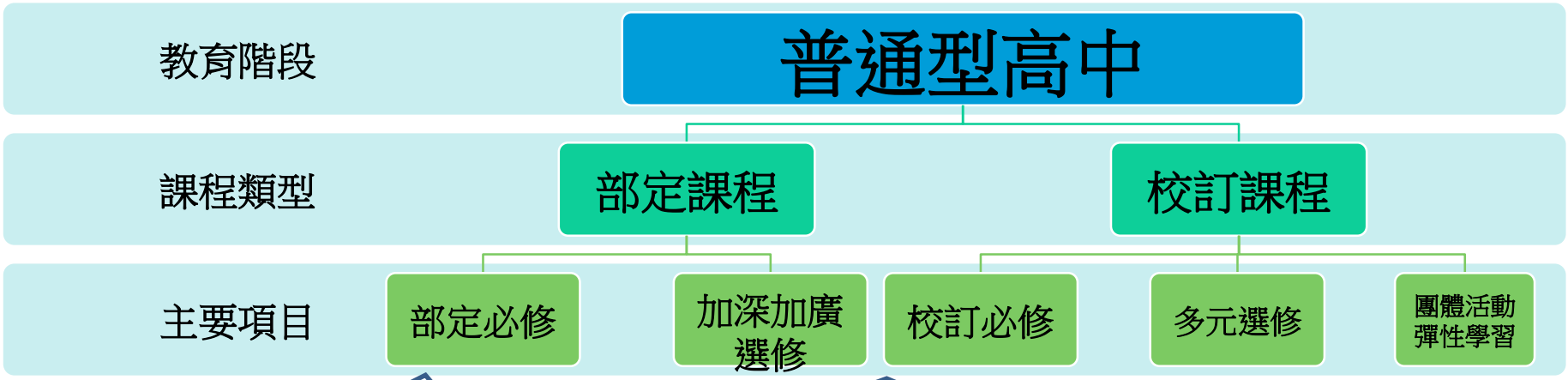
繁星推薦--
中國文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

申請入學--
中國文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

分發入學--
中國文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

申請入學--
中國文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

課程地圖



部定課程

- 增加課程彈性組合，符合必修學分下，每學期修課科目及學分數可調整。
- 可適性分組學習。

校訂課程

- 新增校訂必修及彈性學習。
- 校訂必修，讓學校能進行特色課程發展
- 彈性學習（自主學習，選手培訓，充實/補強性教學等），讓學生有更多自主學習機會。
- 選修課比例與組合增高。

三年課程總學分

學生三年
完整學習
３０學分/每週
５節活動/每週
３５節課/每週
必 修
有學分
選 修
團體活動
沒有學分
彈性學習
部定必修課程
校訂必修課程
加深加廣選修
多元選修課程
班級活動(班會)
社團活動(社團)
特色活動、講座
充實補強課程
自主學習計畫
120學分
6學分
50學分
6學分
1節/每週
1節/每週
1節/每週
1節/每週
1節/每週
182
學
分
每週
週次
對開
每週

課程架構

部定必修

校訂必修

加深加廣選修

多元選修

課程架構

部定必修

語文	數學	社會
自然科學	藝術	綜合活動
科技	健康體育	全民國防教育

讀懂學分表！ 範例

普通科一年級(113 入學)-自然(班群 A)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數	備註
			上	下	上	下	上	下		
部定必修	語文	國語文	4	4	4	4	4		20	
		英語文	4	4	4	4	2		18	
		本土語文/台灣手語	1	1					2	
	數學	數學A	4	4	4	4			16	高二學生自選A或B
		數學B			(4)	(4)				
	社會	歷史	2	2	2	(2)			6	與地理對開
		地理	2	2	(2)	2			6	與歷史對開
		公民與社會	2	(2)	2	2			6	與美術對開
	自然科學	物理	2	(2)	2	2			2+2	物理與化學對開 地科與生物對開 高二自然科探究實作
		化學	(2)	2					2	
		生物	(2)	2					2+2	
		地球科學	2	(2)					2	
	藝術	音樂	1	1	1	(1)	1	(1)	4	與美術對開
		美術	(2)	2	(1)	1	(1)	1	4	與公民；音樂對開
		藝術生活					(2)	2	2	與基設、新媒體對開
	綜合活動	生命教育	1						1	
		生涯規劃		1					1	
		家政					(2)	2	2	與健康護理對開
	科技	生活科技	2	(2)					2	與資訊科技對開
		資訊科技	(2)	2					2	與生活科技對開
	健康體育	健康與護理					2	(2)	2	與家政對開
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育						1	1	2	
部定必修統計			29	29	21	21	12	8	120	
校訂必修	澎湖人文導論		1	(1)					1	
	澎湖自然導論		(1)	1					1	
	專題製作與表達				2	2			4	人文、自然、藝才
校訂必修統計			1	1	2	2			6	

