

宣導資料

第一學期友善校園週

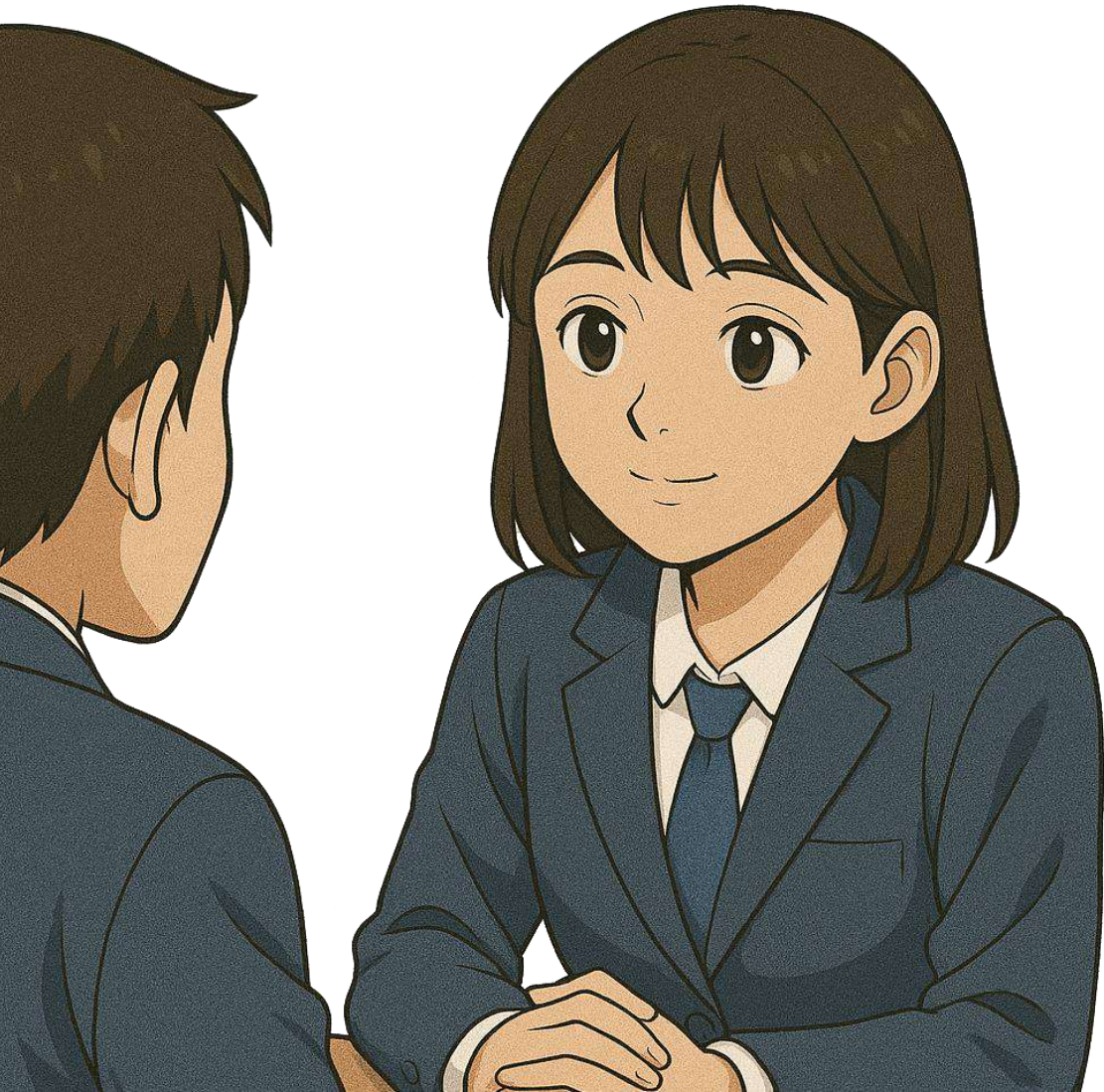


停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！



1.【停！】停止傷害，遏止不法，杜絕冷漠：主動且積極介入處理，確保霸凌行為立即停止，強調旁觀者的態度，並培養學生勇於協助的積極意識。

停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！



2.【聽！】傾聽需求，理解差異，構築同理：鼓勵聆聽他人的聲音，對於可能因個人特質、身心狀況或處境而遭受誤解的同學，透過傾聽跟理解，增進對彼此的同理，化解人際間的隔閡。

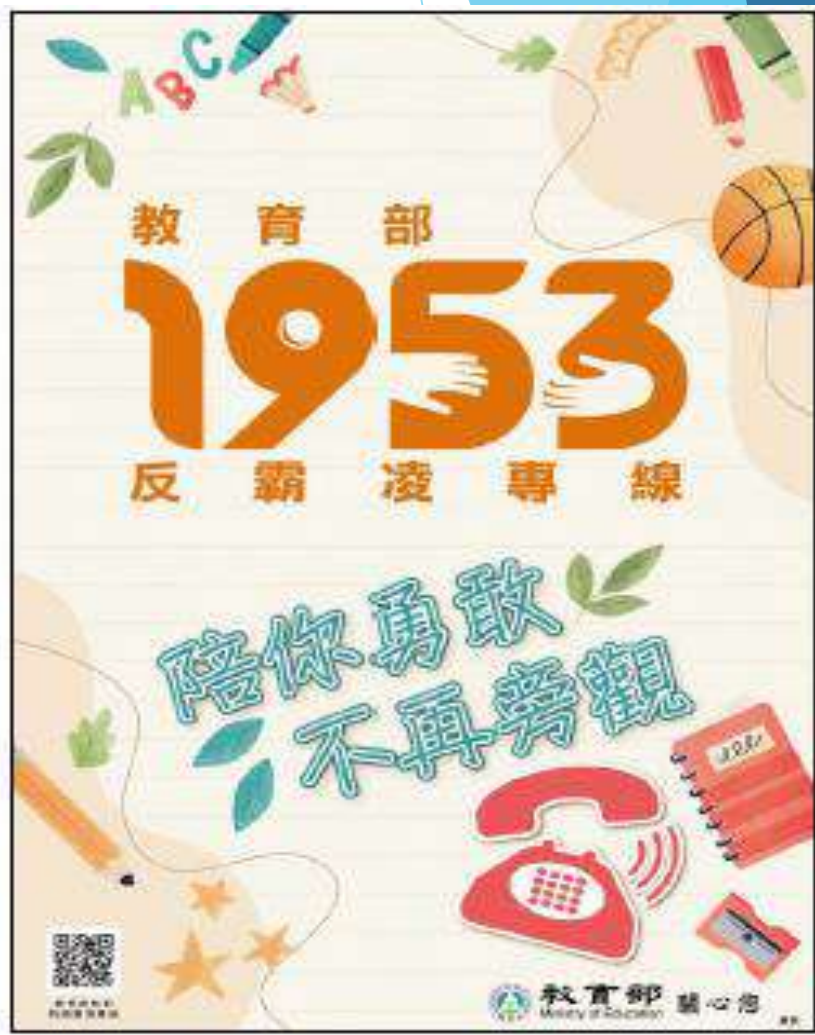
停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！



3.【看！】發現徵兆，察覺問題，看見希望：學校應提升教職員工對霸凌徵兆的辨識能力，並建立有效通報與處理機制，培養對周遭環境與人際互動之觀察，看見可能的霸凌行為前兆、情緒低落或求助信號，共同探索解決方案，看見改善的契機與希望。

防制校園霸凌防制宣導

防制校園霸凌最重要的關鍵，就是鼓勵學生於發現或是遭受校園霸凌時，一定要勇敢說出來，家長及老師才能針對問題進行協助與輔導，尤其是旁觀學生的協助亦能達到防制效果。教育部防制校園霸凌專線1953、防制校園霸凌專區留言板，或是向其他管道（好同學、好朋友）反映。



防制校園霸凌防制宣導

校園霸凌旁觀者的行為，會影響霸凌行為的持續與否，若是在旁吆喝叫囂，將使得霸凌事件更加惡化；若是置之不理或袖手旁觀，可能使霸凌者認為自己的行為被默許而持續為之；若能出面制止或通知師長，將能大幅降低霸凌行為所帶來的傷害。因此，鼓勵人人都能成為具有正義感的挺身者，可能是降低校園霸凌的關鍵。



校園霸凌 勇敢說出來

遇到霸凌，我該怎麼辦？

- ☒ 向導師及家長反映
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- ☒ 寫信給學校投訴信箱
- ☒ 在校園生活問卷中提出
- ☒ 打電話給縣市反霸凌專線
- ☒ 撥打教育部反霸凌專線0800-200-885
- ☒ 到教育部防制校園霸凌專區留言版，留言反映
- ☒ 其他管道 (好同學、好朋友、警察)

QR Code

何謂校園霸凌？

適用對象 相同或不同學校學生與學生間

行為 個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為

結果 使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境或使他人難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害或影響他人正常學習活動之進行

霸凌類型可分為：肢體霸凌、關係霸凌、言語霸凌、網路霸凌、反擊霸凌

教育部 關心您

防制校園霸凌防制宣導

遇霸凌解決步驟

1
保持冷靜

保護自己是第一步，
避免衝突升級或被反
咬為「挑釁者」

2
明確拒絕

明確表達立場，
讓霸凌者知道你
不是沉默者

3
尋求協助

立刻向老師、導
師、輔導老師或
家長求助

遇霸凌解決步驟

4 保留證據

錄音、截圖、記錄發生時間地點及目擊者

5 支持同儕

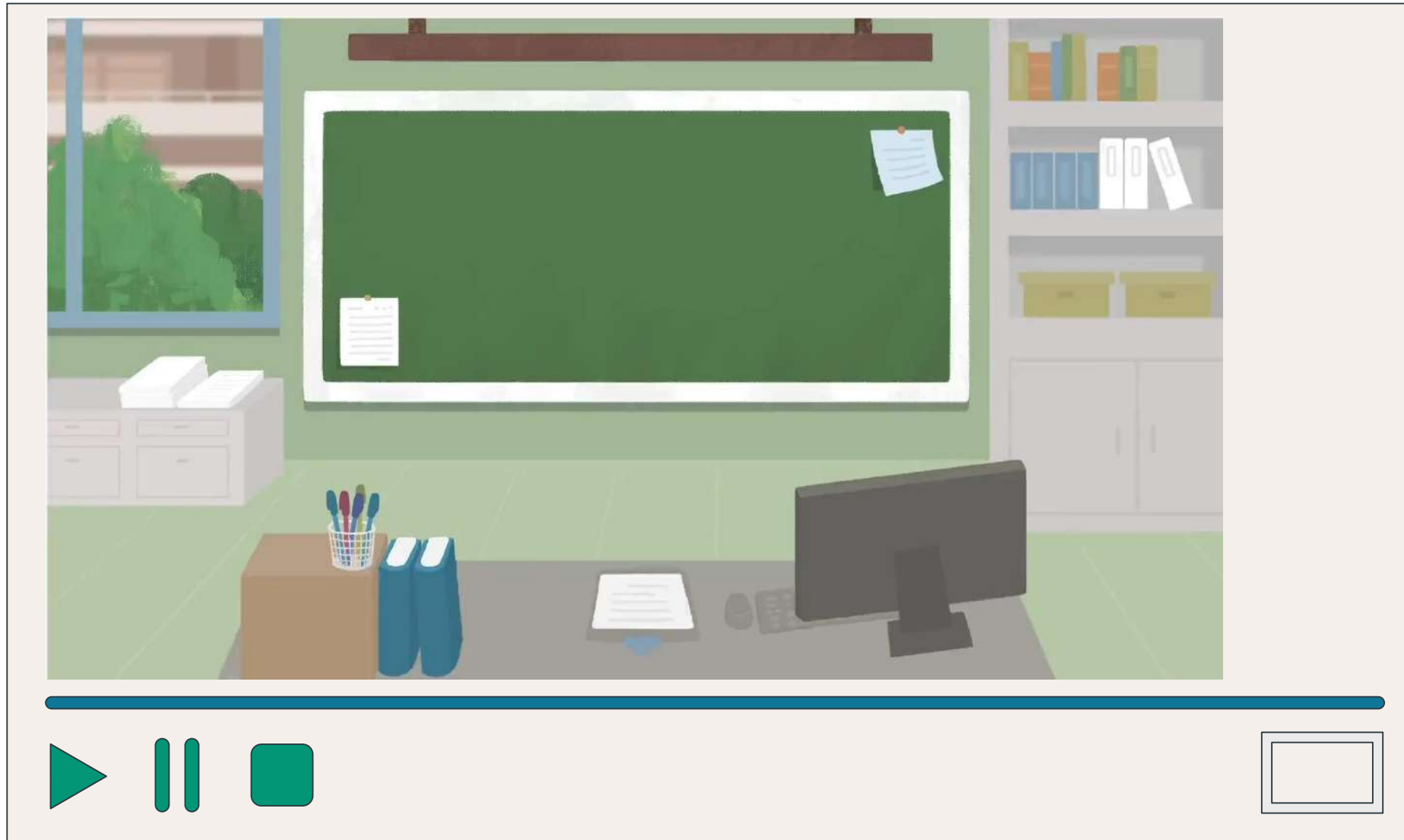
結伴而行、集體發聲，有助於終止霸凌行為

6 尋求心理支持

感到焦慮、自責，找學校輔導室或心理師談談



防制校園霸凌(02'22)



