

113學年度第2學期 專業群科(職三)團體課程諮詢



日期：113年11月15日(星期五)



課程諮詢教師：古郁楓老師（觀光科）
葉玉洵老師（商經科、資處科）

課程計畫

網站導覽 學校簡介 行政單位 教學單位 資訊系統 校務章則 招生升學資訊 馬高之友 大事紀

...

馬高80週年校慶

馬高全國校友會

校務行政系統(日間)

校務行政系統(實技)

新生專區

課程計畫

選課資訊

重補修課程

戶外教育填報專區

公務網站

- 公版網站編輯說明
- 差勤系統
- 公文系統
- 教育雲信箱
- 教職員工信箱
- 請購系統

行政單位 / 教務處 / 課程計畫

課程計畫

普通型(含藝才體育)

技術型

實技班

簡要學分

課程地圖

教科書版本

普通型高中課程計畫(含美術、音樂、舞蹈、體育班)

入學年段	適用課程計畫	現就讀年段
※最新版本之課程計畫可參考「全國高級中等學校課程計畫平台」		
111年	111普通型高中課程計畫書(核定備查)	高三
112年	112普通型高中課程計畫書(核定備查)	高二
113年	113普通型高中課程計畫書(核定備查)	高一

技術型高中課程計畫

入學年段	適用課程計畫	現就讀年段
110年	110技術型高中課程計畫書(核定備查)	高三
111年	111技術型高中課程計畫書(核定備查)	高二
112年	112技術型高中課程計畫書(核定備查)	高一
113年	113技術型高中課程計畫書(核定備查)	113學年度入學高一



高三下微課程(無學分)

科目名稱	教學內容
通俗文學	1.現代遇到愛 2.流行音樂愛情類 3.劇本改寫
英文奇航	英文影片/影集觀賞
不學無數	Geogebra操作，了解幾何與代數及統計
桌遊中的財經世界	桌遊《期貨時代》
物聯網應用	物聯網簡介、應用與未來趨勢
舒果汁	果汁、蔬菜汁調製
線上表單選課時間：11/21(四)中午12:00-11/22 (五)17:00	

自主學習

- **撰寫自主學習計畫：**

學生依興趣與專長撰寫自主學習計畫書，規劃自主學習內容與進度，完成後交由家長、導師簽名，最後交由自主學習輔導老師審查通過後開始執行。

- **期中執行進度報告：**

學生利用課餘時間完成自主學習計畫，逐週進行自我檢核，利用自主學習上課時間向自主學習輔導老師報告執行進度。

- **完成自主學習成果報告與上傳學習歷程檔案資料庫：**

將自主學習實施過程的相關紀錄、成果內容、省思與檢討事項等進行整理並完成自主學習成果報告，最後在規定時間內上傳到學習歷程檔案資料庫中。

- **有興趣者請洽詢圖書館主任**

113學年度學習歷程日程

項目	動作	件數	上學期	下學期(暫定)
課程學習 成果	學生上傳	每學期6件 (可分配至1 ~6科目)	<u>114年2月9日(日)</u> <u>下午9時止</u>	學術群：114年4月6日(日)下午9時止 專業群：114年5月11日(日)下午9時止
	教師認證		<u>114年2月11日(二)</u> <u>下午9時止</u>	學術群：114年4月7日(一)下午9時止 專業群：113年5月12日(一)下午9時止
	學生勾選	每學年 6件	學術群：114年4月11日(五)下午9時止 專業群：114年5月15日(四)下午9時止	
	1.學習成果送出後，請學生主動告知任課教師，以利及時認證或修正。 2.認證失敗之學習成果，可於認證期間完成重新上傳。			
多元學習 表現	學生上傳	每學年15件	學術群：114年4月11日(五)下午9時止 專業群：114年5月15日(四)下午9時止	
	學生勾選	每學年10件		
	多元表現各項紀錄採計時間認定，按系統設定為主。			
☆學術群：普通科、美術班、音樂班、舞蹈班、體育班 ★專業群：觀光科、資處科、商經科、商用資訊科				