讀懂學分表！ 範例

普通科一年級(113 入學)-自然(班群 A)

類別	領域	科目名稱	第一學年 上	第一學年 下	第二學年 上	第二學年 下	第三學年 上	第三學年 下	學分數	備註
部定必修	語文	國語文	4	4	4	4	4		20	
		英語文	4	4	4	4	2		18	
		本土語文/台灣手語	1	1					2	
	數學	數學A	4	4	4	4			16	高二學生自選A或B
		數學B			(4)	(4)				
	社會	歷史	2	2	2	(2)			6	與地理對開
		地理	2	2	(2)	2			6	與歷史對開
		公民與社會	2	(2)	2	2			6	與美術對開
	自然科學	物理	2	(2)	2	2			2+2	物理與化學對開 地科與生物對開 高二自然科探究實作
		化學	(2)	2					2	
		生物	(2)	2					2+2	
		地球科學	2	(2)					2	
	藝術	音樂	1	1	1	(1)	1	(1)	4	與美術對開
		美術	(2)	2	(1)	1	(1)	1	4	與公民、音樂對開
		藝術生活					(2)	2	2	與基設、新媒體對開
	綜合活動	生命教育	1						1	
		生涯規劃		1					1	
		家政					(2)	2	2	與健康護理對開
	科技	生活科技	2	(2)					2	與資訊科技對開
		資訊科技	(2)	2					2	與生活科技對開
	健康與體育	健康與護理					2	(2)	2	與家政對開
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育						1	1	2	
部定必修統計			29	29	21	21	12	8	120	
校訂必修	澎湖人文導論		1	(1)					1	
	澎湖自然導論		(1)	1					1	
	專題製作與表達				2	2			4	人文、自然、藝才
校訂必修統計			1	1	2	2			6	

各學年/學期配置學分數

依班級數對開；有些班級上物理，有些上化學，然後下學期互換

學生依自己的興趣及能力擇一

註:每學年開課時程不全然相同，請查看入學當年之課程計劃書。

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二
部定必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0
		英語文	4	4	4	4	2	0
		本土語文/台灣手語	1	1				
	數學領域	數學A	4	4	4	4		
		數學B			(4)	(4)		
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)		
		地理	2	2	(2)	2		
		公民與社會	2	(2)	2	2		
	自然領域	物理	2	(2)	2	0		
		化學	(2)	2	0	0		
		生物	(2)	2	0	2		
		地球科學	2	(2)	0	0		
	藝術領域	音樂	1	1	1	(1)	1	(1)
		美術	(2)	2	(1)	1	(1)	1
		藝術生活	0	0	0	0	(2)	2
	綜合活動領域	生命教育	1	0	0	0	0	0
		生涯規劃	0	1	0	0	0	0
		家政	0	0	0	0	(2)	2
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	2	(2)
		體育	2	2	2	2	2	2
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1
	必修學分數小計		29	29	21	21	12	08
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3
	每週節數小計		33	33	26	26	15	15

註:每學年開課時程不全然相同，請查看入學當年之課程計劃書。

課程架構

上下學期對開

校訂必修

澎湖人文導論(一年級)

澎湖自然導論(一年級)

專題製作與表達(二年級全學年)