資料來源:臺南市政府教育局

原始檔案

校園安全防護

(一)相關事宜及宣導事項如下：

1.提醒同學上學勿單獨太早到校

放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。



校園安全防護

2.同學應配合學校作息時間

課餘時避免單獨留在教室，
避免單獨到校園偏僻的死角，確保自身安全。



校園安全防護

3.同學若在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長

遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，交金錢或隨同離校。



校園安全防護

4.在校外遇陌生人問路

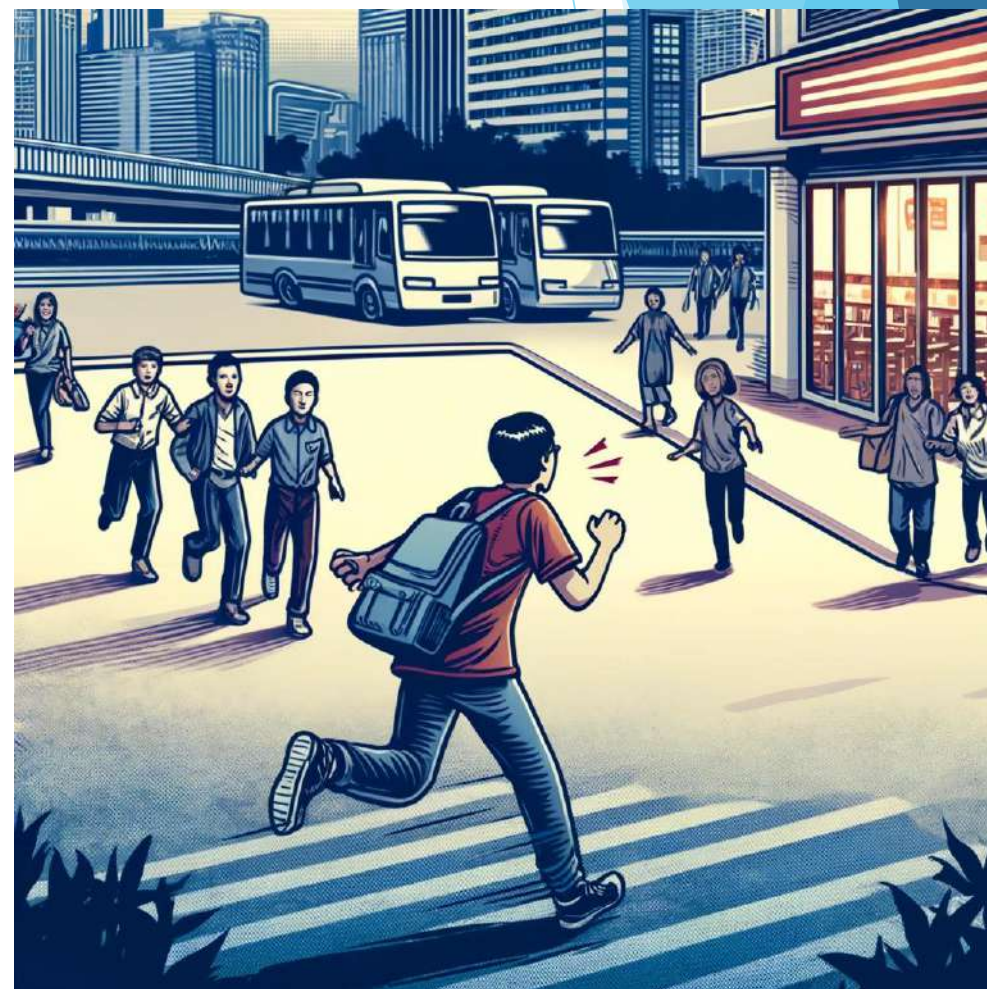
可熱心告知，但不必親自引導前往，應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，交金錢或隨同離校。



校園安全防護

5.在校外發現陌生人跟隨

應快速跑至較多人的地方或周邊最近便利商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。



校園安全防護

(二)落實門禁安全管制措施，學校已與派出所建立校園安全支援協定，以預防校園危安事件發生。

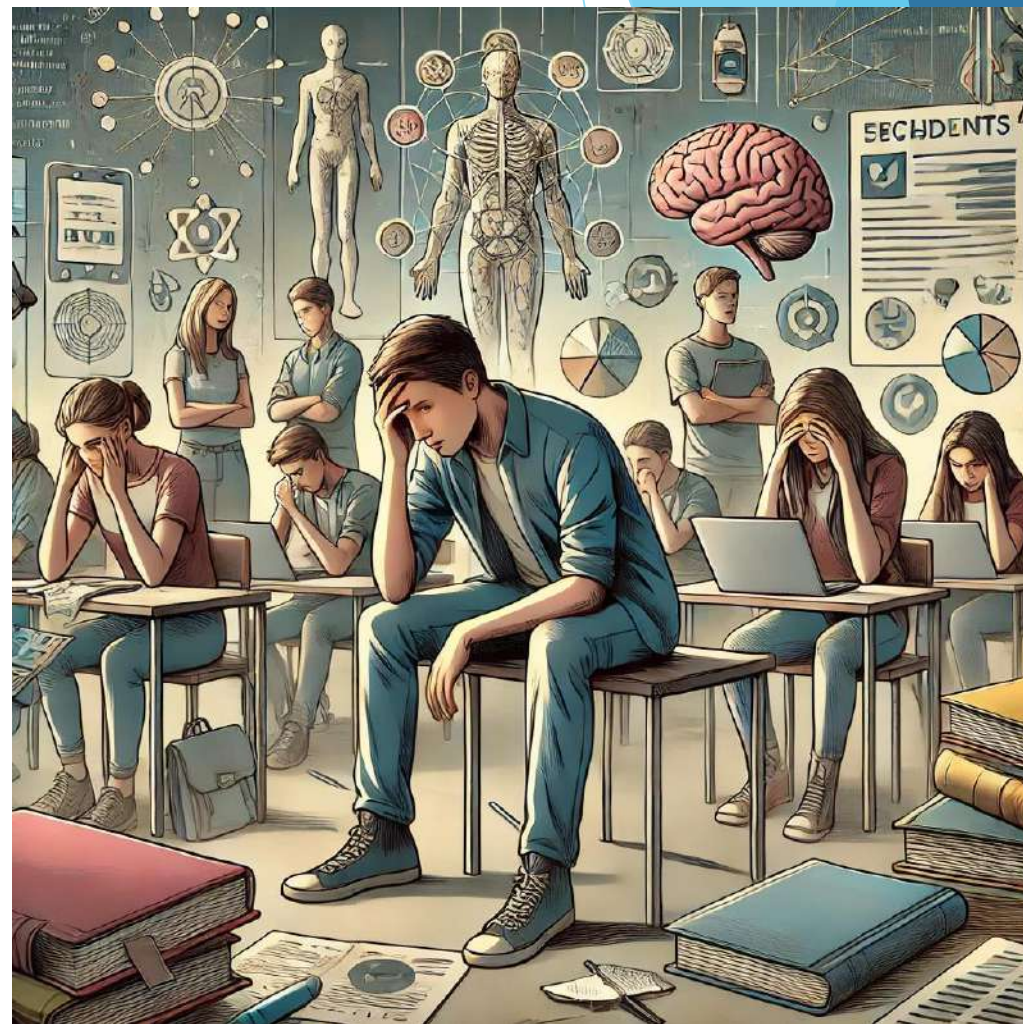
(三)發生意外事件之通報與聯繫管道：

請同學經常瀏覽學校網頁，以瞭解學校最新消息；如發生各類意外事件，可向本校校安中心回報。

「多一分注意，多一分保障」，建立安全防險觀念，學會自我保護之道，將可有效減少意外事件危害的風險。

強化學生身心健康與輔導

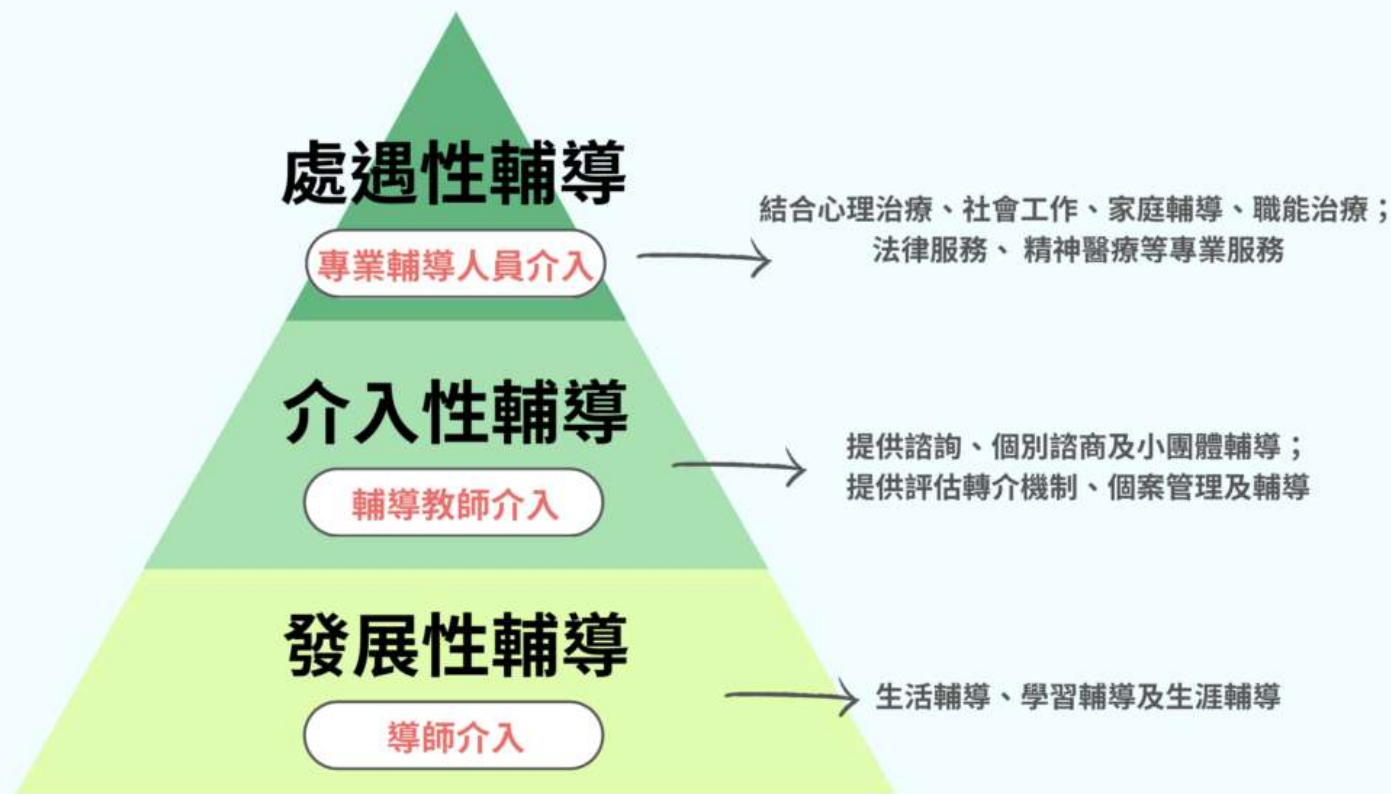
現代社會的快速發展帶來了進步，但也伴隨著競爭和不確定性，導致我們的壓力、焦慮和憂鬱增加。學生因課業壓力、人際關係和家庭環境等因素，心理和情緒上的不安問題也逐漸擴散。



