

教育部學習歷程檔案審議計畫

# 作伙學！

「大學招生專業化發展」  
學習歷程檔案審議計畫  
(第四期)

## 教師增能工作坊活動計畫書

委託單位：教育部高等教育司  
辦理單位：國立臺灣大學社會學系

# 學習歷程檔案審議計畫簡介

## 一、計畫緣起

隨著 108 課綱的實施，自 111 學年度起，大學考招制度也迎來重大改變。變革之一就是在大學申請入學時，將學習歷程檔案納入備審資料來源之一。學習歷程檔案的目的，在於展現學生的個人特色與學習歷程，補充考試成績無法反映的多元成果，回應 108 課綱中「校訂必修」與「多元選修」的課程特色，同時也提升審查資料的真實性與可信度。期望學生能在重質不重量的原則下，呈現豐富而獨特的學習成果，讓大學端能更精準選才。為了深入了解新課綱在高中現場的實施狀況，並促進大學端與高中端的對話與理解，教育部委託國立臺灣大學社會學系執行「學習歷程檔案審議計畫」，由林國明教授主持，協助大學端與高中端在大學招生專業化的推動上逐步建立共識。

## 二、計畫簡介

本計畫透過全國性問卷調查、深度訪談、焦點團體座談、審議討論會以及教師增能工作坊等多元方式，持續蒐集與分析第一線的經驗。內容包含高中端在製作學習歷程檔案時的實際情況與挑戰，以及大學端在審查檔案時的操作方式與困難。相關成果將提供教育部作為後續政策推動與修正的重要參考。

計畫團隊將於 114 年 10 月起至 114 年 12 月間舉辦 6 場教師增能工作坊，為了就課程學習成果的呈現方式與學習歷程檔案輔導策略進行更深入

且周延的交流與討論，需要高中教師的共同參與。教師增能工作坊每場將邀請 60 位具 108 課綱教學經驗之高中教師參與，並邀約 3 位使用過《學習歷程—課程學習成果呈現指南》手冊輔導學生的老師針對「課程學習成果呈現」、「學習歷程檔案製作」及「輔導實務策略」等主題進行分享。同時安排小組討論，鼓勵與會教師交流《學習歷程—課程學習成果呈現建議指南》的實際使用心得與教學應用。透過跨校經驗的對話與交流，促進創新教學思維，並逐步形成共識性建議，作為未來政策與教學推動的重要參考。

期望將研究成果轉化為具體的社會效益，促進大學端與高中端之間的交流與理解，並在充分反映雙方經驗與意見的基礎上，提出有助於制度優化的建議，以更全面實踐 108 課綱的精神。

### 三、教師增能工作坊規劃

#### (一)參加對象

具 108 課綱教學經驗之高中教師（包括代理、實習教師）

#### (二)討論議題

1. 如何利用手冊協助學生製作學習歷程檔案，有哪些可以再精進的地方？
2. 協助學生製作學習歷程檔案時遇到什麼困境？可以怎麼協助？
3. 目前在高中端教育現場的實作狀況與困境？

(三)活動時間與地點一覽表 (共計六場)

| 日期        | 時間            | 場次  | 地點                                                                                       |
|-----------|---------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10/18 (六) | 13:30 - 17:30 | 北部場 | 臺灣大學 社會社工系館 103 教室<br>(地址：台北市大安區羅斯福路四段 1 號)<br>交通方式：近捷運科技大樓站，步行約 12 分鐘                   |
| 11/01 (六) | 13:30 - 17:30 | 中部場 | TOP SPACE 共享空間 台中一館 A 教室<br>(台中市中區民族路 23 號 3 樓)<br>交通方式：近台中火車站，步行約 7 分鐘                  |
| 11/09 (日) | 13:30 - 17:30 | 北部場 | 台灣文創訓練中心 台北長安館 C206+C207<br>(台北市中山區長安東路一段 27 號 2 樓)<br>交通方式：近捷運中山站、善導寺站及台北車站，步行約 8~10 分鐘 |
| 11/15 (六) | 13:30 - 17:30 | 南部場 | 有機體商務中心 大教室<br>(高雄市左營區重信路 608 號 2 樓)<br>交通方式：近高鐵左營站，步行約 3 分鐘                             |
| 11/29 (六) | 13:30 - 17:30 | 中部場 | 登陽 ICC 國際商辦 烏日 ICC312<br>(台中市烏日區高鐵一路 268 號 3 樓之 12)<br>交通方式：近高鐵台中站，步行約 7 分鐘              |
| 12/06 (六) | 13:30 - 17:30 | 南部場 | 高雄車站 NO.1 會議中心 教室 A<br>(高雄市三民區九如二路 255 號 12 樓)<br>交通方式：近高雄車站，步行約 9 分鐘                    |

#### (四)活動流程

| 時間          | 活動內容                             |
|-------------|----------------------------------|
| 13:00-13:30 | 報到                               |
| 13:30-13:50 | 開場說明                             |
| 13:50-14:50 | 專題演講—<br>《學習歷程—課程學習成果呈現指南》工具書的運用 |
| 14:50-15:20 | 高中教師校內教學經驗分享                     |
| 15:20-16:40 | 高中老師分組討論、繪製海報                    |
| 16:40-17:00 | 海報分享                             |
| 17:00-17:30 | 綜合討論                             |

#### (五)報名方式與參與名額

1. 每場次皆採線上報名，報名連結：

<https://forms.gle/uD7VYsBnLxLrBdzb8>



2. 報名期間：即日起正式開放報名所有場次
3. 每場次開放高中教師 60 人參與，每人至多參加一場
4. 每場次將依照報名順序錄取參與者，報名成功即會寄出通知信

#### 四、聯絡資訊

如果有任何疑問，請於平日上班時段來電詢問或寄信到以下信箱，我們將盡快回覆。

聯絡人：國立臺灣大學社會學系 陳亞筠助理

聯絡電話：(02)33661216、(02)3366-3366 轉分機 55955

電子信箱：e.portfolio.ntu@gmail.com

作伙學官方網站：<https://www.108epo.com>