校訂必修—專題製作與表達

校訂必修

- 語文
- 數學
- 社會
- 自然科學
- 藝術
- 綜合活動
- 科技
- 健康體育

依志願排序(受各種條件限制，填志願僅為選課分班參考)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二
校訂必修	跨領域/科目統整	澎湖人文導論	1	(1)	0	0	0	0
		澎湖自然導論	(1)	1	0	0	0	0
	跨領域/科目專題	專題製作與表達-人文社會領域	0	0	2	2	0	0
		專題製作與表達-自然科學領域	0	0	(2)	(2)	0	0
		專題製作與表達-藝術技能領域	0	0	(2)	(2)	0	0
	校訂必修學分數小計		1	1	2	2	0	0

課程架構(高二社會班群)

加深
加廣
選修

探究路線

藝術+運動
路線

依未來進路不同，並開部分科目。
選課須審慎。

請找輔導老師、
課諮教師、
導師

課程架構(高二自然班群)

加深加廣選修

生醫路線

科技路線

地科路線

依未來進路不同，並開部分科目。
選課須審慎。

請找輔導老師、課諮教師、導師

加深加廣選修

加深加廣選修		(閩)口語溝通表達/專題研究					(2)	(2)		與數學乙並開(擇二)
		數學乙					4	4	8	高三：綜合、健體並開
	社會	族群、性別與國家的歷史					3		3	
		科技、環境與藝術的歷史						3	3	
		探究與實作：歷史	高二：	2	(2)				2	與表演創作並開
		空間資訊科技	探究路線：				3		3	
		社會環境議題	歷史探究+					3	3	
		探究與實作：地理	地理探究+	(2)	2				2	與創新生活並開
		現代社會與經濟	公民探究+				3		3	
		民主政治與法律	進階程式					3	3	
		探究與實作：公民	藝動路線：	2	(2)				2	與進階程式並開
	藝術	表演創作	表演創作+	(2)	(2)					與歷史探究並開
		基本設計	創新生活+			1	(1)	1		與藝術生活對開
		新媒體藝術	進階程式+			1	(1)	1		與藝術生活對開
		多媒體音樂	科技應用				(2)	(2)		與基設、新媒體並開
	綜合	未來想像與生涯進路	高三：				(2)	(2)		數學並開(擇二) 配套課程
		思考：智慧的啓航	數學/綜合健體				(2)	(2)		數學並開(擇二)
		創新生活與家庭		(2)	(2)					與地理探究並開
	科技	科技應用專題	藝術/安全教育	(2)	(2)					與創新生活並開
		進階程式設計		(2)	2					與公民探究並開
	健體	安全教育與傷害防護					(2)	(2)		與藝術領域並開
		運動與健康					(2)	(2)		數學並開(擇二) 配套課程
		健康與休閒生活					(2)	(2)		數學並開(擇二)
加深加廣選修統計			0	0	6	6	17	21	50	
多元選修課程			1	1	1	1	1	1	6	另見附表
每週團體活動			2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性學習			2	2	3	3	3	3	16	

部分科目：依未來進路不同並開，選課須審慎。

註1:「並開」意指對應的課程同一時間上課，同學只能擇一選修。

註2:「並開」課程學分皆為全學年，不得於上學期結束後申請加退選。

註3:每學年開課時程不全然相同，請查看入學當年之課程計劃書。

課程架構

多元選修

- 語文
- 數學
- 社會
- 自然科學
- 藝術
- 綜合活動
- 科技
- 健康體育

每學年2學分/學校開課數三年共50門課可選(16-17門/年)

多元選修

領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
第二外國語文	日語(1)(2)(3)(4)(5)(6)	1	1	1	1	1	1	6	本課程為學習連貫課程，選修學生應逐步選修，故本課程於高二、高三以限修方式辦理

注意條件限修

學年對開設計

領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
專題探究	生態旅遊在澎湖		(1)					0	與「開心農場」學期對開
	趣味數學(1)(2)	(1)	(1)					0	
	一題多解與數學實作(1)(2)			(1)	(1)			0	
	無脊椎動物學(1)(2)			(1)	(1)			0	
	生物進階專題					(1)		0	「生物進階專題」與「生物科普閱讀與寫作」對開
	生物科普閱讀跟寫作						(1)	0	
	通俗文學(1)(2)					(1)	(1)	0	