強化學生身心健康與輔導

學生輔導應由全校教師共同參與，落實三級輔導機制，加強校園輔導系統。

學校輔導三級制



強化學生身心健康與輔導

透過課程和活動，建立正確價值觀，促進身心健康，同學間多關心、互相幫助，有情緒問題或需師長協助時，應即時反應，確保每位同學都有健康快樂的學習生活。



強化學生身心健康與輔導

在我們關心他人的過程中，常常遇到對方有情緒的困擾，卻不知他們困擾的程度，**心情溫度計**可幫助我們具體地了解對方的心情，同時也可幫助對方釐清他們情緒困擾的程度，並且可以根據得分結果做適當的處理。



強化學生身心健康與輔導

心情溫度計為簡式健康量表(Brief Symptom Rating Scale，以下簡稱BSRS-5)的俗稱，主要在作為精神症狀之篩檢表，目的在於能夠迅速了解個人的心理照護需求，進而提供所需之心理衛生服務。

心情溫度計 (簡式健康量表)

請您仔細回想「在最近一星期中（包含今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
1. 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒——	0	1	2	3	4
2. 感覺緊張不安——	0	1	2	3	4
3. 覺得容易動怒——	0	1	2	3	4
4. 感覺憂鬱、心情低落——	0	1	2	3	4
5. 覺得比不上別人——	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法——	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題的總分：

- 0-5分 一般正常範圍
- 6-9分 輕度情緒困擾：建議找親友談談，抒發情緒
- 10-14分 中度情緒困擾：建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢
- 15分以上 重度情緒困擾：建議尋求精神醫療專業諮詢

★ 有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢

進行測薦

簡式健康量表BSRS-5

健康利必及

心理衛生電子書/影音

檢則設定

開金量提醒自我檢則



測薦系統已金錄

紀錄心理困擾程度變化

心理衛生資源

精神心理衛生資源地圖

求助專線

心情不好想找人聊聊嗎

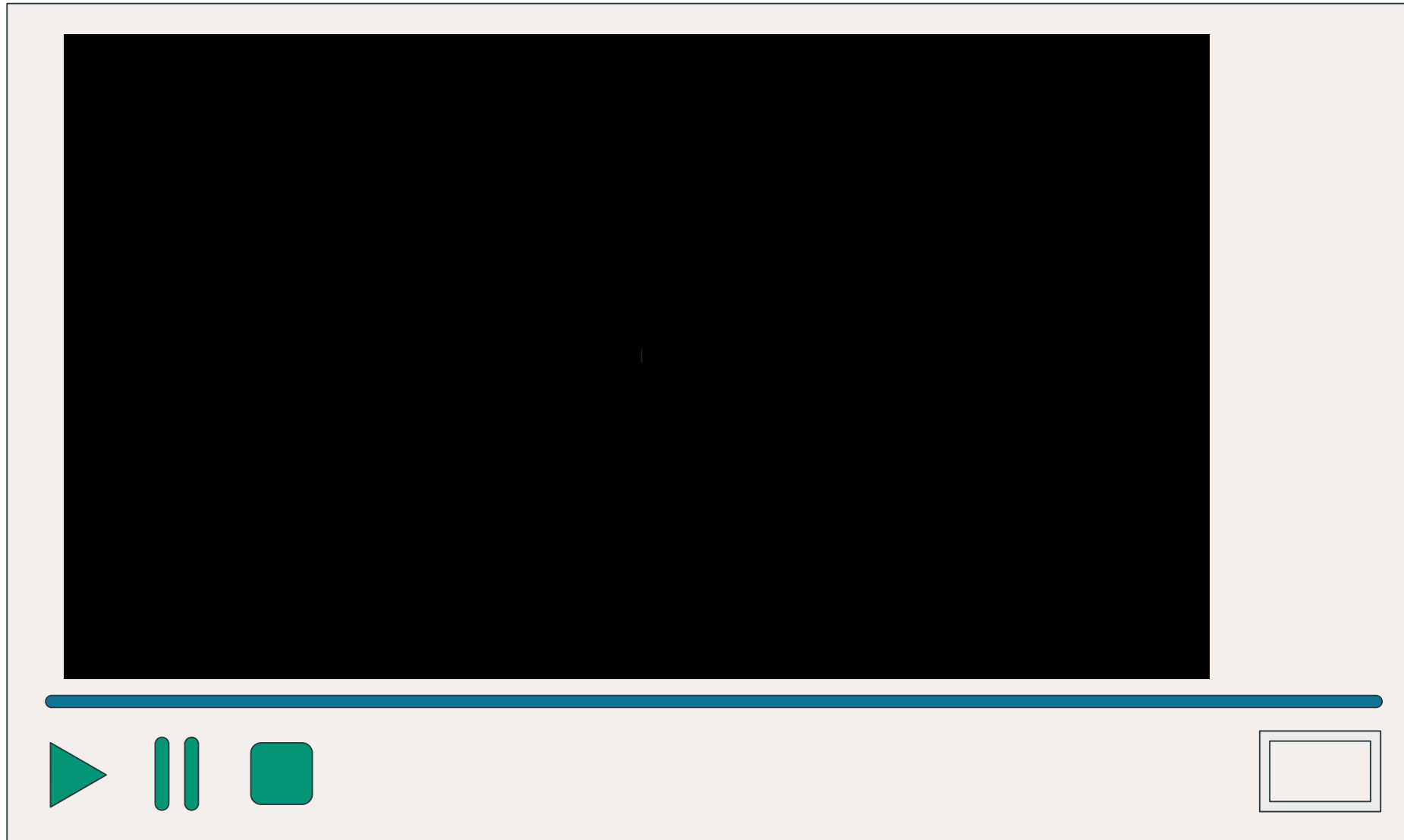


ios/Android
立即掃描下載



心情溫度計APP

【心情溫度計】青少年失戀的痛苦，該如何面對？(04:58)



資料來源:自殺防治e學院

原始檔案

強化校園自殺防治工作

依校內危機應變機制，設立24小時校安通報求助專線，訂定自我傷害事件危機應變處理作業流程，並定期進行校安通報、自殺防治通報及身亡事件處理流程演練；宣導學生可利用相

教育部生命教育全球資訊網

- 網址：<https://life.edu.tw/>
- 衛生福利部安心專線：1925



強化校園自殺防治工作

你今天好嗎？

HOW ARE YOU TODAY?



微笑5步驟 · 憂愁拋腦後
SMILE EVERYTIME



S SLEEP - 睡得好

睡前少用3C產品，或以冥想、伸展、放鬆等方法幫助入睡，並保持充足且規律的睡眠，減輕疲憊感。

M MOBILE - 常動動

多多嘗試放鬆、按摩、打坐、唱歌等釋放壓力的活動，透過規律運動增加血清素濃度，使心情愉悅。

I INTERACT - 多交流

主動跟親朋好友聊天，讓心靈獲得紓壓，聆聽他人良好的建議與幫助。

L LOVE/LAUGH - 常關心/愛微笑

熱心關懷身邊的人，保持微笑與正向的態度。

E EAT - 健康吃

注意飲食均衡和健康，適量補充富有維生素B群的食物（如全穀米類、深綠色蔬菜、堅果等），有助於降低焦慮。

快樂微笑五步驟，心理健康恆長久



您今天「SMILE」了嗎？

衛生福利部邀請您一起實現「SMILE生活」

沒有心理健康，就沒有真正的健康，

透過簡單的「SMILE」口訣調適紓壓，

一起維持健康的心理狀態吧！

有任何心理健康問題請使用下列資源

24小時免付費心理支持服務專線

1925 依舊愛我



各縣市社區
心理諮商服務



「心快活」
心理健康學習平台

防制學生藥物濫用

新興混合式毒品逐漸在年輕族群間流行，此類毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上作用相似或相反的物質混合，對身體的危害不確定，確有相當高的致死率。



防制學生藥物濫用

喪屍菸彈-「依托咪酯」



依托咪酯

- 原為**醫療用麻醉藥**
- 用於重症插管或短期全身麻醉導入
- 不法業者將其與其他物質混合分裝入**電子煙油彈**中販售

防制學生藥物濫用

喪屍菸彈-「依托咪酯」



吸食後會導致意識混亂、昏迷、

肌肉痙攣與全身抖動

防制學生藥物濫用

喪屍菸彈-「依托咪酯」

- 電子菸多含各類合成物質，對身體有所危害，請遠離
- 避免進出夜店、轟趴、陌生聚會或不熟悉朋友的私人場合
- 請找到屬於自己的正確紓壓方式



防制學生藥物濫用

新興毒品大變裝

名稱	神仙水	浴鹽	毒郵票	毒品咖啡包
外觀	無色、無嗅、無味液體	多以結晶狀呈現	將郵票浸泡在毒品溶劑中，晾乾後吞食	將粉末摻在咖啡包或奶茶內
圖示				
症狀	喜悅、酒醉、催情效果	歡快、興奮	興奮、幻覺	飄飄然、興奮、幻覺
副作用	嗜睡、昏迷、記憶錯亂	焦慮、產生逼真幻覺、強烈攻擊行為	對聲音、形狀、顏色產生錯覺	幻覺、急性或慢性妄想型精神病、記憶力衰退

防制學生藥物濫用

各級毒品 症狀與危害

海洛因 嗎啡鴉片	發汗、流淚、鼻涕、瞌睡、失眠、食慾減退、體重減輕、呼吸麻痺而亡
古柯鹼 安非他命	興奮不眠、妄想、呼吸困難、攻擊、痙攣、高血壓腦損傷、心臟麻痺而死亡
紅中 白板 FM2	瞳孔縮小、呆滯、口吃、發抖、思考散漫、昏睡、注意力無法集中、肝臟受損
大麻	口乾舌燥、幻覺、陶醉感、多話、知覺錯亂、因時空歪曲而造成意外
K他命	噁心、嘔吐、失憶、疼痛感知降低、胡言亂語、腎功能受損
藍色小精靈 煩寧	嗜睡、步履不穩、注意力不集中、暴躁、噁心、頭痛精神恍惚造成意外

防制學生藥物濫用

提醒學生不可輕易食用及持有偽裝成糖果零食、咖啡包的新興毒品。

毒品分級與刑責

	第一級 (9種)	第二級 (181種)	第三級 (49種)	第四級 (73種)
毒品 (俗名)	海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼	大麻、安非他命、搖頭丸	K他命、FM2、紅中、白板	藍色小精靈、煩寧
製造 運輸 販賣	死刑 無期徒刑	無期徒刑或 七年以上徒刑	七年以上徒刑	五年~十二年 徒刑
引誘他 人使用	三年~ 十年徒刑	一年~ 七年徒刑	六個月~ 五年徒刑	三年以下徒刑
施用	六個月~ 五年徒刑	三年以下徒刑	一萬~五萬罰鍰，並接受4~8 小時毒品危害講習	
持有	三年以下	二年以下徒刑	20公克以上 三年以下徒刑	20公克以上 一年以下徒刑

