

全國高級中等學校教育產業工會 114 年國寫 AI 雙批閱學習工作坊計劃

- 一、依據：全國高級中等學校教育產業工會 114 年度工作計畫辦理
- 二、目的：
1.鼓勵教師在職進修，促進教師自我成長，強化專業知識，改善教學品質
2.協助教師發展有效教學策略，以提高教學成效
3.透過經驗分享、意見交流、理論講解等方式，協助教師積極瞭解社會、環境與學生之變化，進而尋求師生間的應對之道，促成互動良好的師生關係
- 三、主辦單位：全國高級中等學校教育產業工會、龍騰文化事業股份有限公司
- 四、研習對象：全國各公、私立高級中學及職業學校教師
- 五、研習課程表：如附件一。
- 六、報名時間：自即日起至活動開始前三日止。
- 七、報名方式：全部採網路線上報名，網址：<https://ltn.tw/KbNokjJ>
- 八、各場次全程參與教師，將報請教育部、局核實發給進修研習時數。

◆附件一 研習場地科目對照表

科目	日期	主題	人數	時數	平台	線上研習網址
普高 國文	9/15(一) 13:30-15:30	議題思辨新國寫：AI 助力 國寫知性題教學	90	2	GM	表單報名成功後寄發會議連結
普高 國文	9/18(四) 13:30-15:30	國寫應戰教與學：AI 雙批 閱，寫作更高效	90	2	GM	表單報名成功後寄發會議連結

◆附件二：講師介紹

普高國文

中大壢中 劉庭豪老師

- ◆中大壢中 / 國文科教師
- ◆《加深加廣素養閱讀》、《現時動態：從 60 組混合題閱讀世界》 / 編寫者
- ◆桃園市政府國文科輔導團 / 成員
- ◆中央大學師培中心 / 講師
- ◆113 年度教育部創新教學個人獎 / 金質獎

永春高中 劉佳宜老師

- ◆永春高中 / 國文科教師
- ◆《新全勝：國文學測 12 週》、《學霸筆記》、《模模考》 / 編寫者
- ◆臺北市 113 學年度特殊優良教師

◆附件三：活動流程與課程介紹

9/15(一)普高國文【議題思辨新國寫：AI 助力國寫知性題教學】

- 一、解析「議題引導 × 知性題實作 × AI 評量」的素養教學設計
- 二、展現數位平台在課堂中的具體實踐與教學角色

講師	時間	流程
中大壠中 劉庭豪老師	13:30-14:50	議題思辨新國寫：AI 助力國寫知性題教學 國寫不只是作文，更是跨領域素養的實踐場域。講師將從議題導入寫作教學，結合實例經驗，呈現國寫 AI 平台如何助攻知性題寫作、提升學習動能，帶來教學的新觀點，讓你重新思考數位工具的價值。
	14:50-15:10	交流時間
	15:10-15:25	國寫 AI 雙批閱：平台教學 展示國寫 AI 雙批閱功能，回應課堂應用與需求。
	15:25-15:30	提問與回饋

9/18(四)普高國文【國寫應戰教與學：AI 雙批閱，寫作更高效】

- 一、透過國寫大考趨勢解析教師現場教學困境
- 二、國寫 AI 平台在國文寫作教學中的建立與協作

講師	時間	流程
永春高中 劉佳宜老師	13:30-14:40	國寫應戰教與學：AI 雙批閱，寫作更高效 作文怎麼教、怎麼改、怎麼讓學生進步？從大考趨勢到教學現場困境，透過講師分享，帶你看見國寫 AI 平台如何解決批改負擔、提升學習成效，讓寫作教學更有效也更省力！
	14:40-15:00	交流時間
	15:00-15:20	國寫 AI 雙批閱：平台教學 展示國寫 AI 雙批閱功能，回應課堂應用與需求。
	15:20-15:30	提問與回饋