註1:「對開」意指對應的課程分上下學期開課。

註2:每學年開課時程不全然相同，請查看入學當年之課程計劃書。

多元學習（團體活動、彈性學習)

- 高一每學期總共修習31學分,高二高三每學期總共修習30學分：
  - 每週就會有30-31節課→也就是每天就是6-7節課。
  - 不是只有這些課程，還會面對沒有學分的課程，但是需要修讀。

- 每週還有「團體活動」2節。
  - 班級活動1節、社團活動1節。
- 每週還有「彈性學習」3節。
  - 充實(增廣)/補強教學1-2節。(高二及高三)
  - 圖書館利用教育/自主學習1節。(高一及高二)
  - 學校特色活動1節。

這些課程要做什麼？

彈性學習(2-3節)

- 每週 2-3 節：分屬不同處室
- 充實(增廣)/補強 0-2 節(教務處統籌)
- 自主學習 1 節(圖書館統籌)
- 學校特色活動 1 節(學務處統籌)
  - 務必參閱本校「彈性學習時間規劃辦理原則」。

彈性學習之充實(增廣)/補強課程

科目名稱	二上	二下	三上	三下
閱讀表達	V	V		
國文耐思	V	V	V	
能言善道				V
英文迷宮	V	V	V	V
不學無術	V	V	V	V
歷史典故	V	V	V	
歷史與時事				V
沽溜地理	V	V		
應用地理			V	V
攜提公民	V	V	V	
公民實踐				V

科目名稱	二上	二下	三上	三下
物理數學初步	V	V		
古典物理			V	
近代物理				V
化學精修2	V	V		
化學精修3			V	V
有趣的生物實驗	V	V		
疾病的生物學原理			V	V
環境廣角鏡			V	

彈性學習之選手培訓（抽離)

- **短期選手培訓課程(學校代表隊))(團體競賽團隊可涵括不同群科。）**

- 由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導。

- 依本校競賽選手培訓計畫實行(申請表可於教學組網頁下載)，申請以6週為限，並應於開學後一週內完成申請。參加學生以抽離方式辦理，抽離名單由業務單位知會彈性學習時間指導教師。

課程諮詢教師

- 課程諮詢是什麼？
  - 各位同學即將面臨許多的課程需要「自行」選讀：
    - 「校訂必修」、「多元選修」、
    - 「加深加廣選修」、「彈性學習」
  - 為了讓各位同學對於選修的課程有一定的了解，在生涯進路中需要那些課程的協助，進而能夠做出決定，就需要「課諮老師」的幫忙。
  - 高中的學習還有哪些的問題呢？我該找誰呢？
    - 生涯進路的選擇？→你該找「專任輔導教師」(輔導室)
    - 家長的期待所造成的壓力？→你可以找「導師」
    - 課程提供什麼學習內容？我應該怎麼選？→課諮教師

課程諮詢教師

學校的金三角：專任輔導教師、導師、課諮教師

興趣探索規劃生涯進路 (專任輔導教師)

性向測驗
進路說明
生涯探索
專任輔導工作

更換路線、學生與家長或興趣不合(導師)