註：依據成癮性、濫用性及對社會危害性分為四級
分級和品項由法務部、衛福部組成審議委員會，每三個月定期檢討，報由
行政院公告調整、增減

防制學生藥物濫用

拒絕毒品三不一要：

- 不隨意接受已開封或他人送的飲料。
- 不吃來路不明或藥品或飲料。
- 不接受陌生人免費試用或兜售香菸、即溶包及飲料等。
- 要提高警覺，自己隨身的飲料，應保持在視線範圍內。

為毒卸妝 破解毒品 美麗偽裝

【揭開毒品的美麗偽裝】花樣多變，防不勝防

新興毒品成分複雜，吃下肚恐致命！

衛生福利部 食品藥物管理署
Taiwan Food and Drug Administration

毒品危害防制中心諮詢專線：0800-770-885
(請請您，幫幫我)

廣告

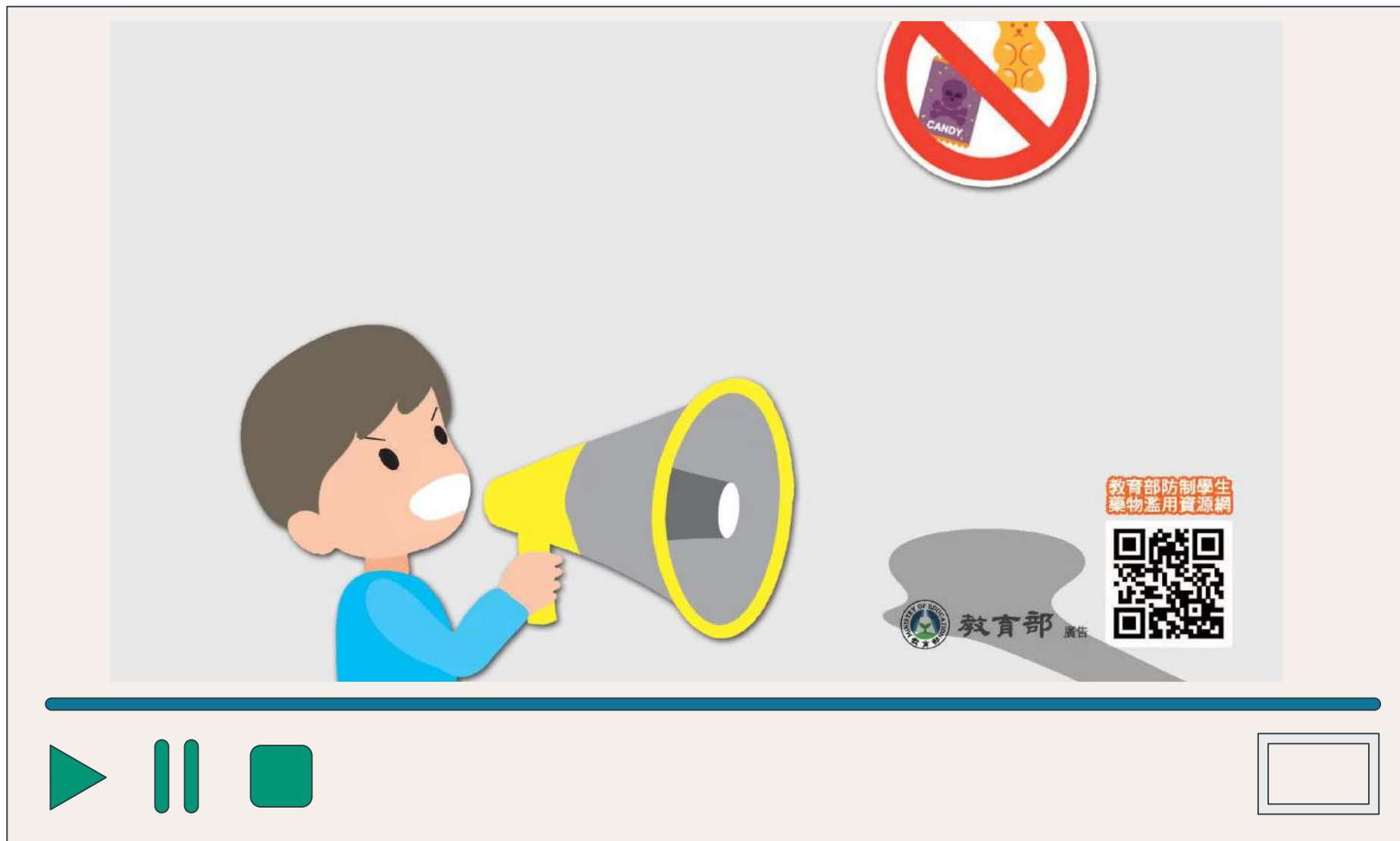
防制學生藥物濫用

拒絕技巧：

- 直接拒絕法：堅定且大聲的說拒絕。
- 遠離現場法：找藉口逃離現場。
- 轉移話題法：將話題轉到別的地方。
- 自我解嘲法：藉由嘲笑自己拒絕使用。
- 友誼勸服法：委婉勸導朋友也不要使用。



反毒懶人包-我的未來我作主(03:00)



資料來源:中華民國教育部

原始檔案

防治校園性別事件

性別事件是什麼？



性平謠言 停看聽!

「尊重了解差異、防止歧視霸凌」

性平教育 = 尊重他人、反霸凌、反歧視

性別平等教育教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少霸凌事件之發生，尊重與包容多元性別差異，也讓校園環境更加友善。

面對霸凌與歧視，我們用知識教育孩子勇敢說不！

定義：校園中因 性別、性傾向、性別氣質引發的歧視、霸凌或不當對待
例如:言語羞辱、散播謠言、排擠、甚至肢體侵犯，**不只是身體接觸，語言與態度也可能造成傷害。**

防治校園性別事件

相關法規與保障

- 《性別平等教育法》：保障學生在校園不因性別受歧視
- 《性騷擾防治法》：杜絕言語、肢體或暗示性騷擾
- 學生的權利：受教育權、人格尊嚴、身心安全
- 學校義務：建立申訴與協助機制



防治校園性別事件

常見的校園性別事件類型



- 性別刻板印象（如「男生不可以哭」、「女生就應該溫柔」）
- 性別霸凌（取笑裝扮、言語排擠）
- 性騷擾（不當言語、身體碰觸）
- 網路性霸凌（散布私密影像、惡意評論）

防治校園性別事件

我們為什麼要重視？



- 保護每位同學的 安全與尊嚴
- 建立 友善、平等、多元 的校園氛圍
- 避免對受害者造成長期心理創傷
- 讓每個人都能安心學習與成長

防治校園性別事件

遇到性別事件時怎麼做？

- 勇敢說出來：告訴可信任的老師、輔導室
- 留下證據：截圖、記錄時間、地點、人物
- 尋求協助：
- 導師、輔導室
- 校園性平會
- 24小時專線：113 保護專線



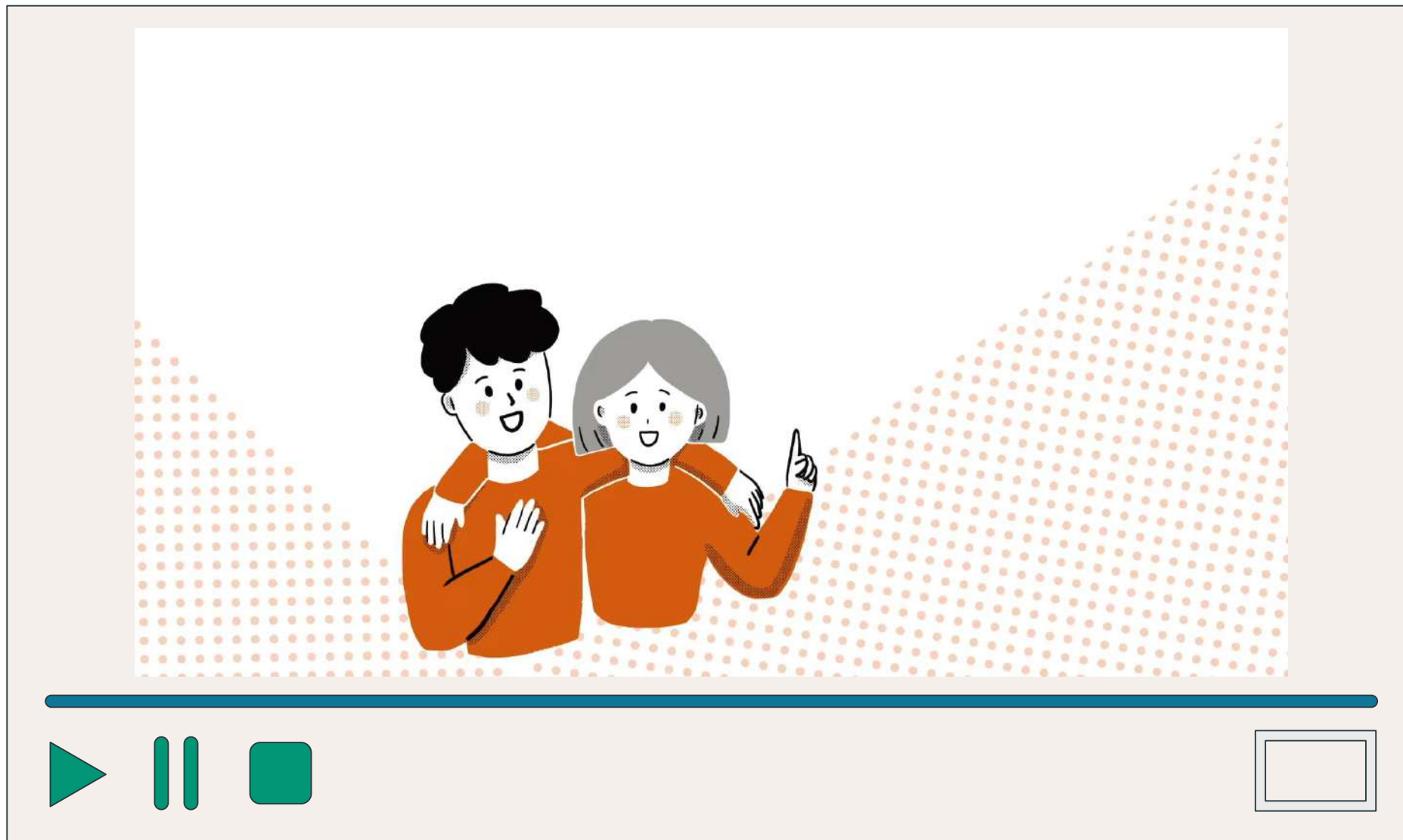
防治校園性別事件

旁觀者的角色



- 不冷漠、不袖手旁觀
- 主動伸出援手或通報
- 提供支持與安慰
- 建立「我是友善校園一份子」的責任感

性侵害防治初級預防易讀版-我說可以才可以(10:25)