畢業條件(專業群科)

- 修業期滿，修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 畢業學分
 - ◆ 應修習總學分為192 學分，畢業及格學分數至少為**160** 學分
 - ◆ 部定必修科目均須修習，並至少85%及格
 - ◆ 專業科目及實習科目至少須修習80 學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少45 學分以上及格

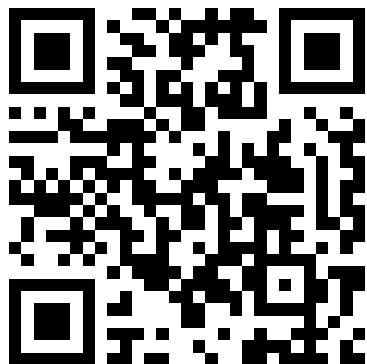
若有異動，將配合教育部公告之「高級中等學校學生學習評量辦法」修正

114-升學網站-(技專校院招生策略委員會)



網站導覽 公告欄 新聞專區 YouTube頻道

多元入學進路指南 全國技專校院 招生資訊查詢 學習歷程檔案專區 宣導資源 關於招策會



114學年度 技專校院考招制度宣導影片



114學年度技專校院考招制度宣導影片

重點主題

- 114學年度四技二專統一入學測驗各群(類)別各考科考試大綱公告
- 114學年度二技統一入學測驗各類別各考科考試範圍公告
- 114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統
- 115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統

快速下載

- 114學年度二技統一入學測驗簡章下載
- 114學年度四技二專招生重要日程表
- 114學年度二技招生重要日程表

114-升學網站-(統一入學測驗中心)



最新消息 ▾ 關於我們 ▾ 四技二專 ▾ 二技 ▾ 測驗業務 ▾ 表單下載 ▾ 相關網站



最新消息

114學年度統一入學測驗全面開放冷氣試場說明

113-10-29

[公告] 113統測試題、標準答案、疑義確認說明

113-05-15



新聞稿專區

(PDF檔) 114 學年度二技統一入學測驗簡章113年10月29日...

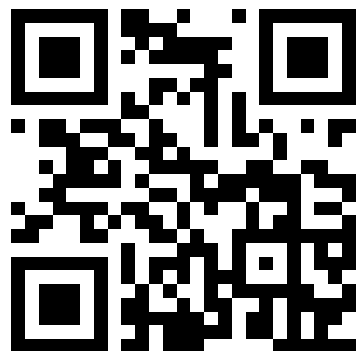
113-10-29

考生網路服務

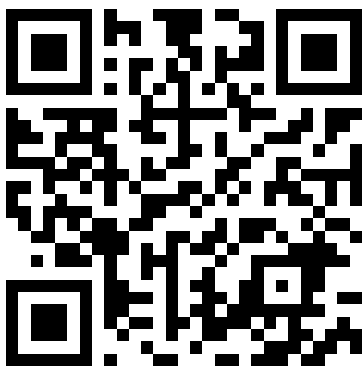
- 114學年度四技二專統一入學測驗集體報名專區(另開新視窗)
- 114學年度二技簡章下載(另開新視窗)
- 114學年度四技二專統一入學測驗簡章購買專區 (另開新視窗)
- 113二技試題與答案公布(另開新視窗)
- 113四技二專試題與答案公布(另開新視窗)
- 虛擬帳號繳費狀況查詢(另開新視窗)

統測公告

- 114學年度四技二專統一入學測驗考試大綱
- 114學年度二技統一入學測驗考試範圍



114-升學網站-(技專校院招生委員會聯合會)





技專校院招生委員會聯合會

Joint Commission of Technological and Vocational College Admission Committee

[最新消息 ▾](#) [本會簡介 ▾](#) [其他資訊 ▾](#) [搜尋](#)