了解學生情況
與家長確認情況
學生初步輔導

生涯定向→課諮教師

選課輔導手冊
校內教師、家長、學生選課說明。
團體諮商或個別諮商
引導學生選讀合適課程

課程諮詢教師

輔導教師

- 學生性向測驗與分析
- 生涯定向

導師

- 發現學生問題
- 家長與學生的第一線
- 第一個理解狀況的角色
- →評估轉介輔導或課諮

課諮教師

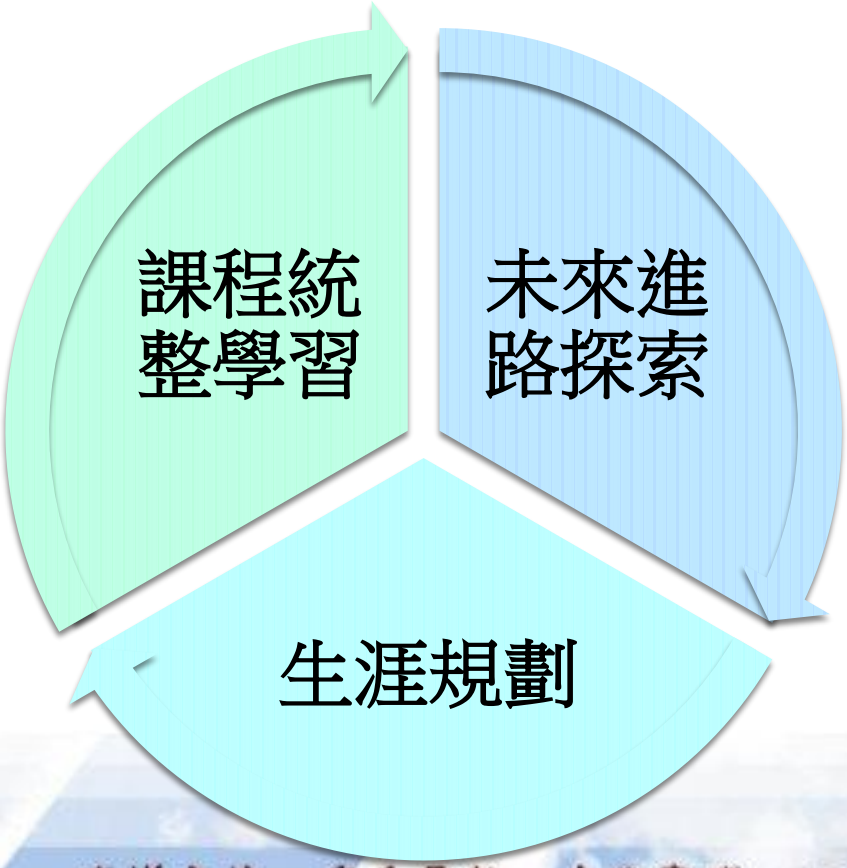
- 協助學生選修課程
- 提供課程諮詢服務
- 確定學生修讀課程

課程諮詢教師

- 課程諮詢教師會做什麼？
  - 每學期的選課說明會
    - 每學期於學期中辦理下一學期的課程說明。
  - 選課前的團體諮詢
    - 正式選課前的說明與問題解決。
  - 選課時的個別諮詢
    - 未參加團體諮詢之學生須另擇時間進行諮詢。
    - 選課期間仍有疑慮之學生可再與課諮教師討論詢問。
  - 選課後的再確認
    - 選課結束後，課諮教師如發現學生選課與發展方向有疑慮時，會再與學生進行溝通討論。