資料來源:衛生福利部社會及家庭署

原始檔案

防治校園親密關係暴力事件



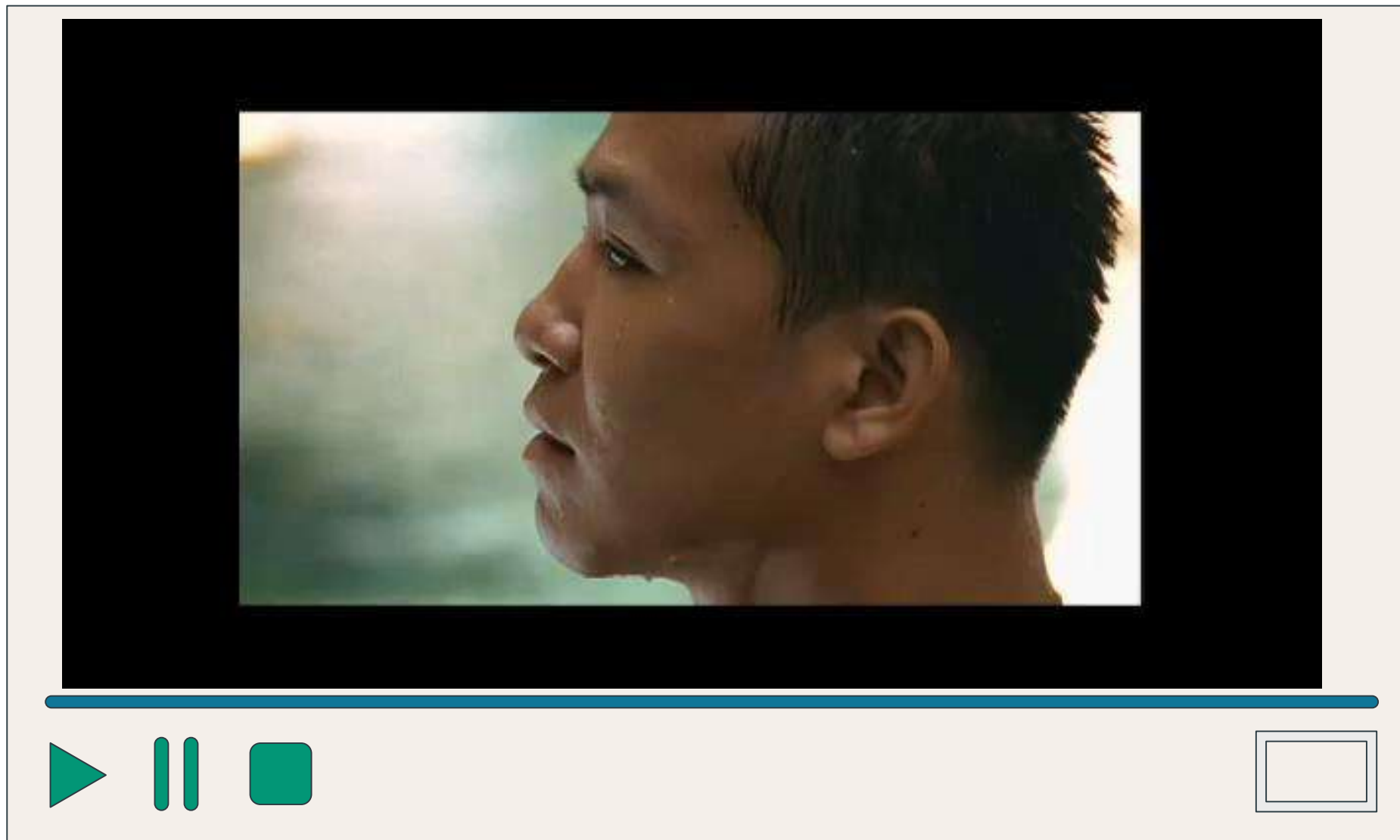
依據「家庭暴力防治法」第 63-1 條新增規定，被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者準用相關法條之保護，並列入「親密關係伴侶」之定義，指雙方以情感或性行為為基礎，發展親密之社會互動關係。

瞭解與尊重身心障礙者

規劃活動時，可邀請身心障礙者共同參與。宣導或活動資訊可留有「無障礙聯絡資訊」，包括電話、傳真、Line等多元管道，以利各類障礙者諮詢（例如聽障者無法使用一般電話，而需要使用傳真或 Line）。



讓愛靠近 關懷身心障礙者宣導短片(00:30)



資料來源:衛生福利部社會及家庭署

原始檔案

防治數位 / 網路性別暴力

(一)避免數位性別暴力的

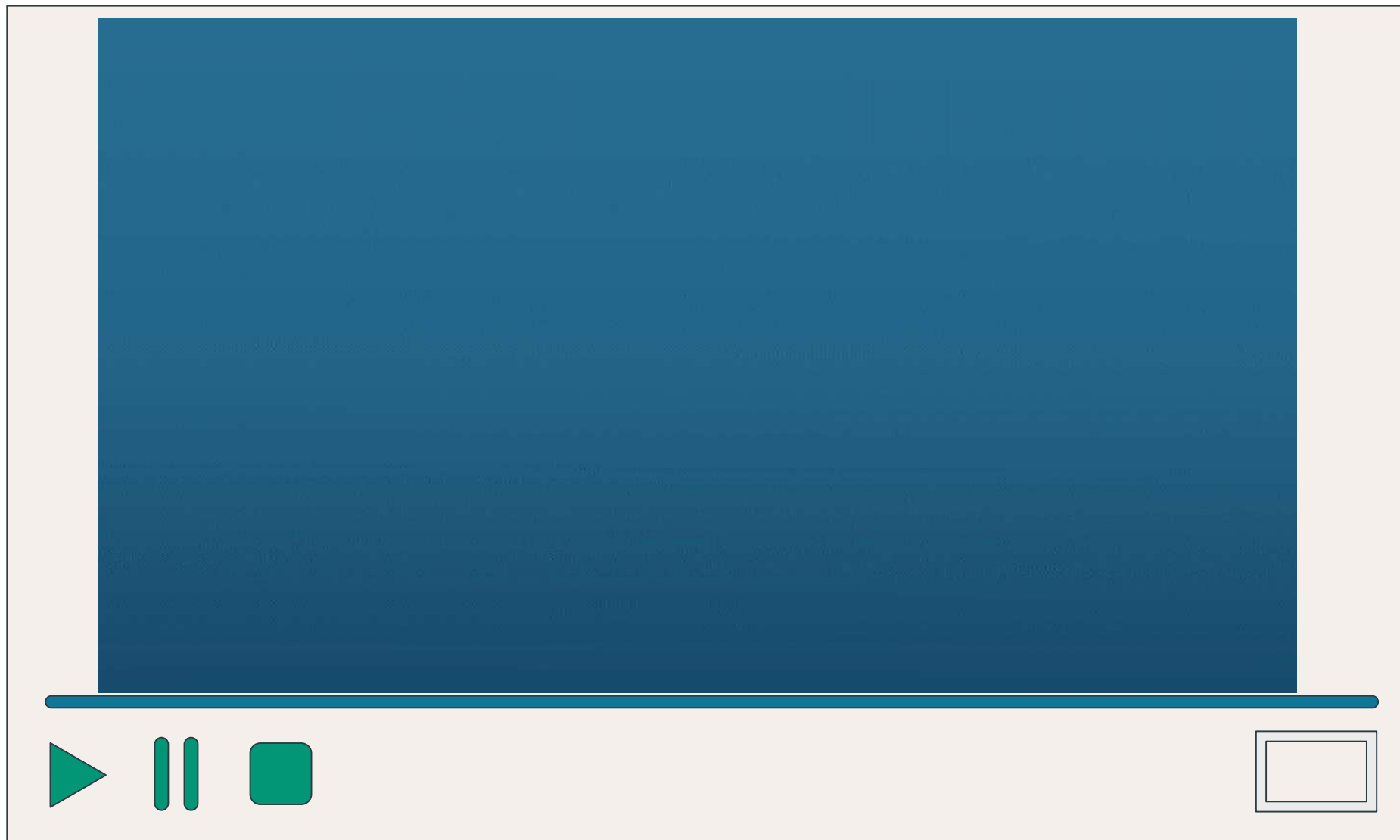
「五不」防護守則：



「四要」防護守則：



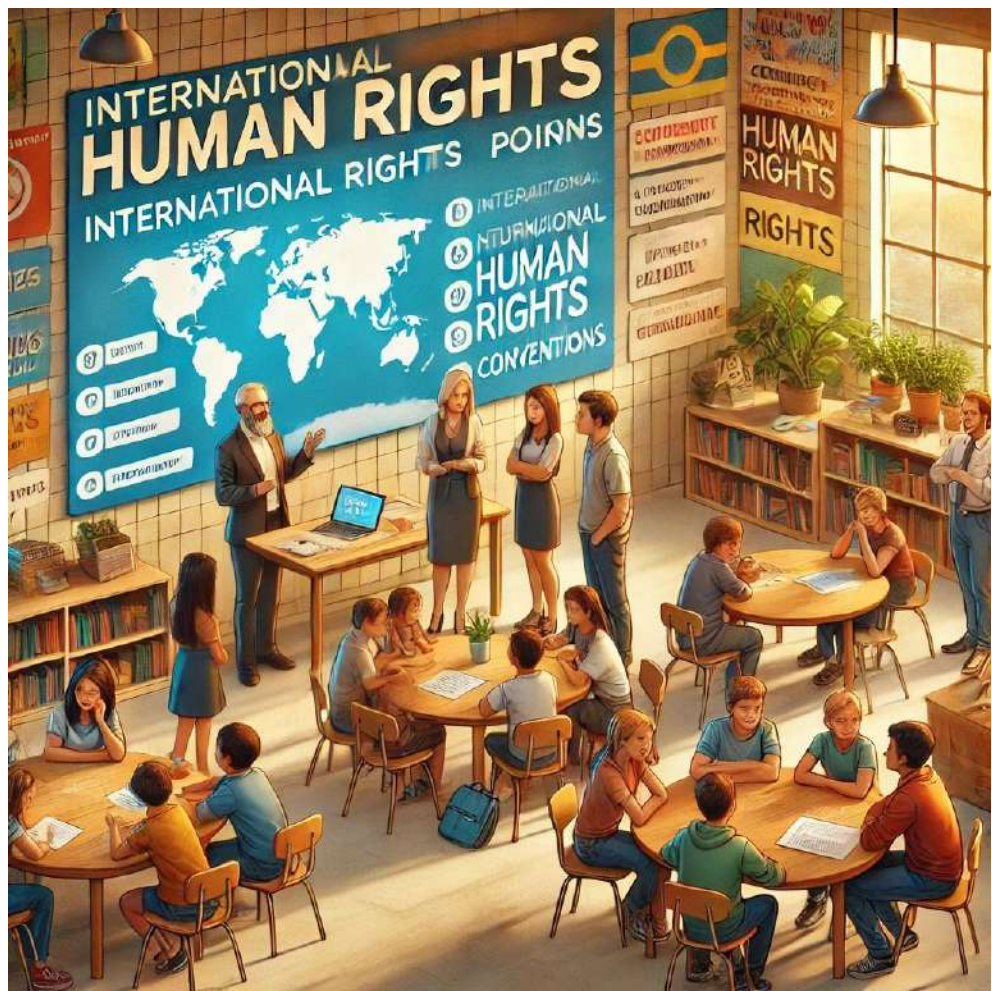
看到他人性私密影像外流，你的檢舉事關重大正義第三者(01:50)



資料來源:臺灣展翅協會ECPAT Taiwan

原始檔案

人權教育



強化親師生對國際人權公約的認識，建立學生參與公共事務的機制，營造尊重包容的教育環境。

法治教育



普及法律知識，推動學生自治活動，強化民主法治觀念，結合社會與民間資源協助推動。

品德教育



融入尊重生命、誠信、感恩、公平等核心價值，透過跨校、社區及媒體資源深化品德文化。

資訊素養與倫理



教育學生遵守網路禮儀、辨識短影音內容、個資保護及網路安全，避免網路沉迷，促進正向使用。

生命教育



透過課程、活動與社會實踐，推動生命教育，結合家庭與社區，提升學生對生命的尊重與理解。

跟蹤騷擾防制法宣導

跟蹤騷擾防制法已於111年6月1日施行，第2條第2項第4款規定：

「各級學校跟蹤騷擾防制教育之推動、跟蹤騷擾被害人就學權益維護及學校輔導諮商支持、校園跟蹤騷擾事件處理之改善等相關事宜」，以保護師生個人身心安全、行動自由、生活私密領域及資訊隱私，免於受到跟蹤騷擾行為侵擾。