入學管道

- 四技二專聯合甄選
 - 四技二專特殊選才
 - 四技二專技優入學
 - 四技二專甄選入學
- 四技二專聯合登記分發
- 四技申請入學聯合招生
- 科技校院繁星計畫
- 二技申請入學
- 二技技優入學
- 五專完全免試入學
- 五專優先免試入學
- 全國五專聯合免試入學
 - 北區五專聯合免試入學
 - 中區五專聯合免試入學
 - 南區五專聯合免試入學

重大變革事項

112.12.07 **【甄選入學重大變革】**

111.12.14 依據教育部111年12月2日112學年度五專優先免試入學招生委員會第2次委員會議通過招生簡章規定辦理。原採計技藝教育課程平均總成績...

111.12.14 依據教育部111年10月25日臺教技(一)字第1110102988號函同意備查五專聯合免試入學作業要點，原採計技藝教育課程平均總成績...

111.11.24 配合教育部推動之「資安學研人才培育計畫」，112學年度起符合資安人才外加名額招生校系科(組)、學程，在「技職特才及實驗教育組」於該...

111.11.24 配合教育部推動之「資安學研人才培育計畫」，112學年度起符合資安人才外加名額招生校系組、學程，在「一般組」於該校系(組)、學程名稱...

[more..](#)

考生資訊

113.10.25 114學年度科技校院日間部四年制申請入學各系(組)、學程參採學測科目一覽表，請至「學測參採科目查詢」專區查詢。...

113.10.01 114學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表，請至「重要日程」查詢。...

113.10.01 114學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表，請至「重要日程」查詢。...

113.08.30 四技二專特殊選才入學聯合招生114學年度網頁啟用，如須查詢其他學年度資料，請至「歷年資料」查詢。...

113.08.30 四技二專技優入學招生114學年度網頁啟用，如須查詢其他學年度資料，請至「歷年資料」查詢。...

[more..](#)

114-甄選入學升學注意事項

●申請校系數

◆每一位考生第一階段報名調整至多可申請**6個**校系科(組)、學程。

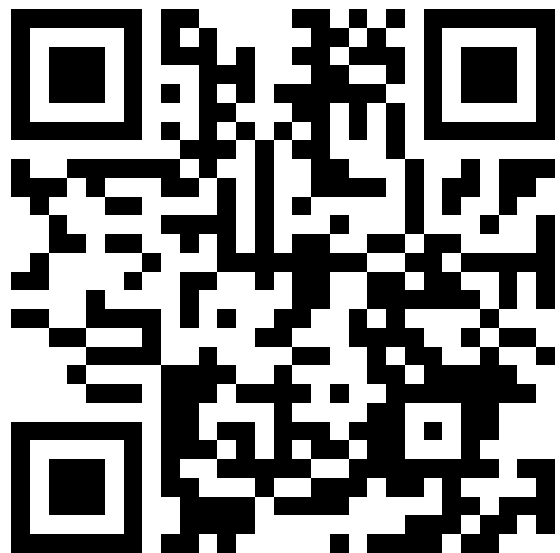
●可填該校系數

◆甄選學校得限制考生可報名該校之系科(組)、學程，**各校自訂上限**(1至6個志願數)，請參閱招生簡章附錄二「甄選學校一覽表」。

112-升學注意事項-視訊面試

- 為減輕離島考生長途至本島應試之負擔，提供更友善之應考服務，符合辦理視訊面試之考生，得於第一階段報名時，向四技二專聯合甄選委員會提出申請，通過第一階段篩選之考生，得於第二階段報名時，再次確認是否參加視訊面試。

團體課程諮詢紀錄表



- 團體課程諮詢紀錄表(高三)

網路表單：

<https://www.surveycake.com/s/LQPBd>

請記得填寫『課程諮詢紀錄表』喔！

Thank You!!