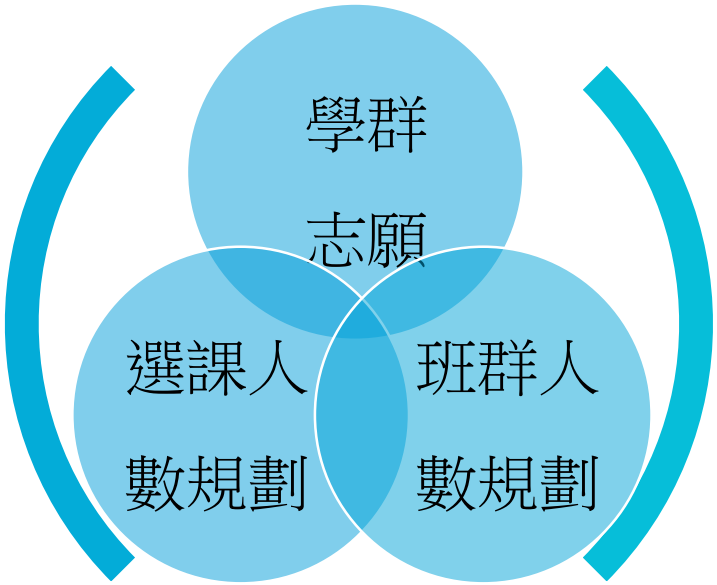
班群設計及分流

●一年級不分組。

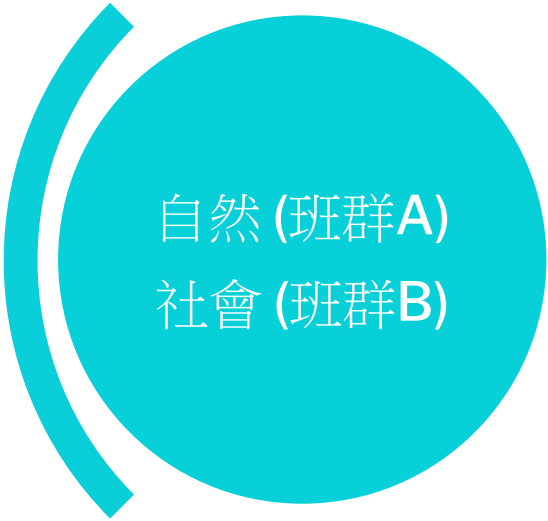


班群分流(高二)

依大學18學群選擇



教務處統整選課、選學群志願



建立班群班數

2種班群(高二)