跟蹤騷擾防制法宣導

跟蹤騷擾行為種類

監視觀察



尾隨接近



寄送物品



冒用個資



不當追求



妨害名譽



通訊騷擾



歧視貶抑



跟蹤騷擾防制法宣導

遇到跟騷行為，請報警！

案件處理程序 ▼



跟蹤騷擾防制法宣導

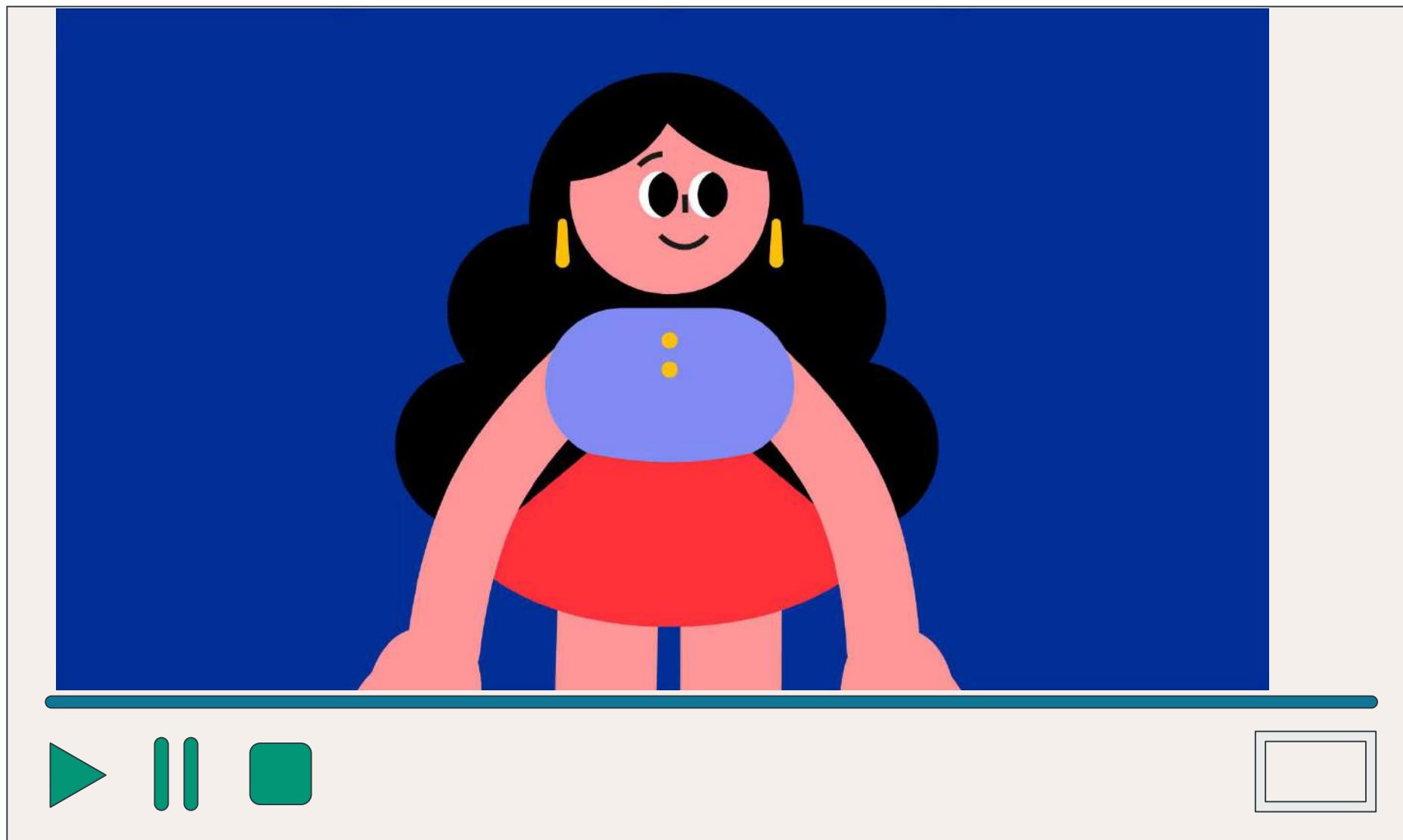
不管你在哪裡，
我們都會找到你。

加害人約制



- 跟蹤騷擾行為：可處**1年**以下有期徒刑，併科新臺幣**10萬元**以下罰金，**須告訴乃論**。
- 攜帶兇器犯之：可處**5年**以下有期徒刑，併科新臺幣**50萬元**以下罰金，**非告訴乃論**。
- 違反保護令罪者：可處**3年**以下有期徒刑，併科新臺幣**30萬元**以下罰金，**非告訴乃論**。

跟蹤騷擾防治法(00:40)



資料來源:衛生福利部桃園醫院

原始檔案

性別平等教育日宣導

2000年4月20日，「玫瑰少年」葉永鋕事件。引發臺灣社會對於性別教育的討論，促使原《兩性平等教育法》在2004年修訂為《性別平等教育法》，教育政策也從傳統二元的兩性教育，延伸為更普遍的性別平等教育。



性別平等教育日宣導

希望透過性別平等教育法，促使學校注意性別弱勢者處境，以厚植並建立性別平等之教育資源與環境，將**4月20日**訂為性別平等教育日。



行政院多元性別宣導影片(中文版)(10:35)



資料來源:性平處多媒體

原始檔案

防制校園詐騙

根據內政部警政署的資料顯示，有五種目前危害最高的網路詐欺態樣，包括假網路拍賣(購物)、投資詐欺、解除分期付款詐騙(ATM)、假愛情交友、假冒親友詐騙。

廣告

詐騙5所不在！ 防詐要注意

1. 別被低價商品蒙蔽了雙眼
2. 封鎖假冒投資大神的Line群組
3. ATM不能解除分期設定
4. 遠離向你要錢的網路情人
5. 掛斷假冒親友的來電

教育部詐騙防制專區



防制校園詐騙

臺灣2025年7月2日詐騙案統計

1

假投資詐騙

受理數(件)

100

財損(元)

8,801.4 萬

>

2

網路購物詐騙

受理數(件)

80

財損(元)

366.4 萬

>

3

騙取金融帳戶(卡片)詐騙

受理數(件)

39

財損(元)

82.4 萬

>

4

假交友(投資詐財)詐騙

受理數(件)

35

財損(元)

3,471.1 萬

>

5

假買家騙賣家詐騙

受理數(件)

30

財損(元)

249.4 萬

>

註：本日統計數據中包含交易糾紛、債務不履行等其他詐騙受理案件計 63 件，財產損失金額計 1,127.6 萬元。

柬埔寨詐騙園區

.....

圖片來源：三立新聞

- 假借**高薪工作**，如客服、遊戲測試員、翻譯等職位，吸引青年與學生赴柬埔寨求職
- 抵達後被**沒收護照**、**限制自由**、分配在詐騙園區工作

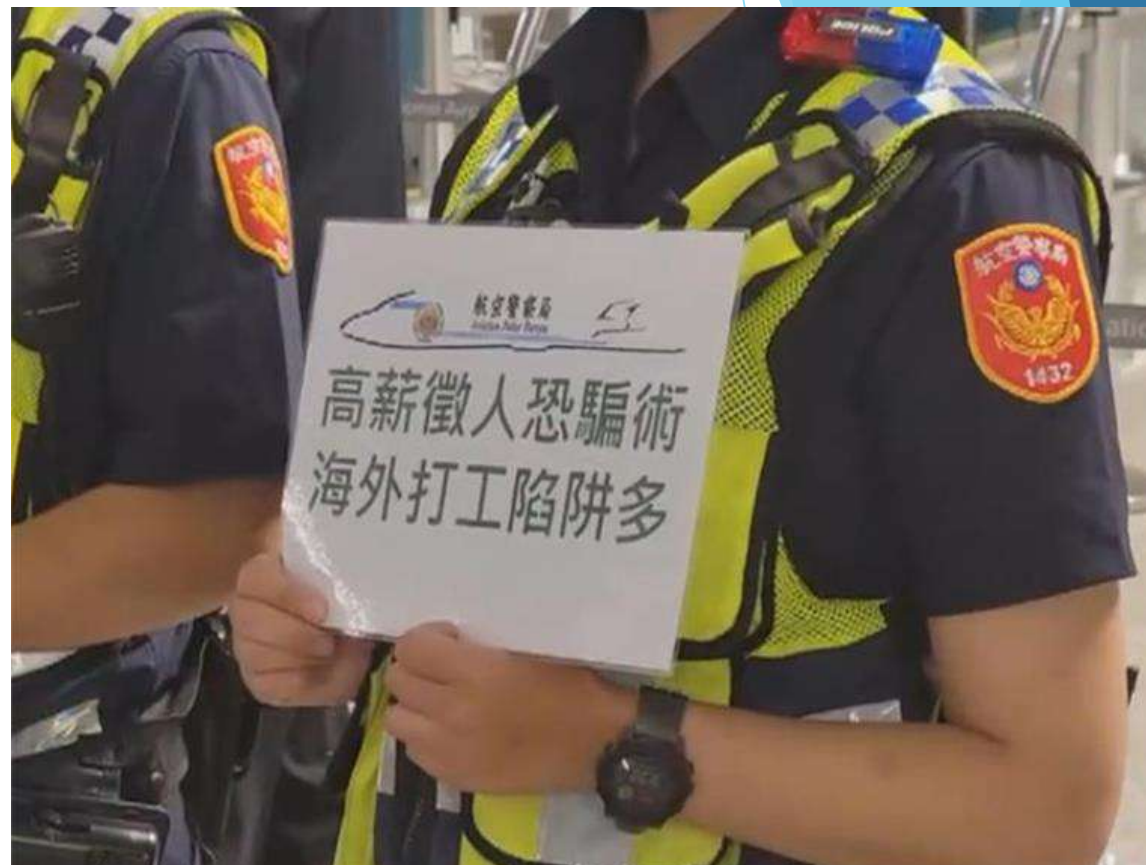


柬埔寨警方在金邊破獲一個電信詐騙集團，逮捕186名嫌犯，其中7人來自中國，有多達179人來自臺灣

柬埔寨詐騙園區

圖片來源：民視新聞

- 達業績才可獲少量報酬
- 拒絕者可能遭暴力對待
及販售至其他園區



航警桃機舉標語，提醒柬埔寨打工詐騙



東南亞詐騙防範

.....

不信高薪誘惑

不輕信「高薪出國工作」「包吃包住」「可帶親友一起」等廣告話術

查證公司背景

上外交部領事事務局或165平台查詢該公司是否合法，有無爭議紀錄；檢查是否為「人頭仲介」

出國前告知家人

清楚告訴家人：出國地點、工作性質、住宿地點、每日聯繫方式，一旦中斷聯絡可立即通報查察





東南亞詐騙防範

.....



