

全國 114 學年大學入學高中學測聯合模擬考試

解答更正通知

考試日期：114 年 10 月 29 日～10 月 30 日

科目	題號	原答案	更正答案	更正原因
國文	16	(D)	送分	本題需相應的歷史知識才可清楚判讀當時三國情勢，如隆中對峙，劉備尚未取得地盤，或當時劉備尚在荊州依附劉表。 如無歷史先備知識，也只能就文本訊息判讀。綜合史實和邏輯的考量，本題無最適當答案，故此題送分。
	27	(A)(D)(E)	(D)(E)	從「知識空間裡的觀眾被誘導做一個更積極主動的行動參與者，……觀眾此時可能超越身為觀看者的單一角色，在自覺和不自覺中扮演了不同的角色」可知，觀眾參與受各美術館呈現的場所調性所影響，故應為各美術館所呈現的調性，可能決定鑑賞者參與方式及觀展規則。與選項(A)敘述的因果關係不一致。 此外，引文只能判斷觀眾身分改變及空間引導，無法明確找到觀展規則。
	28	(B)(C)(E)	(B)(C)(E) 或 (B)(E)	由「白沙屯媽祖徒步進香主要目的是前往雲林北港朝天宮謁祖並分取香火，為神像重新「充電」，增添靈力。」（符合增添靈力） 「信眾相信香火與香灰蘊含神力，是整趟進香儀式的核心。進香回程時再進行遶境，藉由神力淨化地方，庇佑鄉民平安。（增進連結讓信徒對媽祖更有信心） 因此除了增添靈力外，亦有民眾信仰與神明護佑之意。也正因「信眾相信香火與香灰蘊含神力」，才有白沙屯媽祖徒步進香「為神像重新「充電」，增添靈力。」而此活動，目的也為「增進」信徒與媽祖之間的連結。考量以上理由，本題答案調整為(B)(C)(E)或(B)(E)皆可。
	31	(C)(D)(E)	(C)(D)(E) 或 (B)(C)(D)(E)	選項中的文句引用有誤，可能影響判讀，因此開放此選項答案。 此題答案為(C)(D)(E)或(B)(C)(D)(E)。

科目	題號	原答案	更正答案	更正原因
自然	31	(A)	(D)	題幹中未說明洗碗精的成分，而一般洗碗精大部分屬於合成清潔劑，遇到硬水時應不會與 Ca^{2+} 產生沉澱現象，故步驟四應仍為乳白混濁且無分層與沉澱。 故本題答案更改為(D)。
	47	(D)	選(C)、(D)、(E)任一選項皆給分	圖(3)的週期表元素的對應應是「甲為氫，乙為鋁，丙為氟，丁為氦，戊為碳，己為矽，庚為氯」。 標準答案應為(C)(D)(E)，但題幹後未標示「應選三項」，故本題學生答(C)、(D)、(E)任一答案皆給分。
	48	(A)(C)(D)	(A)(B)(C)、(A)(B)(D)、(A)(B)(E)、(A)(C)(D)、(A)(C)(E)、(A)(D)(E)皆給分	標準答案應為(A)，但題幹後標示「應選三項」，故本題選擇(A)與其他任兩個選項皆給分。
社會	17	(B)	(B)或(D)	228 事件臺灣省警備總部發布「臺北市區臨時戒嚴令」，並於 3 月 17 日擴大實施於全島，故(D)選項亦正確。
	57	(D)	送分	(D)選項誤植文字，導致無正確答案可選擇，故本題送分。

非選題解答更正通知

科目	題號	原答案	更正答案	更正原因
國文	35-(2)	瓦礫成丘	瓦礫成丘 荒涼慘目	此題答案為「瓦礫成丘」，若學生作答為「荒涼慘目」亦可給分。
自然	49	乙：NaOH ／鹼性 丙：HClO ₄ ／酸性	乙：送分 丙： HF(OF ₂ +H ₂ O -> 2HF+O ₂) ／酸性	乙的氧化物是氧化鋁，難溶於水，沒有辦法生成溶液，所以乙的兩格無法作答。故送分。 丙的氧化物為 OF ₂ (非金屬氧化物)，與水反應形成 HF(OF ₂ +H ₂ O -> 2HF+O ₂)，呈酸性。
	56-(1)	染色體數=6； DNA 分子數=6	染色體數=0；DNA 分子數=6 (每條染色體一分子 DNA)	在 G ₁ 期，DNA 以「染色質」鬆散狀態存在於細胞核內，但遺傳學上仍有 2n 條染色體，此時的染色體應是不可見的狀態，故此題答案更改為「染色體數=0；DNA 分子數=6 (每條染色體一分子 DNA)」。