●自然班群

資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學……等學群

●社會班群

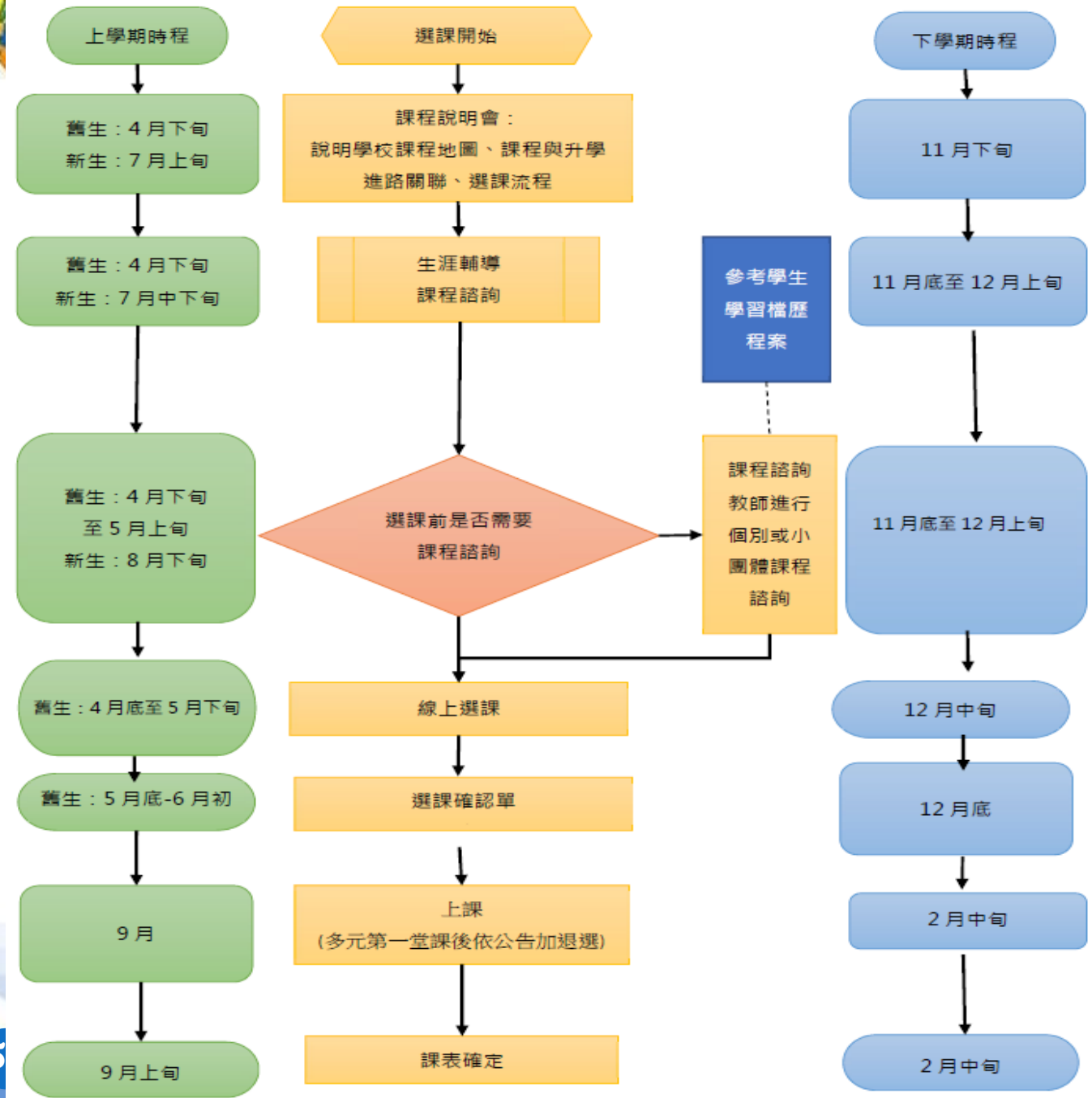
財經、管理、文史哲、教育、藝術、遊憩管理……等學群

選課輔導與課程諮詢

- 課程諮詢教師
- 各種選修課的選課流程及期程

各種選修課的選課流程

選課流程與時程



普通科(普通班)基本畢業條件

- 修業年限符合規定，修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 部定及校訂必修科目均需修習。
- 取得足夠且符合條件的及格學分數。

若有異動將配合教育部公告之「高級中等學校學生學習評量辦法」修正

普通科(普通班)學分數畢業條件

以下條件為並列，必須全部具備

111學年度起入學者應修習總學分182學分，皆需包含多元選修6學分

畢業之最低學分數為150 學分

成績及格

自主學習

至少十八節

部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格

選修學分至少需修習40 學分且成績及格

畢業條件

（以下條件均需滿足)

- 修業期滿，修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 部定及校訂必修科目均需修習。
- 畢業學分條件（以下條件均需滿足)
  - 應修習總學分182 學分(意指該班群/科所有規定的課程一定都要修，轉班群/科者尤須注意)
  - 畢業之最低學分數為150 學分成績及格。
  - **部定必修及校訂必修至少需102 學分且成績及格**
  - **選修學分至少需修習40 學分且成績及格**

若有異動將配合教育部公告之「高級中等學校學生學習評量辦法」修正

普通科(藝才班)基本畢業條件

- 修業年限符合規定，修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 部定及校訂必修科目均需修習。
- 取得足夠且符合條件的及格學分數。

若有異動將配合教育部公告之「高級中等學校學生學習評量辦法」修正

普通科(藝才班) 學分數畢業條件

以下條件為並列，必須全部具備

應修習總學分180 學分（111學年度起入學者應修習總學分182學分，皆需包含多元選修6學分）

畢業之最低學分數為150 學分

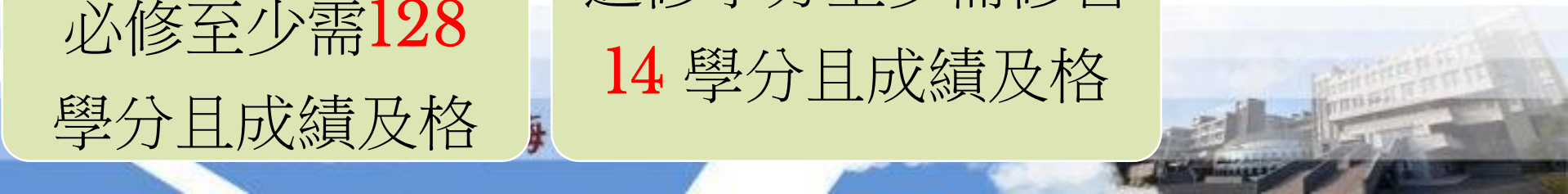
成績及格

自主學習

至少十八節

部定必修及校訂必修至少需128學分且成績及格

選修學分至少需修習14 學分且成績及格



普通科(體育班)基本畢業條件

- 修業年限符合規定，修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 部定必修一般及體育專業科目均需修習。
- 取得足夠且符合條件的及格學分數。

若有異動將配合教育部公告之「高級中等學校學生學習評量辦法」修正

普通科(體育班) 學分數畢業條件

以下條件為並列，必須全部具備

應修習總學分180 學分（111學年度起入學者應修習總學分182學分）

畢業之最低學分數為150 學分

成績及格

部定必修一般科目均須修習且至少須80%及格

部定必修體育科目均須修習且至少須85%及格

選修科目學分至少須70%及格