不交出護照與個資

出國時護照須由自己保管，不得交由公司保管；更不能主動交出提款卡、存摺或個資照片

拒絕非法工作邀約

勿替陌生人帶物品出國、勿接受無工作簽證的「打工」安排；所有跨境就業應辦理正當簽證與保險

通報異常立即求助

若被要求從事可疑工作、行動受限或被威脅，應設法聯繫駐外單位、家人或撥打外交部全球緊急聯絡電話



防制校園詐騙

學生可以採取以下方法自我保護，避免詐騙：

- 1.保持警覺：對不明來電或信息保持懷疑，不隨意提供個人信息。
- 2.確認身份：核實對方身份，必要時掛掉電話再回撥。
- 3.不點擊陌生鏈接：避免隨意點擊不明鏈接或附件。
- 4.定期更新密碼：使用強密碼並定期更換。
- 5.開啟雙重驗證：增加賬戶安全性。
- 6.保護個人信息：謹慎分享社交媒體上的私人資料。
- 7.學習識別詐騙：參加防詐騙講座，了解常見手法。
- 8.報告可疑情況：遇到可疑情況時，立即報告老師或相關機構。
- 9.保持冷靜：遇到可疑情況時，保持冷靜，不要驚慌。

防制校園詐騙



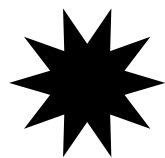
反詐騙步驟 — 買賣詐騙

1

冷靜處理不再匯款

- 不要照對方指示操作 ATM、轉帳或再付款
- 防止詐騙損失擴大或進入「二次詐騙」

防制校園詐騙



反詐騙步驟 — 買賣詐騙

2 蒐集證據



- 截圖對話紀錄、轉帳資訊、匯款帳號、網站連結、廣告畫面等
- 證據完整將有助後續報案與銀行止付作業



防制校園詐騙

反詐騙步驟 — 買賣詐騙

3

立即聯絡銀行與電信業者

- 若款項尚未完成轉帳，可向銀行申請「緊急止付」
- 若提供帳號、卡號給詐騙者，應申請掛失與重發



防制校園詐騙



反詐騙步驟 — 買賣詐騙

4

撥打165反詐騙專線

- 由警政署提供，立即通報詐騙案件類型與對象
- 專人提供處理建議、帳號凍結申請流程

防制校園詐騙



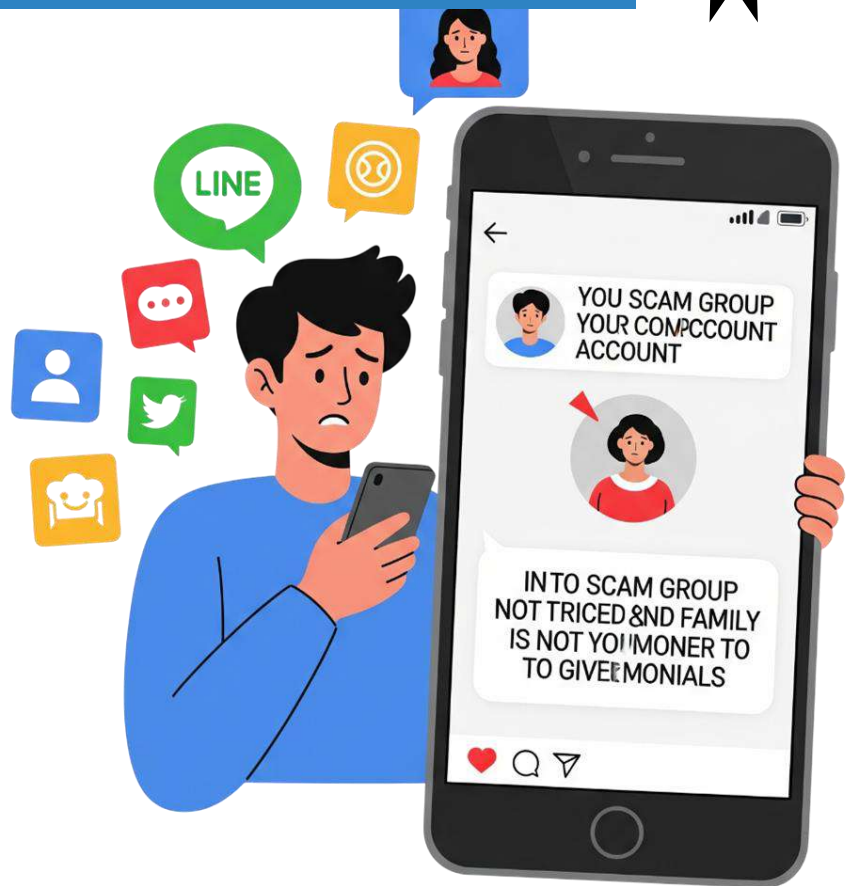
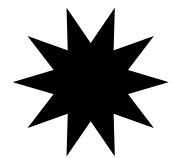
反詐騙步驟 — 買賣詐騙

5

至警局報案（攜帶證據）

- 正式報案並建立案件編號，警方可協助追查對方帳號、IP 等資訊
- 含手機詐騙、網路詐騙、LINE詐騙等各種類型

防制校園詐騙



反詐騙步驟 — 買賣詐騙

6

通知親友與社群平台

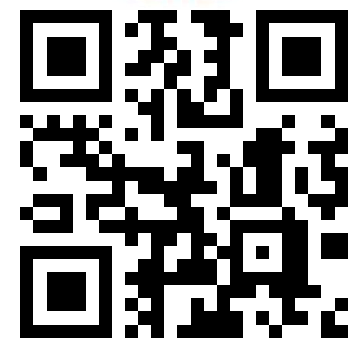


- 防止詐騙帳號繼續害人（尤其是假冒你帳號），也提醒他人提高警覺

防制校園詐騙

遇到詐騙時，可以尋求以下求助管道：

內政部警政署165全民防騙網，區分「新聞快訊」、「闢謠專區」、「高風險賣場」及「詐騙來電排名」等專區，提供即時最新詐騙手法資訊，免於讓學生落入詐騙集團或不法份子陷阱；網站同時設置「檢舉／報案」及「反詐騙宣導」等專區，提供各級學校或機關實施教育宣導之用。可透過查詢該網站公告資訊或加入反詐騙LINE官網下載最新詐騙手法。



**165全民
防騙網**

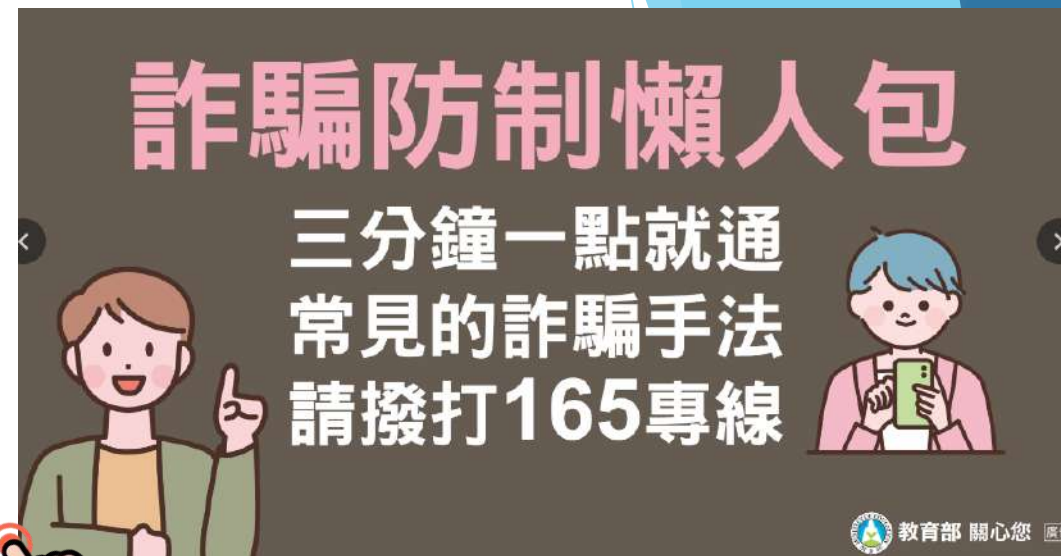


防制校園詐騙

其他反詐騙相關宣導資訊：

➤ [教育部詐騙防制懶人包](#)

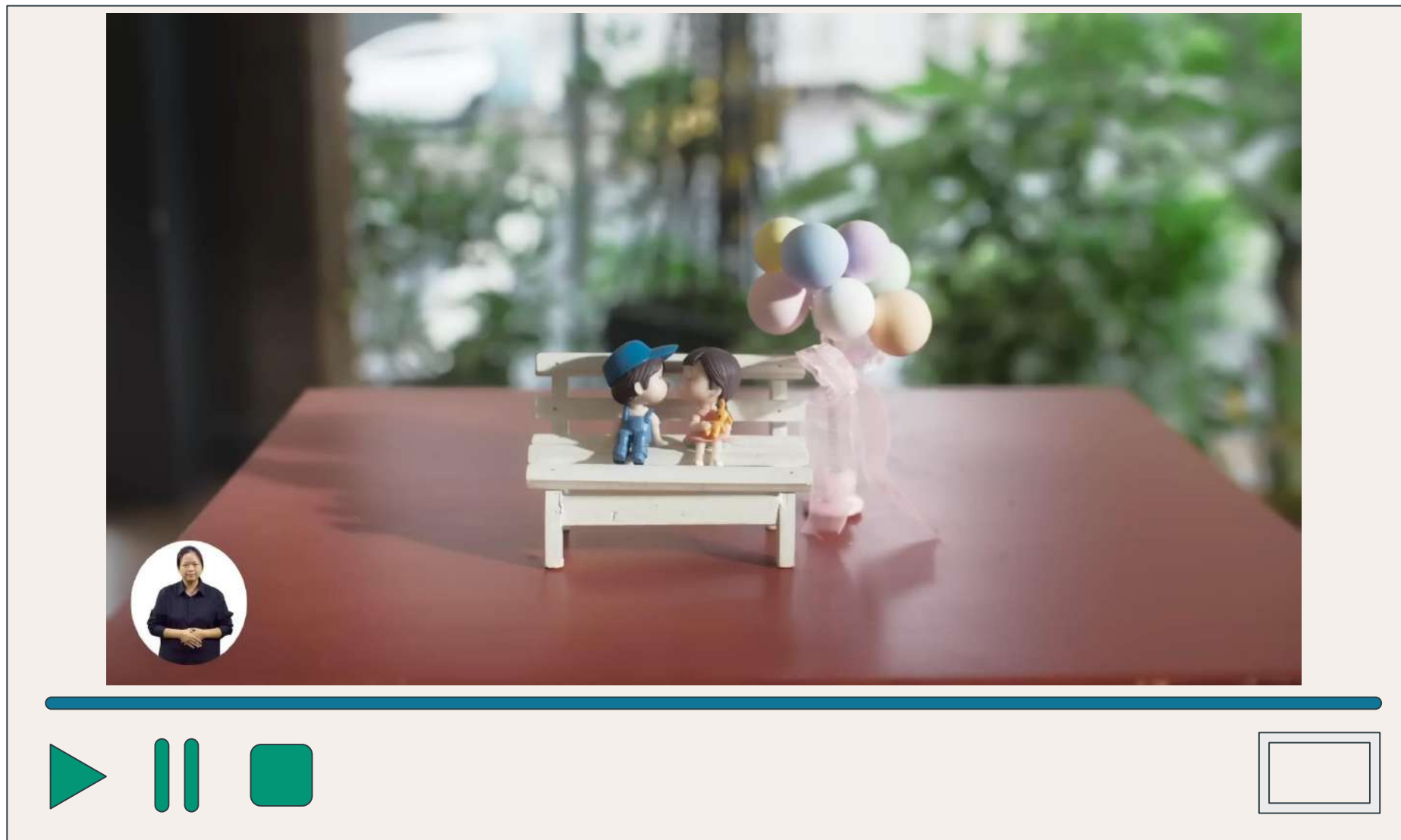
➤ [防詐宣導影片](#)



➤ [教育部詐騙防制相關連結](#)



金管會銀行局微電影《跨境投資·慎防詐騙》 國語完整版(11:10)



資料來源:金管會

原始檔案

交通安全宣導

加強宣導路口停讓行人及相關道安觀念，以降低交通事故。

- 1.出門安全帽要戴好：騎車記得要戴安全帽。
- 2.交通安全行為學：等幾分鐘又何妨？文明駕駛就要記得路口停讓。
- 3.路口安全，停等再前進。



交通安全宣導

4.違規記點，駕照byebye：1年內記點達12次，吊扣駕照2個月並接受道安講習；兩年內吊扣駕照2次，再次記點時則吊銷駕照。



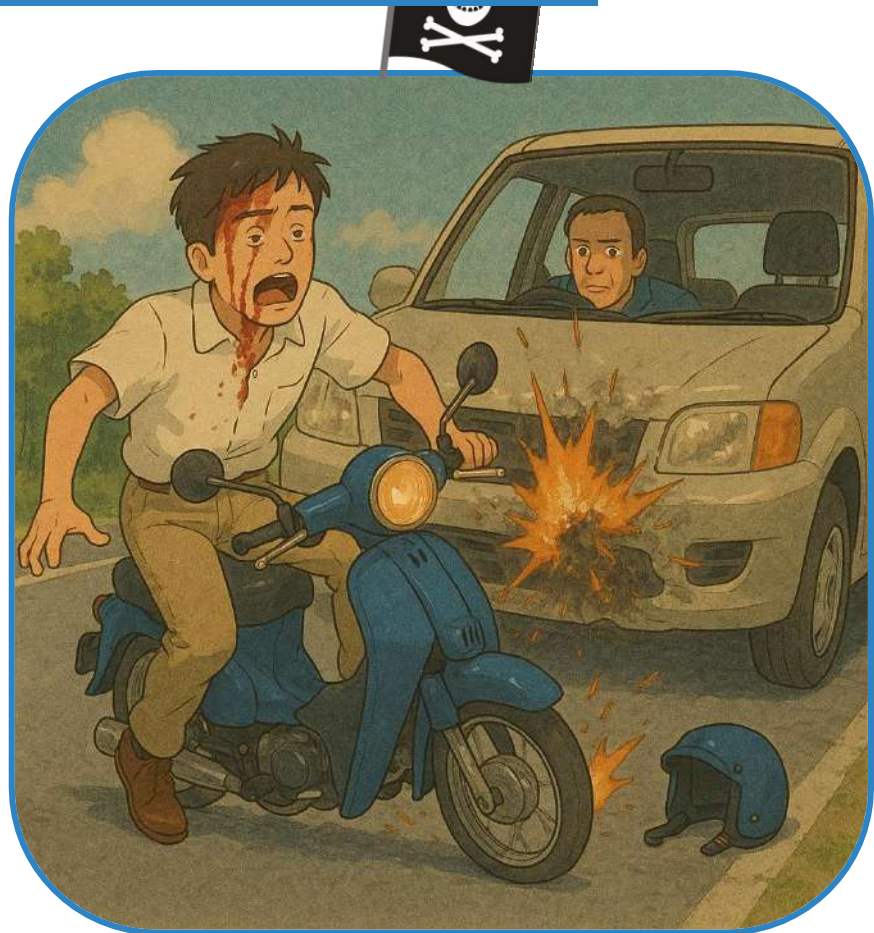


青少年騎乘機車常見事故

1 未禮讓直行車或 轉彎未減速



- 在路口未確認安全就左轉
- 搶快右轉，易與對向來車或行人發生碰撞



青少年騎乘機車常見事故

2 未戴安全帽



- 導致摔車時頭部受到嚴重傷害





青少年騎乘機車常見事故

3 分心駕駛 (如用手機、聽音樂)



- 騎車時滑手機、戴耳機、玩社群平台等情形增加事故風險
- 特別是在都會區路口或車流密集路段





青少年騎乘機車常見事故

4 闖紅燈



- 夜間、偏鄉道路或上學遲到，
因趕時間闖紅燈





青少年騎乘機車常見事故

5 超載



- 下課期間常見三人一車，重心不穩易摔倒，或在緊急煞車時失控



青少年騎乘機車常見事故

6 天雨路滑



- 未依天候調整車速，遇彎道、積水或砂石路面容易打滑摔車



交通安全宣導

腳踏車注意事項



行人優先

人車共用道騎乘應禮讓行人



經行人穿越道請用牽行

自行車行經行人
穿越道時，除了
自行車穿越道線
之外，其餘請用
牽行

圖片來源：交通安全入口網

腳踏車手勢



或



左轉彎手勢



或



右轉彎手勢



或

減速或停車預告

以上手勢皆為2擇1。

若自行車為後輪左煞，應採右手做手勢，後輪右煞則採左手做手勢



勿獨留前輪煞車很危險

圖片來源：交通安全入口網

交通安全防制

- 請考取**駕照**後再騎乘機車
- 依法規騎車，救人救己
- **放慢速度**是最好的騎車方式
- 注意前車狀況，保持**適當車距**



青年考照安全上路(00:24)



資料來源:內政部移民署

原始檔案

尊重多元文化



(一)臺灣原住民區分有泰雅族、賽夏族、布農族、鄒族、邵族、排灣族、魯凱族、卑南族、阿美族、雅美族、噶瑪蘭族、太魯閣族、撒奇萊雅族、賽德克族、拉阿魯哇族及卡那卡那富族等16族。

尊重多元文化



(二)為正確尊重多元族群文化的理念，傳遞臺灣最珍貴的原住民族文化價值，我們應尊重與瞭解各族群多元歷史與文化，進而欣賞各族文化的豐富與美麗，以建立一個更為開放與多元之環境。

尊重多元文化 宣導短片(00:30)



資料來源:內政部移民署

原始檔案

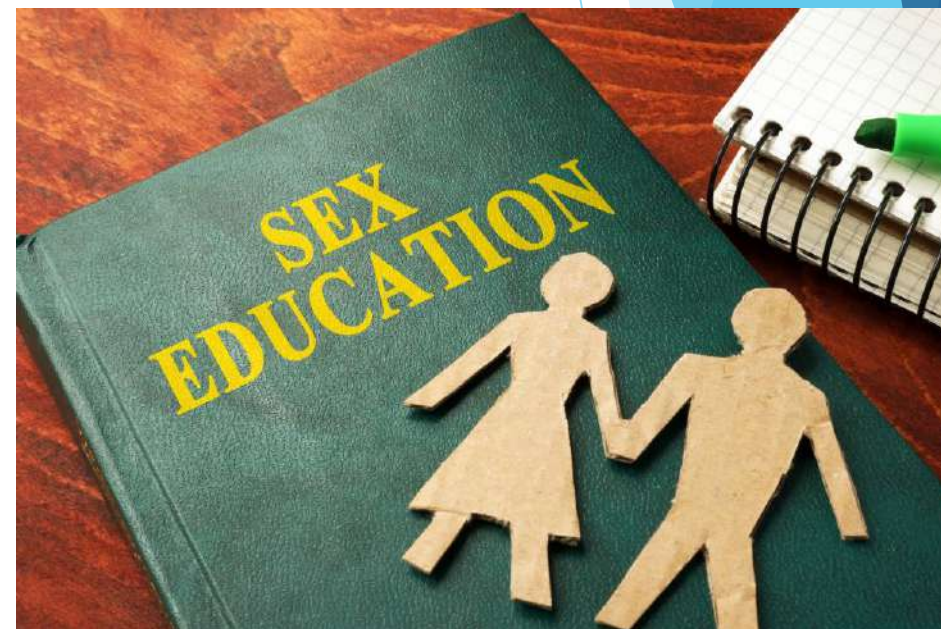
全面性教育

全面性教育是什麼？

(Comprehensive Sexuality Education, CSE)

以人權為基礎的教育，涵蓋生理、心理、社會、文化等面向。

目的：幫助學生認識性與性別、多元關係、性健康、安全防護等內容。強調尊重、平等、自主、安全，讓每個人都能擁有健康的性態度與行為。



全面性教育

為什麼我們需要學習全面性教育？

- ✓ **避免誤解與迷思:**不被錯誤資訊影響，擁有正確的性知識。
- ✓ **學會尊重與保護自己:**知道如何應對不適當的行為，懂得拒絕與求助。
- ✓ **預防性病與非預期懷孕:**了解避孕與安全性行為，降低風險。
- ✓ **建立健康的人際與親密關係:**學習溝通與尊重，發展正向關係。



全面性教育

全面性教育的 8 大核心概念

- 1 關係（如家庭、友誼、戀愛關係）
- 2 價值觀、權力與文化（如人權、性別刻板印象、社會影響）
- 3 瞭解性別（如性別認同、性傾向、尊重多元）
- 4 暴力與安全保障（如性騷擾、性暴力、網路安全）
- 5 健康與生活技能（如安全性行為、決策能力、媒體素養）
- 6 人體與發育（如青春期的變化、身體界線、生殖健康）
- 7 性與性行為（如性反應、生理現象）
- 8 性與生殖健康（如避孕、防治性病與愛滋病）

🔊 想一想：你曾經在網路上看到過哪些錯誤的性知識？它們可能帶來什麼影響？

全面性教育

我們該怎麼學習這些概念？

- ✓ **尊重與理解**：每個人的性別與性行為選擇都是獨特的，我們應學會尊重。
- ✓ **認識身體變化**：青春期的變化是正常的，不必焦慮或羞恥。
- ✓ **保護自己與他人**：了解性別暴力的型態，知道如何應對與求助。



🔊 **互動問題**：你認為戀愛關係中，最重要的元素是什麼？（尊重、信任、溝通、責任感……）

全面性教育

我們可以怎麼做？

- ✓ **學會辨識與拒絕**：遇到性別歧視、騷擾或暴力，勇敢拒絕並求助。
- ✓ **尊重不同性別與性傾向**：不嘲笑、不霸凌，學會同理心。
- ✓ **培養健康的情感關係**：戀愛不等於性行為，尊重彼此的界線。
- ✓ **保護個資與網路安全**：不隨意分享私密照片或個人資訊。



🔊想一想：你有沒有聽過「同意才是關鍵」這個概念？為什麼雙方的同意在親密關係中很重要？

全面性教育

我們該如何建立友善校園？

- ✓ **不歧視**：每個人都應該受到尊重，無論性別、性向、文化背景。
- ✓ **不霸凌**：言語、肢體、網路霸凌都可能造成嚴重傷害。
- ✓ **互相支持**：遇到困擾時，尋求師長、同學或專業單位的協助。
- ✓ **提升性自主權意識**：不被社會壓力影響，做出符合自己價值觀的選擇。

🔊 最後給大家的提醒：

- 💡 性教育不只是「學習性」，更是學習尊重與負責任的態度！
- 💡 愛自己，愛他人，學習如何做出健康、安全的選擇！
- 💡 我們一起努力，打造尊重與平等的校園環境！

其它參考網站

其它參考網站

1. [教育部詐騙防制專區](#)
2. [原住民族委員會出版《原住民族權利手冊》](#)
3. [原住民族委員會出版《原住民族重大歷史事件系列叢書》](#)
4. [原住民族委員會出版《史料導讀：臺灣原住民族抗爭運動史》](#)
5. [教育部出版《大專校院原住民族學生資源中心工作手冊》](#)
或至教育部「原力網」首頁→「資訊與分享」下載。
6. [iWIN網路內容防護機構](#)
首頁→宣導專區→「網路霸凌」、「私密照外流」、「網路素養」。

其它參考網站

7. 教育部學生事務及特殊教育司法治教育專區

① 法治教育專區

② 人權及轉型正義資源網

③ 品德教育資源網

④ 生命教育全球資訊網

8. 教育部防制學生藥物濫用資源網

9. 教育部防制校園霸凌專區網站

- 10.[教育部防制校園霸凌法治教育宣導動畫專區](#)
- 11.[教育部中小學網路素養與認知資源網](#)
- 12.[我的未來我作主官方網站](#)
- 13.[國立教育廣播電臺-超級公民GO](#)
- 14.[校園親密關係暴力事件實務處理手冊](#)
- 15.[身心障礙者權利公約\(CPRD\)官網](#)
- 16.[臺灣性別平等教育協會網站](#)
- 17.[交通安全入口網](#)

其它參考網站